

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع					الاهداف المعرفية							أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
١د	٢د	٢د	٣د	٤ج	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة العربية		الاولى / فصلي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى \ كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم هندسة المواد
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية
٤. البرامج التي يدخل فيها	القسم
٥. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٦. الفصل / السنة	فصلي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	20/10/2022
٩. أهداف المقرر	ان الهدف من تدريس مادة اللغة العربية في هذا القسم هو الكفاءة اللغوية للطلبة وتمكينهم من التعبير عن أفكارهم ومشاريعهم بلغة عربية فصيحة واضحة خالية من الغلط واللون العامي والاعجمي بأبسط الطرق . فاللغة هي أداة الايصال الأولى بين أفراد المجتمع ،ومتى تمكن الإنسان من لغته استطاع الوصول الى أذهان الآخرين بحيث يسهل تعامله معهم ويتمكن من تحقيق هدفه في العمل. وان ذلك يؤدي الى تحقيق التوازن المفترض في ثقافة الطلبة فهو يضمن نوعاً من التعادل بين مناهج المادة العلمية ووسيلة ايصالها او التعبير عنها .

أ- الاهداف المعرفية

- ١- يتعلم الطالب خلال الفصل الدراسي بعض اساسيات مادة اللغة العربية .
- ٢- فهم تاريخ واساسيات نشأ قواعد اللغة العربية .
- ٣- يتعلم كيفية كتابة تقرير او بحث او طلب اجازة بدون اخطاء لغوية او كتابية .
- ٤- يتعلم الطالب كيفية كتابة الانشاء ومنها الى طريقة كتابة التقارير والبحوث العلمية .

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع :
جعل الطالب قادرا على ان :

- ١- يتعلم كيفية كتابة انواع الهمزة سواء كانت همزة قطع او وصل وكيفية لفظها .
- ٢- يتعلم نبذة عن كتابة الهمزة سواء على الالف او الياء او الواو او مفردة على السطر .
- ٣- يفرق بين الظاء والضاد .
- ٤- يفرق بين التاء المربوطة والهاء .

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ طريقة المحاضرة.
- ✓ طريقة المناقشة.
- ✓ التعليم باستخدام التدريبات العملية.

طرائق التقييم

- ✓ مناقشة يومية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للمادة ووضع تقييم للمشاركات اليومية.
- ✓ امتحانات يومية بأسئلة علمية متنوعة وقصيرة لفهم مدى استيعابهم للمادة.
- ✓ اعطاء جزء من درجة كل فصل للواجبات البيتية.
- ✓ طلب المشاركة الفورية من قبل الطلبة .
- ✓ امتحانات يومية و امتحانات شهرية للمنهج الدراسي والامتحان النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
حث الطلبة على :

- ١- استيعاب الهدف من دراسة اللغة العربية .
- ٢- ممارسة الكتابة دون الانزلاق في الالفاظ الكتابية العامة .
- ٢- التفريق بين اللغة العربية الفصحى واللغة العامة الدارجة.
- ٤- تعلم كتابة التقارير وتكوينها من خلال ربط الكلمات والجمل بصورة صحيحة .

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تمكين الطلبة من كتابة التقارير حول المواضيع الخاصة بجميع المواد وصياغتها بعيدا عن الالفاظ اللغوية .
- ٢- تمكين الطلبة من كيفية استخدام المفردات الصحيحة وذلك من خلال الرجوع للقواميس .
- ٣- رفع ثقة الطالب بنفسه من خلال خوض بعض المحادثات والمناظرات اللغوية ولا سيما الشعرية منها .
- ٤- تنمية مهارات الطلبة في كيفية التعامل مع مشاكل اللغة على الصعيدين اللفظي والكتابي وكيفية التعامل معها.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول- الثاني- الثالث	٣	يتعلم الطالب مقدمة عن اللغة العربية وكيفية التفريق بين انواع الجمل وما المشاكل اللغوية التي يمكن ان يقع فيها من ناحية الصياغة وكيفية حل هذه المشاكل	قواعد اللغة العربية : الكلام وما يتألف منه : الاسم ، والفعل والحرف الفعل واقسامه ، عالماته ، الفعل الماضي قواعد فعل الأمر ، الحرف وما يتميز به	محاضرات PDF power point Video	اسئلة انية وطلب الاجابة المباشر عن طريق تحديد الطالب + امتحانات يومية
الرابع – الخامس	٢	تعليم الطالب اهم اساسيات اللغة واهم ادوارها	الأعراب والبناء ، وعلاماته الأعراب ، والمثنى والملحق به ادب ، ونص شعري ، ودراسة وتحليل جمع المذكر السالم / والملحق به	محاضرات PDF power point Video	اسئلة انية وطلب الاجابة المباشر عن طرق تحديد الطالب + امتحانات يومية +امتحان شهري
سادس + سابع	٢	تعليم الطالب كيفية استخدام القاموس وتطبيقات عملية عن استخدامه	الملحقة بالأسماء الستة المبتدأ والخبر ، انواع المبتدأ واحكامه	محاضرات PDF power point Video	اسئلة انية وطلب الاجابة المباشر عن طرق تحديد الطالب + امتحانات يومية
الثامن الى العاشر	٣	تعلم طريقة الجمل وأنواعها باللغة العربية. بنية الجملة العربية وجملة بناء آمنة في اللغة العربية.	قواعد : الخبر ، تعريفه وانواعه أملاء : قواعد كتابه الهمزة ادب : نص نثري . دراسة وتحليل	محاضرات PDF power point Video	اسئلة انية وطلب الاجابة المباشر عن طرق تحديد الطالب + امتحانات يومية +امتحان شهري
الحادي عشر الى الخامس عشر	٥	كيف تكتب فقرة. كيفية كتابة تقرير باستخدام جمل الكتابة العربية. التطبيقات	قواعد : اغلاط لغوية شائعة أملاء : قواعد كتابه الألف في نهاية الكلمة محاضرة عامه ومناقشات	محاضرات PDF power point Video	اسئلة انية وطلب الاجابة المباشر عن طرق تحديد الطالب + امتحانات يومية +امتحان شامل شفهي +امتحان شامل تحريري لتهيئة الطالب للامتحان النهائي

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي: لا توجد

١٣. البنية التحتية

شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك .بيروت دار الكتب العامة - ١٩٨٥ ، تحقيق محي الدين عبد الحميد جامع الدروس العربية . بيروت دار الكتب العلمية ١٩٨٤ . ١٩٨٧ ، - تأليف مصطفى الغلايني محاضرات في اللغة العربية . جامعه بغداد ، تأليف الدكتور - علاء الدين الخفاجي اللغة العربية لغير أقسام الاختصاص . مؤسسه دار الكتب بغداد - ١٩٨١ ، تأليف عبد القادر حسين أمين . والدكتور رشيد العبيدي	أ-الكتب المقررة المطلوبة :
• محاضراتي الخاصة التي اعدھا وفقا لأخطاء الطلبة • الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية	ب- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة باللغة العربية .	ج- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ,التقارير,.....)
• أي مواد أخرى متاحة على شبكة الإنترنت	د- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت