وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالي
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية الهندسة
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	كلية الهندسة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة
٥. النظام الدر اسي	مقررات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد برنامج اعتماد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	22/10/2022
 ٩. أهداف البر نامج الأكاديمي : يـ 	هدف البر نامج الاكاديمي في كلية الهندسة الي:

- ✓ تمكين الطاللب من حل نظام من المعادلات الجبرية بواسطة الطرق العددية في الهندسة المواد
 - ✓ تمكين الطالب من حل نظام من المعادلات الخطية و غير الخطية بالطرق العددية يدويا.
- ✓ تمكين الطالب من حل نظام من المعادلات غير الخطية و التي يستحيل حلها يدويا و ذلك بواسطة
 - Microsoft Excel, MATLAB, L Multiphysics(. ✓
- ✓ قابلية التقديم الختبارات خارجية من قبل هيئات محليةأو أقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.
- ✓ حث الطالب على حل المعادلات التفاضلية بشكل منفرد و بشكل نظام من المعادلات و بطرق مختلفة و
 - ✓ مقارنة نتائجها و تحديد كيفية تقليل الخطاء.
 - ✓ تمكين الطالب من حل المعادلات التفاضلية الجزئية.

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- 11- أفهام وتعليم الطالب مفاهيم الهندسية العامة .
- 11- تأهيل الخريج علميا في مجال الهندسة عن طريق ادخال المفاهيم الاساسية العلمية التي تخص الهندسة وتسخيرها في هذا المجال.
 - أ٣-افهام الطالب اساليب حل المشاكل الرياضية بطرق عديدة
 - أ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالعلوم الاخرى.
- أ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم على تشخيص المشكل وحلها رياضيا .
 - أ٦- الدفع باتجاه البحث العلمي خارج اطار المنهج الدراسي.
 - ب الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج
 - ب ١ نمذجة البيانات و مهما كانت سعتها من حيث الحجم و عدد المتغيرات بواسطة (Excel, MATLAB).
 - ب ٢ التعامل مع البرامجيات الهندسية و محاولة ادخالها الى بقية المواد الهندسية مثل
- .(Transfer, Design of Reactor, Material and Energy Balance, Heat Transfer
- ب ٣ القدرة على التكيف و استكشاف اي برنامج هندسي جديد و اختبار هب ٤ يتم التركيز على مواضيع الرياضيات .

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ طريقة المحاضرة تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهار ات لحل المشاكل العملية.
 - ✓ طريقة المناقشة يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
 - ✓ التعليم عن طريق التعاون بين الطلاب.
 - ✓ التعليم باستخدام الوسائل الالكترونية.
 - ✓ التعليم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب.
 - ✓ التعليم باستخدام التدريبات العملية.

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية و علمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب.
 - ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- ✓ امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي.

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الهندسي.
- ج٢- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الهندسي.
- ج٣-. تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات العملية .

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ طريقة المحاضرة تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
 - ✓ طريقة المناقشة يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
 - ✓ التعليم عن طريق التعاون بين الطلاب.
 - ✓ التعليم باستخدام الوسائل الالكترونية.
 - ✓ التعليم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب.
 - ✓ التعليم باستخدام التدريبات العملية.

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية و علمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب.
 - ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- ✓ امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي

١١. التخطيط للتطور الشخصى

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينرات دورية وعلى مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

- ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
 - √ موقع الكلية .
- ✓ الموقع الالكتروني والبريد الالكتروني للقسم.

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية المنقولة الاهداف الوجدانية الاهداف المهاراتية (المهارات الأخرى المتعلقة الاهداف المعرفية أساسي الخاصة بالموضوع السنة/ والقيمية رمز المقرر بقابلية التوظيف والتطور اسم المقرر المستوى الشخصي) اختياري 7) 0) ٧١ ب ۱ ج٣ ج٤ د١ د٢ د٣ ج۱ ج۲ ٤١ ٣1 41 ٤١ أساسي $\sqrt{}$ **MAE310** الثالثة numerical

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة ديالي \ كلية الهندسة	١. المؤسسة التعليمية
القسم العلمي	٢. القسم الجامعي / المركز
numerical	٣. اسم/رمز المقرر
القسم	٤. البرامج التي يدخل فيها
الزامي	٥. أشكال الحضور المتاحة
مقررات	٦. الفصل / السنة
اعة على العامة ا	٧. عدد الساعات الدر اسية (الكلي)
22/10/2022	 ٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

٩. أهداف المقرر

يهدف موضوع التحليلات االعددية الى تعلم الطالب خلال السنه الدر اسية فكرة عن ماهية العمل الهندسي و تغذيه ثقه الطالب بقدراته الهندسيه

تاهيل الطلبه ليكونوا ملمين وقادرين على الالمام بالجوانب النظريه والعمليه وتصنيفها وطرق تصنيعها وخواصها الاساسية اضافة الى طرق اختبار هذه المواد والتطبيقات الهندسية .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الاهداف المعر فية 11- تمكين الطلبه باستخدام التطبيقات بالمشاكل الهندسيه واغناء فكر الطالب بالمفاهيم الاساسيه لماده الرياضات التي تفيده في المستقبل لتوضيفها في حل المشاكل الهندسيه. 11- تمكين الطَّالب من حل نظام من المعادلات الخطية و غير الخطية بالطرق العددية يدويا أ٣- تمكين الطالب من حل نظام من المعادلات غير الخطية و التي يستحيل حلها يدويا و ذلك بواسطة (البرامجيات المتطورة الهندسية مثل Microsoft Excel, MATLAB, COMSOL) .Multiphysics أ٤- تمكين الطالب من حل المعادلات التفاضلية الجزئية. أ٥-التعرف على التطبيقات العلمية والهندسية بطريقة الرياضيات الحديثة. ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع ب- 1 تطوير الطالب رياضياتيا ب - 2 تطوير الطالب بمجال البرامجيات الحاسوبية المتقدمة ب - 3 تطوير الطالب من حيث القدرة على الاستنباط و البحث و المثابرة ج٤- القدره على احتواء الازمه والعمل على معالجتها. طرائق التعليم والتعلم ✓ طريقة المحاضرة. ✓ طريقة المناقشة. طرائق التقييم ✓ امتحانات يو مية باسئلة عملية و علمية . ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب. ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. ✓ امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- حث الطالب على التفكير بأهمية التعرف على ماأهية الرياضيات المتقدمة وجميع المصطلحات التي ج٢-حث الطالب على التفكير اهمية التعرف والتفريق بين انواع المعادلات الهندسية وطرق حلها ج٣-حث الطالب على التفكير طرق حل المشاكل رياضيا في موقع العمل. ج٤- حث الطالب على التفكير في التطبيقات الهندسية في العلوم الاخرى. طرائق التعليم والتعلم ٧ طريقة المحاضرة. ✓ طريقة المناقشة.. طرائق التقييم ✓ امتحانات يو مية باسئلة عملية و علمية . ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .

✓ امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي

✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د۱ - تمكين الطلبة من كتابة التقارير حول المواضيع الخاصة بالطرق الرياضيات الحديثة .
د۲ - تمكين الطلبة من ربط النظريات بالواقع العملي .
د۳ - تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية او دولية.
د٤ - تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.
د٥ - أقامة سمينرات خاصة للطلاب لغرض التطوير الذاتي لشخصياتهم .

١١. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل power point	Principle and theory mathematic MATRICES	يوضح التدريسي مبدأ ونظرية الرياضيات MATRICES	3	الاول
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Solution of simultaneous linear equations	حل المعادلات الخطية المتزامنة	3	الثاني
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Solving methods Solution of simultaneous linear equations	طرق حل المعادلات الخطية المتزامنة	٣	الثالث
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Solution of Non-Linear Equations	حل المعادلات غير الخطية	٣	الرابع
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Solving methods Solution of Non-Linear Equations	طرق حل المعادلات غير الخطية	٣	الخامس
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Curve Fitting Linear Model	منحنى المناسب	٣	السادس
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Curve Fitting Multiple Linear Regression	منحنى المناسب	٣	السابع
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Curve Fitting Transformation of Data	التعرف على تحويل - - Z	٣	الثامن
امتحانات يومية	محاضرات	Interpolation	الاقحام		التاسع

+تجارب عملية	معروضة بشكل			٣	
+امتحانات شهري	PowerPoint				
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Newton's Divided Difference Method of Interpolation Linear	طريقة نيوتن للاختلاف المقسم في الاستيفاء الخطي	٣	العاشر
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Lagrangian Interpolation Method	طريقة لاكرانج للاستكمال العددي	٣	الاحد عشر
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Numerical Integration	التكامل العددي	٣	الثاني عشر
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Trapezoidal Rule of Integration	القاعدة شبه المنحرفة للتكامل	٣	الثالث عشر
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Rule*Simpson's	قاعدة سيمبسون	٣	الر ابع عشر
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Solution of Ordinary Differential (.Equations (O.D.E	حل التفاضل العادي المعادلات	٣	الخامس عشر

	١٢.البنية التحتية
Higher Engineering Mathematics	١ -الكتب المقررة المطلوبة :
 ✓ مكتبة الكلية للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية. ✓ الاطلاع على المواقع الالكترونية العلمية للاطلاع على المستجدات الحديثة في المادة . 	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
 A_Textbook_of_Engineering_Mathematics_(V olume_I) Jain P.C. and Monica Jain, "Engineering Chemistry", Dhanpat Rai Publishing Company (P) Ltd., New Delhi, (2010). Advanced Engineering Mathematics DASS 	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية _و التقارير و)

جميع المصادر التي تخص التحليلات الهندسية	ب- المراجع الالكترونية _, مواقع الانترنيت
	١٢ خطة تطوير المقرر الدراسي: