

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية الهندسة
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	كلية الهندسة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة
٥. النظام الدراسي	كورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد برنامج اعتماد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	20\10\2022
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي: يهدف البرنامج الأكاديمي في كلية الهندسة الى:	
✓ بناء الطالب علمياً وتأهيله للعمل في مجال تقنيات الهندسة.	
✓ بناء وإعداد الطالب نفسياً ليقوم بدوره كمهندس يعتمد عليه في هذا المجال.	
✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع مهندسين آخرين لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.	
✓ قابلية التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية أو أقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.	
✓ حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في هذا المجال.	
✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بمفاهيم علمية.	

أ-الأهداف المعرفية

- ١- أفهام وتعليم الطالب اساسيات المواد المستخدمة في الابنية ومعرفة خواصها الميكانيكية والفيزيائية.
- ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في مجال المواد والمركبات المستخدمة في البناء.
- ٣-افهام الطالب اساليب اختيار المادة المناسبة ذات الخواص الجيدة لتطبيق معين.
- ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بكافة المواد المتوفرة طبيعيا او المصنعة والاستفادة منها في تشييد الابنية وكذلك عمل الانهئات وتطبيق الارضية وغيرها.

ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ -شرح مواضيع المواد والمركبات المستخدمة للبناء من قبل المختصين بالموضوع.
- ٢ - تزودهم بمهارات حل المشاكل العملية المتعلقة بأنظمة الحركة.
- ٣ - يتم التركيز على اصناف المواد الطبيعية وتتم عليها بعض التعديلات و كذلك المواد المصنعة.

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ طريقة المحاضرة - تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- ✓ طريقة المناقشة - يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
- ✓ التعليم عن طريق التعاون بين الطلاب.
- ✓ التعليم باستخدام الوسائل الالكترونية.
- ✓ التعليم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب.
- ✓ التعليم باستخدام التدريبات العملية.

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية.
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب.
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- ✓ امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الهندسي.
- ٢- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات العملية.

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ التعليم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب.
- ✓ التعليم عن طريق التعاون بين الطلاب والمناقشة.
- ✓ التعليم باستخدام الوسائل الالكترونية.
- ✓ التعليم باستخدام التدريبات العملية.

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- ✓ امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي

## ١١. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية وعلى مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم

## ١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ✓ موقع الكلية .
- ✓ الموقع الالكتروني والبريد الالكتروني للقسم.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية			الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع			الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى						
	١د	٢د	٣د	١ج	٢ج	٣ج	ب١	ب٢	ب٣	أ١					أ٢	أ٣	أ٤			
	√	√	√		√	√		√	√	√			√	√	√	√	أساسي	Building Materials	MAE310	الاولى

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى \ كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	القسم العلمي
٣. اسم / رمز المقرر	Building Materials I –MAE.....
٤. البرامج التي يدخل فيها	القسم
٥. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٦. الفصل / السنة	كورسات
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢\١٠\٢
٩. أهداف المقرر	
يهدف موضوع مواد البناء الى يتعلم الطالب خلال السنه الدراسية فكرة عن ماهية مواد البناء وتصنيفها وطرق تصنيعها وخواصها الاساسية اضافة الى طرق اختبار هذه المواد والتطبيقات الهندسية لها.	

أ- الاهداف المعرفية

- ١- يتعلم الطالب خلال السنه الدراسية فكرة عن اساسيات مواد البناء وانواعها.
- ٢-تعلم وفهم تصنيفات مواد البناء والفرق بينهما ومميزات كل تصنيف
- ٣- تعلم وفهم طرق تصنيع مواد البناء ومميزات كل طريقة عن الاخرى .
- ٤- تعلم وفهم خواص مواد البناء وخصائص الاختبار لتلك المواد .
- ٥- التعرف على التطبيقات العلمية والهندسية لمواد البناء.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع

- ب ١- الالمام بتصنيفات مواد البناء والاختلاف بينهم .
- ج ٢- الالمام بمختلف الخواص الفيزيائية والميكانيكية لمواد البناء.
- ج ٣- الالمام بالخصائص المهمة في اختبار مواد البناء .
- ج ٤- الالمام بالتطبيقات العملية لمواد البناء .

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ طريقة المحاضرة - تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- ✓ طريقة المناقشة - يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
- ✓ التعليم عن طريق التعاون بين الطلاب.
- ✓ التعليم باستخدام التدريبات العملية.

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المناقشة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- ✓ امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- حث الطالب على التفكير بأهمية التعرف على ماهية مواد البناء وجميع انواعها.
- ج ٢- حث الطالب على التفكير اهمية التعرف والتفريق بين انواع مواد البناء.
- ج ٣- حث الطالب على التفكير طرق تصنيع مواد البناء ومميزات كل طريقة .
- ج ٤- حث الطالب على التفكير في التطبيقات العملية لمواد البناء.

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ طريقة المحاضرة.
- ✓ طريقة المناقشة.

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المناقشة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- ✓ امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ) .

- د ١- تمكين الطلبة من كتابة التقارير حول المواضيع الخاصة بمواد البناء.
- د ٢- تمكين الطلبة من ربط النظريات بالواقع العملي .
- د ٣- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية او دولية.
- د ٤- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.
- د ٥- إقامة سمينرات خاصة للطلاب لغرض التطوير الذاتي لشخصياتهم .

#### ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	يوضح التدريسي مقدمة عن مواد البناء وكيفية تصنيفها	Introduction of building materials	محاضرات معروضة بشكل power point	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهرية
الثاني	٢	يوضح مقدمة عن الطابوق وتركيبه الكيميائي	Introduction of bricks	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهرية
الثالث	٢	التعرف انواع الطابوق وخواص كل نوع منها	Types of bricks	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهرية
الرابع	٢	شرح يوضح الطابوق الخرساني	Concrete brick	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهرية
الخامس	٢	شرح يوضح الطابوق الطيني	Clay brick	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهرية
السادس	٢	توضيح المواد الرابطة المستخدمة في البناء	Binding materials	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهرية
السابع	٢	تعريف وتوضيح مونة الاسمنت وخواصه وتركيبه الكيميائي	Cement mortar	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهرية
الثامن	٢	تعريف الانواع الشائعة للجص	Types of gypsum	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهرية
التاسع	٢	استعمالات الجص	Uses of gypsum	محاضرات معروضة بشكل	امتحانات يومية +تجارب عملية

+امتحانات شهري	PowerPoint				
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Definition of cumulus	تعريف الركام وتوضيح اصنافه	٢	العاشر
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Types of cumulus	انواع الركام	٢	الاحد عشر
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Definition of rocks	تعريف الاحجار وتوضيح الخواص الهندسية للحجارة	٢	الثاني عشر
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Definition of cement	تعريف الاسمنت وتوضيح تركيبه الكيميائي	٢	الثالث عشر
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Portland cement	توضيح الاسمنت البورتلاندي	٢	الرابع عشر
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Types of Portland cement	انواع الاسمنت البورتلاندي	٢	الخامس عشر

## ١٢. البنية التحتية

لا يوجد كتب مقررة للمادة	١- الكتب المقررة المطلوبة :
<p>✓ مكتبة الكلية للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية.</p> <p>✓ الاطلاع على المواقع الالكترونية العلمية للاطلاع على المستجدات الحديثة في المادة .</p>	٢- المراجع الرئيسية ( المصادر )
<ul style="list-style-type: none"> <li>• S.K. Duggal, "Building materials", new age international (p) limited, publishers, New Delhi, 2019.</li> <li>• Krist Degezelle, "Building materials and methods to produce it", novmber (2014).</li> <li>• د. احمد ابراهيم عطية، كتاب تكنولوجيا مواد البناء، الدار العالمية للنشر والتوزيع، الطبعة ٢٠٠٨م.</li> </ul>	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي:	