

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :ديالى

الكلية \ المعهد : الهندسة

القسم العلمي : الهندسة الالكترونية

تاريخ ملئ الملف: 12 \ 06 \ 2021

التوقيع:

اسم رئيس القسم :ا.م.د. صلاح حسن

التاريخ: 2021/6/12

التوقيع:

اسم معاون القسم : د.علي لفتة عباس

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                                                                                                |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                           | جامعة ديالى                      |
| 2. القسم الجامعي / المركز                                                                                      | كلية الهندسة                     |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي                                                                                      | قسم الهندسة الالكترونية          |
| 4. اسم الشهادة النهائية                                                                                        | بكالوريوس في الهندسة الالكترونية |
| 5. النظام الدراسي                                                                                              | فصلي                             |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد                                                                                     | لا يوجد برنامج اعتماد            |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى                                                                                    | لا توجد                          |
| 8. تاريخ إعداد الوصف                                                                                           | 12 / 06 / 2021                   |
| 9. أهداف البرنامج الأكاديمي : يهدف البرنامج الأكاديمي في قسم الهندسة الالكترونية الى:                          |                                  |
| ✓ بناء الطالب علمياً وتأهيله للعمل في مجال تقنيات الهندسة الالكترونية .                                        |                                  |
| ✓ بناء وإعداد الطالب نفسياً ليقوم بدوره كمهندس يعتمد عليه في هذا المجال .                                      |                                  |
| ✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع مهندسين اخرين لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا. |                                  |
| ✓ قابلية التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية أو إقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.       |                                  |
| ✓ حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في هذا المجال.                         |                                  |
| ✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بمفاهيم علمية .    |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ-الأهداف المعرفية</p> <p>1- أفهام وتعليم الطالب اسس الهندسة الكهربائية و الرياضية الخاصة بعلم الهندسة الكهربائية وتعليمه الدوائر الكهربائية وكل ما يتعلق بها.</p> <p>2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في العمل على المنظومات الالكترونية الحديثة وفي تحليل البرامج المتعلقة بتلك الانظمة .</p> <p>3-افهام الطالب اساليب توليد الاشارة الكهرومغناطيسية وطرق انتشارها في الاوساط المختلفة وامكانية نقلها من مكان الى اخر وتأثيرها على الاداء للاجهزة الالكترونية.</p> <p>4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بتصميم وتنفيذ المنظومات الالكترونية المختلفة.</p> <p>5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم على تشخيص الاعطال وصيانتها لاجهزة الالكترونية المختلفة.</p> <p>6- افهام الطالب اسس انشاء وبرمجة الدوائر الالكترونية بلغات الهاردوير المختلفة.</p> <p>7-تمكين الطالب من التصور في ادارة المشاريع وحل المشاكل التي تصادفه في المصنع.</p> <p>8- تمكين الطالب من استخدام الحاسبة وبناء البرامج الحاسوبية لغرض المحاكات للمنظومات الالكترونية.</p> <p>9- تمكين الطالب من تحليل وتصميم منظومات السيطرة.</p> | <p>ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 -شرح مواضيع اسس الهندسة الكهربائية والفيزياء الالكترونية من قبل المختصين بالموضوع مع التاكيد على استخدام الرياضيات كأساس للفهم والتعلم .</p> <p>ب 2 - تزودهم بمهارات حل المشاكل العملية المتعلقة بالانظمة الالكترونية المختلفة وبالبرامج الحاسوبية الخاصة بالانظمة الالكترونية .</p> <p>ب 3 -يتم عرض مواضيع انتشار الامواج مع مواضيع نقل الطاقة الكهرومغناطيسية والتاكيد على المواضيع الرياضية والدوائر الكهربائية ومواضيع الهوائيات سوية لايصال فقرة 1 للطلاب.</p> <p>ب 4 - يتم التركيز على مواضيع تصميم وتحليل المنظومات الالكترونية وتطويرها بالعقول الصناعية الذكية .</p> <p>ب5- تزويدهم بمهارات في اختيار موقع المصنع وتخطيطه وتصنيف المستويات الادراية حسب حجم المصنع.</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.</p> <p>✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .</p> <p>✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.</p> <p>✓ يتم متابعة المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>طرائق التقييم</p> <p>✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .</p> <p>✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .</p> <p>✓ وضع درجات للمشاريع العلمية التي يكليف بها الطالب.</p> <p>✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.</p> <p>✓ امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية                                                                           |  |
| ج1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الهندسي كالدوائر الكهربائية المختلفة .  |  |
| ج2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالانظمة الحاسوبية المتعلقة بالاطار الهندسي.    |  |
| ج3- تخيل اشكال الامواج الكهربائية وانتشارها في الاوساط المادية .                                       |  |
| ج4- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات العملية .                       |  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                  |  |
| ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية والتجارب الميدانية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل.     |  |
| ✓ تكوين حلقات نقاشية خلال المحاضرات او خارجها لمناقشة مواضيع هندسية علمية التي تتطلب التفكير والتحليل. |  |
| ✓ الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل (ماذا,كيف,متى,لماذا) لمواضيع محددة.   |  |
| ✓ اعطاء الطلبة واجبات بيتية وتقارير دورية.                                                             |  |
| طرائق التقييم                                                                                          |  |
| ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .                                                                 |  |
| ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .                                                     |  |
| ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.                                                    |  |
| ✓ امتحانات شهرية للمنهج الدراسي اضافة الى الامتحان الفصلي النهائي                                      |  |

| 11.بنية البرنامج |                      |                                     |                  |      |
|------------------|----------------------|-------------------------------------|------------------|------|
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر او المساق | اسم المقرر او المساق                | الساعات المعتمدة |      |
|                  |                      |                                     | نظري             | عملي |
| الاولى           | EE 101               | Electrical Engineering Fundamentals |                  |      |
| الاولى           | EE 102               | Electronic Logic                    |                  |      |
| الاولى           | EE 103               | Engineering Drawing                 |                  |      |
| الاولى           | EE 104               | Computer Programming I              |                  |      |
| الاولى           | EE 105               | Engineering Mechanics               |                  |      |
| الاولى           | EE 106               | Mathematics I                       |                  |      |
| الاولى           | EE 107               | Electronic Physics                  |                  |      |
| الاولى           | EE 108               | English                             |                  |      |
| الاولى           | EE 109               | Human Rights                        |                  |      |
| الاولى           | EE 110               | Workshops                           |                  |      |
| الثانية          | EE 201               | Digital Electronics                 |                  |      |

|  |   |                                               |        |         |
|--|---|-----------------------------------------------|--------|---------|
|  |   | Mathematics II                                | EE 202 | الثانية |
|  |   | Computer Programming II                       | EE 203 | الثانية |
|  |   | Analogue Electronics I                        | EE 204 | الثانية |
|  |   | Electrical Circuits                           | EE 205 | الثانية |
|  |   | Power & Electrical Machines                   | EE 206 | الثانية |
|  |   | Electromagnetic Fields                        | EE 207 | الثانية |
|  |   | Computer Network                              | EE 301 | الثالثة |
|  |   | Engineering & Numerical Analysis              | EE 302 | الثالثة |
|  |   | Analogue Electronic II                        | EE 303 | الثالثة |
|  |   | Communication Theory                          | EE 304 | الثالثة |
|  |   | Microprocessors                               | EE 305 | الثالثة |
|  |   | Antenna & Propagation                         | EE 306 | الثالثة |
|  |   | Digital Signal Processing                     | EE 307 | الثالثة |
|  |   | Industrial Management                         | EE 308 | الثالثة |
|  |   | Engineering Project                           | EE 401 | الرابعة |
|  |   | Power Electronics                             | EE 402 | الرابعة |
|  |   | Communication Systems                         | EE 403 | الرابعة |
|  |   | Digital System Design                         | EE 404 | الرابعة |
|  | 3 | Microelectronics                              | EE 405 | الرابعة |
|  |   | Microwave                                     | EE 406 | الرابعة |
|  |   | Control Engineering                           | EE 407 | الرابعة |
|  |   | Elective Subject<br>(Artificial Intelligence) | EE 408 | الرابعة |

#### 12. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية وعلى مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم

#### 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ✓ موقع الكلية .
- ✓ الموقع الإلكتروني والبريد الإلكتروني للقسم.

| مخطط مهارات المنهج                                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                                                                                                   |                 |        |                |                            |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |                  |  |  |  |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|----------------|----------------------------|--|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|--|------------------|--|--|--|------------------|
| يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                                                                                                   |                 |        |                |                            |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |                  |  |  |  |                  |
|                                                                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج                                                                |                 |        |                |                            |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |                  |  |  |  |                  |
|                                                                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة<br>( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) |                 |        |                | الاهداف الوجدانية والقيمية |  |  |  |  | الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع |  |  |  |  |  | الاهداف المعرفية |  |  |  | أساسي أم اختياري |
| د4                                                                                     | د2 | د2 | د1 | ج4 | ج2 | ج2 | ج1 | ب5 | ب4 | ب2 | ب2 | ب1 | 7ا | 6أ | أ5 | 4أ | 2أ | 2أ | 1أ |                                                                                                   |                 |        |                |                            |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |                  |  |  |  |                  |
| √                                                                                      | √  | √  | √  | √  |    | √  | √  | √  |    | √  |    | √  |    | √  | √  | √  | √  |    | √  | اساسي                                                                                             | Microelectronic | EE 405 | الرابعة \ فصلي |                            |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |                  |  |  |  |                  |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | جامعة ديالى \ كلية الهندسة  |
| 2. القسم الجامعي / المركز       | القسم العلمي                |
| 3. اسم / رمز المقرر             | Microelectronics I – EE 405 |
| 4. البرامج التي يدخل فيها       | القسم                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | الزامي                      |
| 6. الفصل / السنة                | فصلي                        |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 ساعة للفصل               |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2021 \ 6 \ 12               |

### 9. أهداف المقرر

يتم توضيح التحديات العملية الهندسية الالكترونية الحالية والتي حفزت لهذا التطور المستمر و كذلك تقديم المفاهيم الاساسية للمكونات الاساسية المستخدمة في كثير من الاجهزة الالكترونية والتي تظهر اهميتها التطبيقية في المجال العلمي والعملية. حيث يتم ذلك ابتداء من توضيح وتعلم تقنيات تصميم العناصر الاساسية المستخدمة في الدوائر الالكترونية مثل انواع الترانسترات , تقنيات بوابات المنطق و انواع الدايودات وجعل الطالب قادر على تصميم الدوائر الالكترونية وتطبيقاتها العملية في الهندسة الالكترونية.

## أ- الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من معرفة خواص العناصر الاساسية للدوائر الالكترونية
- 2- تعليم الطالب كيفية تصميم الدوائر الالكترونية باستخدام العناصر الاساسية
- 3- معرفة الطالب بالتقنيات المستخدمة في صناعة الدوائر الالكترونية
- 4- تمكين الطلبة من معرفة اسس ومراحل تصنيع الدائرة المتكاملة IC

## ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع

- ب1- شرح مواضيع الهندسة المايكروالالكترونية من قبل المختصين بالموضوع مع التاكيد على معرفة تقنيات تصميم الترانسسستور والدايود كأساس للفهم والتعلم .
- ب2- تزودهم بمهارات تصميم الدوائر الالكترونية الخاصة بالدوائر المتكاملة .
- ب3- يتم التركيز على التقنيات المستخدمة في صناعة الدوائر الالكترونية

## طرائق التعليم والتعلم

- ✓ يقوم التدريسي بالقاء محاضرات تفصيلية نظرية
- ✓ يقوم التدريسي بطلب تقارير دورية للمواضيع الاساسية للمادة

## طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- ✓ تهيئة تقرير من اي موضوع ضمن المنهج للتشجيع على البحث العلمي
- ✓ امتحانات شهرية للمنهج الدراسي اضافة الى الامتحان الفصلي النهائي

## ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الهندسي كالدوائر الكهربائية المختلفة .
- ج2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالدوائر الالكترونية المتعلقة بالاطار الهندسي.
- ج3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات العملية .

## طرائق التعليم والتعلم

- ✓ يقوم التدريسي بالقاء محاضرات تفصيلية نظرية
- ✓ يقوم التدريسي بطلب تقارير دورية للمواضيع الاساسية للمادة

## طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
  - ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .
  - ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
  - ✓ تهيئة تقرير من اي موضوع ضمن المنهج للتشجيع على البحث العلمي
  - ✓ امتحانات شهرية للمنهج الدراسي اضافة الى الامتحان الفصلي النهائي
- د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي.
- د1- تمكين الطلبة من كتابة التقارير حول المواضيع الخاصة بمادة الماكروالالكترونيك .
  - د2- تمكين الطلبة من ربط النظريات بالواقع العملي للدوائر الالكترونية .
  - د3- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية او دولية.
  - د4- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.

| الأسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                      | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع                            | طريقة التعليم                  | طريقة التقييم                              |
|------------|---------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|
| الاول      | 3       | نظرية الطاقة ( عازل، موصل، وأشباه الموصلات) | Energy Band Theory (Insulator, Conductor, Semiconductor). | محاضرات معروضة بشكل PowerPoint | امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري |
| الثاني     | 3       | تقاطع منطقة P-N                             | PN Junction                                               | محاضرات معروضة بشكل PowerPoint | امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري |
| الثالث     | 3       | دراسة انواع الانحياز للدايود ودوائر المقوم  | Forward & Reverse Biasing and Rectifier Ccts.             | محاضرات معروضة بشكل PowerPoint | امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري |
| الرابع     | 3       | تقاطع منطقة معدن- اشباه الموصلات            | MS (Metal-Semiconductor) Junction                         | محاضرات معروضة بشكل PowerPoint | امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري |
| الخامس     | 3       | تقاطع منطقة معدن- اوكسيد- اشباه الموصلات    | MOS (Metal-Oxide-Semiconductor) Junction                  | محاضرات معروضة بشكل PowerPoint | امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري |
| السادس     | 3       | موسفيت ترانسستور                            | MOSFET Transistor                                         | محاضرات معروضة بشكل PowerPoint | امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري |
| السابع     | 3       | حل الاسئلة الرياضية بخصوص المواضيع السابقة  | Tutorial                                                  | محاضرات معروضة بشكل PowerPoint | امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري |
| الثامن     | 3       | تقنية تصنيع الدوائر المتكاملة               | Integrated Circuits Fabrication Technology                | محاضرات معروضة بشكل PowerPoint | امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري |
| التاسع     | 3       | مراحل تصنيع الدوائر المتكاملة               | Levels of IC Ccts. Fabrication                            | محاضرات معروضة بشكل PowerPoint | امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري |
| العاشر     | 3       | تصنيع الفلم الرقيق                          | Thin Film Fabrication                                     | محاضرات معروضة بشكل PowerPoint | امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري |
| الاحدى عشر | 3       | تصنيع الفلم السميك                          | Thick Film Fabrication                                    | محاضرات معروضة بشكل PowerPoint | امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري |
| الثاني عشر | 3       | تحليل عاكس القيمة NMOS                      | NMOS Inverter Analysis                                    | محاضرات معروضة بشكل PowerPoint | امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري |

|                                                     |                                      |                               |                                               |   |               |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|---|---------------|
| شهري                                                |                                      |                               |                                               |   |               |
| امتحانات يومية<br>+تجارب عملية<br>+امتحانات<br>شهري | محاضرات<br>معروضة بشكل<br>PowerPoint | NMOS Inverter Analysis        | تحليل عاكس القيمة NMOS                        | 3 | الثالث<br>عشر |
| امتحانات يومية<br>+تجارب عملية<br>+امتحانات<br>شهري | محاضرات<br>معروضة بشكل<br>PowerPoint | NMOS Gate Circuit<br>Analysis | تحليل دائرة الخرج NMOS                        | 3 | الرابع<br>عشر |
| امتحانات يومية<br>+تجارب عملية<br>+امتحانات<br>شهري | محاضرات<br>معروضة بشكل<br>PowerPoint | Tutorial                      | حل الاسئلة الرياضية<br>بخصوص المواضيع السابقة | 3 | الخامس<br>عشر |

## 12. البنية التحتية

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. Microelectronic circuits / Sedra, Smith<br>2. Microelectronic Circuits , Analysis and<br>Design / Muhammad H. Rashid                                                                                                                                                        | 1-الكتب المقررة المطلوبة                                             |
| ✓ مكتبة الكلية للحصول على المصادر الإضافية للمناهج<br>الدراسية.<br>✓ الاطلاع على المواقع الالكترونية العلمية للاطلاع على<br>المستجدات الحديثة في المادة .                                                                                                                      | 2- المراجع الرئيسية ( المصادر)                                       |
| جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمايكروالكترونيك                                                                                                                                                                                                                | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية ,التقارير,.....) |
| 1. Digital Integrated Circuits. A Design Perspective<br>by Jan M. Rabaey<br>2. <a href="https://fabweb.ece.illinois.edu">https://fabweb.ece.illinois.edu</a><br>3. <a href="https://fabweb.ece.illinois.edu/ppt/ece444.ppt">https://fabweb.ece.illinois.edu/ppt/ece444.ppt</a> | ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت                              |
| 12.خطة تطوير المقرر الدراسي: اقتراح انشاء مختبر تصميم الدوائر المتكاملة. IC Design Lab.                                                                                                                                                                                        |                                                                      |