

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                                                                                                |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ١ . المؤسسة التعليمية                                                                                          | جامعة ديالى           |
| ٢ . القسم الجامعي / المركز                                                                                     | كلية الهندسة          |
| ٣ . اسم البرنامج الأكاديمي                                                                                     | كلية الهندسة          |
| ٤ . اسم الشهادة النهائية                                                                                       | بكالوريوس هندسة       |
| ٥ . النظام الدراسي                                                                                             | كورسات                |
| ٦ . برنامج الاعتماد المعتمد                                                                                    | لا يوجد برنامج اعتماد |
| ٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى                                                                                   | لا توجد               |
| ٨ . تاريخ إعداد الوصف                                                                                          | 20/10/2022            |
| ٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي : يهدف البرنامج الأكاديمي في كلية الهندسة الى:                                    |                       |
| ✓ بناء الطالب علمياً وتأهيله للعمل في مجال تقنيات الهندسة.                                                     |                       |
| ✓ بناء وإعداد الطالب نفسياً ليقوم بدوره كمهندس يعتمد عليه في هذا المجال .                                      |                       |
| ✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع مهندسين آخرين لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا. |                       |
| ✓ قابلية التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية أو أقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.       |                       |
| ✓ حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في هذا المجال.                         |                       |
| ✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بمفاهيم علمية .    |                       |

أ-الأهداف المعرفية

- ١- أفهام وتعليم الطالب اساسيات المواد المستخدمة في الابنية ومعرفة خواصها الميكانيكية والفيزيائية .
- ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في مجال المواد والمركبات المستخدمة في البناء .
- ٣-افهام الطالب اساليب اختيار المادة المناسبة ذات الخواص الجيدة لتطبيق معين .
- ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بكافة المواد المتوفرة طبيعيا او المصنعة والاستفادة منها في تشييد الابنية وكذلك عمل الانهات وتطبيق الارضية وغيرها .

ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ -شرح مواضيع المواد والمركبات المستخدمة للبناء من قبل المختصين بالموضوع.
- ٢ - تزودهم بمهارات حل المشاكل العملية المتعلقة بأنظمة الحركة .
- ٣ - يتم التركيز على اصناف المواد الطبيعية وتتم عليها بعض التعديلات و كذلك المواد المصنعة .

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ طريقة المحاضرة - تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- ✓ طريقة المناقشة - يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
- ✓ التعليم عن طريق التعاون بين الطلاب.
- ✓ التعليم باستخدام الوسائل الالكترونية.
- ✓ التعليم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب.
- ✓ التعليم باستخدام التدريبات العملية.

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- ✓ امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الهندسي .
- ٢- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات العملية .

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ التعليم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب.
- ✓ التعليم عن طريق التعاون بين الطلاب والمناقشة.
- ✓ التعليم باستخدام الوسائل الالكترونية.
- ✓ التعليم باستخدام التدريبات العملية.

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- ✓ امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي

## ١١. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية وعلى مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم

## ١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ✓ موقع الكلية .
- ✓ الموقع الالكتروني والبريد الالكتروني للقسم.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة<br>(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | الاهداف الوجدانية والقيمية |    |    | الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع |    |    | الاهداف المعرفية |    |    |    | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |    |    |       |                    |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|----|------------------------------------|----|----|------------------|----|----|----|------------------|------------|------------|-----------------|----|----|-------|--------------------|--------|--------|
|                                                                                                  | ١د                         | ٢د | ٣د | ١ج                                 | ٢ج | ٣ج | ١ب               | ٢ب | ٣ب | ١أ |                  |            |            |                 | ٢أ | ٣أ | ٤أ    |                    |        |        |
|                                                                                                  | √                          | √  | √  |                                    | √  | √  |                  | √  | √  | √  |                  |            | √          | √               | √  | √  | أساسي | Building Materials | MAE310 | الاولى |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                                                            | ١. جامعة ديالى \ كلية الهندسة      |
| القسم الجامعي / المركز                                                                                                                                                                                       | ٢. القسم العلمي                    |
| اسم / رمز المقرر                                                                                                                                                                                             | ٣. Building Materials II –MAE..... |
| البرامج التي يدخل فيها                                                                                                                                                                                       | ٤. القسم                           |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                         | ٥. الزامي                          |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                | ٦. كورسات                          |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                                                                                                                 | ٧. ١٥ ساعة                         |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                        | ٨. 20/10/2022                      |
| ٩. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                              |                                    |
| يهدف موضوع مواد البناء الى يتعلم الطالب خلال السنه الدراسية فكرة عن انواع متعددة من مواد البناء وطرق تصنيعها وخواصها الاساسية واستخداماتها وفوائدها اضافة الى طرق اختبار هذه المواد والتطبيقات الهندسية لها. |                                    |

أ- الاهداف المعرفية

- ١- يتعلم الطالب خلال السنه الدراسية فكرة عن انواع متعددة من مواد البناء وانواعها.
- ٢-تعلم وفهم تصنيفات مواد البناء والفرق بينهما ومميزات كل تصنيف
- ٣- تعلم وفهم طرق تصنيع مواد البناء ومميزات كل طريقة عن الاخرى .
- ٤- تعلم وفهم خواص مواد البناء وخصائص الاختبار لتلك المواد .
- ٥- التعرف على التطبيقات العلمية والهندسية لمواد البناء.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع

- ب ١- الالمام بتصنيفات مواد البناء والاختلاف بينهم .
- ج ٢- الالمام بمختلف الخواص الفيزيائية والميكانيكية لمواد البناء.
- ج ٣- الالمام بالخصائص المهمة في اختبار مواد البناء .
- ج ٤- الالمام بالتطبيقات العملية لمواد البناء .

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ يقوم التدريسي بالقاء محاضرات تفصيلية نظرية الكترونية
- ✓ يقوم التدريسي بطلب تقارير دورية للمواضيع الاساسية للمادة .

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- ✓ امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- حث الطالب على التفكير بأهمية التعرف على انواع متعددة من مواد البناء وخواصها.
- ج ٢- حث الطالب على التفكير اهمية التعرف والتفريق بين انواع مواد البناء.
- ج ٣- حث الطالب على التفكير طرق تصنيع مواد البناء ومميزات كل طريقة .
- ج ٤- حث الطالب على التفكير في التطبيقات العملية لمواد البناء.

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ طريقة المحاضرة - تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- ✓ طريقة المناقشة - يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
- ✓ التعليم عن طريق التعاون بين الطلاب.
- ✓ التعليم باستخدام التدريبات العملية.

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- ✓ امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي

- د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- تمكين الطلبة من كتابة التقارير حول المواضيع الخاصة بمواد البناء.
- د ٢- تمكين الطلبة من ربط النظريات بالواقع العملي .
- د ٣- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية او دولية.
- د ٤- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.
- د ٥- إقامة سمينارات خاصة للطلاب لغرض التطوير الذاتي لشخصياتهم .

| ١١. بنية المقرر |         |                                                    |                                      |                                 |                                            |
|-----------------|---------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                             | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع       | طريقة التعليم                   | طريقة التقييم                              |
| الاول           | ٢       | يوضح التدريسي مقدمة عن مواد الاكساء وكيفية تصنيعها | Introduction of finishing materials  | محاضرات معروضة بشكل power point | امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري |
| الثاني          | ٢       | يوضح انواع الكاشي وخواصها                          | Introduction of tiles                | محاضرات معروضة بشكل PowerPoint  | امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري |
| الثالث          | ٢       | التعرف انواع اخرى من مواد الانهاء                  | Another types of finishing materials | محاضرات معروضة بشكل PowerPoint  | امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري |
| الرابع          | ٢       | التعرف على الاخشاب ومكوناتها ومرآحل تصنيعها        | Introduction of woods                | محاضرات معروضة بشكل PowerPoint  | امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري |
| الخامس          | ٢       | توضيح انواع الاخشاب واستخداماتها                   | Types of woods                       | محاضرات معروضة بشكل PowerPoint  | امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري |
| السادس          | ٢       | التعرف على الزجاج ومكوناتها ومرآحل تصنيعها         | Introduction of glass                | محاضرات معروضة بشكل PowerPoint  | امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري |
| السابع          | ٢       | توضيح انواع الاخشاب واستخداماتها                   | Types of glasses                     | محاضرات معروضة بشكل PowerPoint  | امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري |
| الثامن          | ٢       | تعريف وتوضيح الفولاذ                               | Introduction of steel                | محاضرات معروضة بشكل PowerPoint  | امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري |
| التاسع          | ٢       | ادوات الوصل بين العناصر المعدنية                   | Connecting tools between metals      | محاضرات معروضة بشكل PowerPoint  | امتحانات يومية +تجارب عملية                |

|                                                     |                                      |                                                        |                                           |   |               |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|---------------|
| +امتحانات<br>شهري                                   | PowerPoint                           |                                                        |                                           |   |               |
| امتحانات يومية<br>+تجارب عملية<br>+امتحانات<br>شهري | محاضرات<br>معروضة بشكل<br>PowerPoint | Definition of ferrous<br>materials                     | تعريف وتوضيح المواد<br>الحديدية           | ٢ | العاشر        |
| امتحانات يومية<br>+تجارب عملية<br>+امتحانات<br>شهري | محاضرات<br>معروضة بشكل<br>PowerPoint | Types of ferrous materials                             | توضيح انواع المواد<br>الحديدية            | ٢ | الاحد عشر     |
| امتحانات يومية<br>+تجارب عملية<br>+امتحانات<br>شهري | محاضرات<br>معروضة بشكل<br>PowerPoint | Definition factors effecting<br>on properties of steel | تعريف العوامل المؤثرة<br>على خواص الفولاذ | ٢ | الثاني عشر    |
| امتحانات يومية<br>+تجارب عملية<br>+امتحانات<br>شهري | محاضرات<br>معروضة بشكل<br>PowerPoint | Definition of types of steel                           | تعريف انواع الفولاذ<br>وخواصها            | ٢ | الثالث<br>عشر |
| امتحانات يومية<br>+تجارب عملية<br>+امتحانات<br>شهري | محاضرات<br>معروضة بشكل<br>PowerPoint | Definition of creep test                               | توضيح وشرح فحص<br>الزحف                   | ٢ | الرابع<br>عشر |
| امتحانات يومية<br>+تجارب عملية<br>+امتحانات<br>شهري | محاضرات<br>معروضة بشكل<br>PowerPoint | Definition of fatigue test                             | توضيح وشرح فحص<br>الكلال                  | ٢ | الخامس<br>عشر |

## ١٢. البنية التحتية

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| لا يوجد كتب مقررة للمادة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ١-الكتب المقررة المطلوبة :                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ مكتبة الكلية للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية.</li> <li>✓ الاطلاع على المواقع الالكترونية العلمية للاطلاع على المستجدات الحديثة في المادة .</li> </ul>                                                                                                                                                  | ٢- المراجع الرئيسية ( المصادر)                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• S.K. Duggal, "Building materials", new age international (p) limited, publishers, New Delhi, 2019.</li> <li>• Krist Degezelle, "Building materials and methods to produce it", novmber (2014).</li> <li>• د. احمد ابراهيم عطية، كتاب تكنولوجيا مواد البناء، الدار العالمية للنشر والتوزيع، الطبعة ٢٠٠٨م.</li> </ul> | الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير،.....) |
| ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |