

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الهندسة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	كلية الهندسة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة
5. النظام الدراسي	مقررات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد برنامج اعتماد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
8. تاريخ إعداد الوصف	22/10/2022
9. أهداف البرنامج الأكاديمي : يهدف البرنامج الاكاديمي في كلية الهندسة الى:	
✓ بناء الطالب علمياً وتأهيله للعمل في مجال تقنيات الهندسة.	
✓ بناء وإعداد الطالب نفسياً ليقوم بدوره كمهندس يعتمد عليه في هذا المجال .	
✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع مهندسين اخرين لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.	
✓ قابلية التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية أو أقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.	
✓ حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في هذا المجال.	
✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بمفاهيم علمية .	

<p>أ-الأهداف المعرفية</p> <p>١- أفهام وتعليم الطالب مفاهيم الفيزياء العامة .</p> <p>٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم مجالات علم الفيزياء .</p> <p>٣-افهام الطالب اساليب توليد الاشارة الكهرومغناطيسية وطرق انتشارها في الاوساط المختلفة وامكانية نقلها من مكان الى اخر, كذلك تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار العملي في حقل الفيزياء الهندسية .</p> <p>٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بأنظمة السكون والحركة .</p> <p>٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم على تشخيص انواع الحركة .</p> <p>٦- افهام الطالب اسس علم البصريات والليزر .</p>
<p>ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ -شرح مواضيع علم الفيزياء من قبل المختصين بالموضوع مع التاكيد على استخدام الرياضيات كأساس للفهم والتعلم .</p> <p>ب ٢ - تزودهم بمهارات حل المشاكل العملية المتعلقة بأنظمة الحركة .</p> <p>ب ٣ -يتم عرض مواضيع الليزر والبصريات.</p> <p>ب ٤ - يتم التركيز على مواضيع الحركة والسكون .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>✓ طريقة المحاضرة - تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.</p> <p>✓ طريقة المناقشة - يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.</p> <p>✓ التعليم عن طريق التعاون بين الطلاب.</p> <p>✓ التعليم باستخدام الوسائل الالكترونية.</p> <p>✓ التعليم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب.</p> <p>✓ التعليم باستخدام التدريبات العملية..</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .</p> <p>✓ درجات مشاركة لاسئلة المناقشة الصعبة بين الطلاب .</p> <p>✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.</p> <p>✓ امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي.</p>
<p>ج-الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الهندسي .</p> <p>ج٢- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بعلم الفيزياء و المتعلقة بالاطار الهندسي.</p> <p>ج٣- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات العملية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>✓ طريقة المحاضرة - تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.</p> <p>✓ طريقة المناقشة - يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.</p> <p>✓ التعليم عن طريق التعاون بين الطلاب.</p> <p>✓ التعليم باستخدام الوسائل الالكترونية.</p> <p>✓ التعليم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب.</p> <p>✓ التعليم باستخدام التدريبات العملية.</p>

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- ✓ امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي

١١. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية وعلى مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ✓ موقع الكلية .
- ✓ الموقع الالكتروني والبريد الالكتروني للقسم.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع					الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	٥ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					٥ب	١أ	٢أ	٣أ
√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√		√	√	√	√	أساسي	Nanotechnology	MAE310	الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى \ كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	القسم العلمي
3. اسم / رمز المقرر	Insulating materials –MAE435
4. البرامج التي يدخل فيها	القسم
5. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
6. الفصل / السنة	مقررات
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	22/10/2022
9. أهداف المقرر	يهدف موضوع علم المواد العازلة الى تعلم الطالب خلال السنة الدراسية فكرة عن ماهية المواد العازلة وتصنيفها وطرق تصنيعها وخواصها الاساسية اضافة الى طرق اختبار هذه المواد والتطبيقات الهندسية والفيزيائية للمواد العازلة.

أ- الاهداف المعرفية

- ١- يتعلم الطالب خلال السنه الدراسية فكرة عن ماهية المواد العازلة والمبادئ الرئيسية لعلم العوازل.
- ٢-تعلم وفهم تصنيفات المواد العازلة الفرق بينهما ومميزات كل تصنيف
- ٣- تعلم وفهم طرق تصنيع المواد العازلة ومميزات كل طريقة عن الخرى .
- ٤- تعلم وفهم خواص المواد العازلة وخصائص الاختبار لتلك المواد .
- ٥-التعرف على التطبيقات العلمية والهندسية للمواد العازلة.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع

- ب ١-الإلمام بتصنيفات المواد العازلة والاختلاف بينهم .
- ج ٢-الإلمام بمختلف الخواص الفيزيائية والكيميائية للمواد العازلة .
- ج ٣-الإلمام بالخصائص المهمة لفحص واختبار المواد العازلة .
- ج ٤- الإلمام بالتطبيقات العملية للمواد العازلة .

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ طريقة المحاضرة.
- ✓ طريقة المناقشة.

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- ✓ امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- حث الطالب على التفكير بأهمية التعرف على ماهية المواد العازلة وجميع المصطلحات التي تتعلق بتلك المواد.
- ج ٢-حث الطالب على التفكير اهمية التعرف والتفريق بين أنواع المواد العازلة .
- ج ٣-حث الطالب على التفكير طرق تصنيع المواد العازلة ومميزات كل طريقة .
- ج ٤- حث الطالب على التفكير في التطبيقات العملية للمواد العازلة.

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ طريقة المحاضرة.
- ✓ طريقة المناقشة.

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- ✓ امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

- د ١- تمكين الطلبة من كتابة التقارير حول المواضيع الخاصة بمادة العوازل .
- د ٢-تمكين الطلبة من ربط النظريات بالواقع العملي .
- د ٣-تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية او دولية.

د-تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.
 د٥-أقامة سمينرات خاصة للطلاب لغرض التطوير الذاتي لشخصياتهم .

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	يوضح التدريسي مبدأ ونظرية المواد العازلة وأهميتها	Principle and theory of Insulating materials	محاضرات معروضة بشكل PDF	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري
الثاني	٢	التعرف على المبادئ الرئيسية لخواص المواد العازلة	Principle properties of Insulating materials	محاضرات معروضة بشكل PDF	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري
الثالث	٢	التعرف تصنيف المواد العازلة والفرق بينهم	Classification of Insulating materials	محاضرات معروضة بشكل PDF	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري
الرابع	٢	التعرف على المواد العازلة	Introduction to insulating materials	محاضرات معروضة بشكل PDF	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري
الخامس	٢	التعرف على تأثير التردد على ثابت العزل ودرجة الحرارة على استقطاب المواد	Effect of frequency on dielectric constant, effect of temperature on polarization	محاضرات معروضة بشكل PDF	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري
السادس	٢	التعرف على المواد الفيروكهربائية ومنحني الهسترة	Ferroelectric materials ,paraelectric materials , hysteresis curve.	محاضرات معروضة بشكل PDF	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري
السابع	٢	التعرف على المولد البيزو كهربائية وأهميتها	Pizelectricity, important requirements of good insulating materials	محاضرات معروضة بشكل PDF	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري
الثامن	٢	تأثير التردد على أنواع الاستقطاب	Frequency dependence of electronic polarization ,Ionic polarization	محاضرات معروضة بشكل PDF	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري
التاسع		التعرف على أهمية	Dielectric loses,	محاضرات	امتحانات يومية

متحانات يومية +تجارب عملية +متحانات شهرية	معروضة بشكل PDF	significance of the loss tangent, depending of the loss tangent on temperature and frequency	وتكنيك خاصة ظل زاوية الفقد للمواد العازلة	٢	
متحانات يومية +تجارب عملية +متحانات شهرية	محاضرات معروضة بشكل PDF	Frequency and temperature depending of the dielectric constant of polar dielectric properties of polymeric systems	التعرف على المواد العازلة وتأثير التردد ودرجة الحرارة عليها	٢	العاشر
متحانات يومية +تجارب عملية +متحانات شهرية	محاضرات معروضة بشكل PDF	Atomic origin of magnetism materials, magnetic permeability , magnetic susceptibility	التعرف على النفاذية المغناطيسية وقابلية التأثر المغناطيسية	٢	الاحد عشر
متحانات يومية +تجارب عملية +متحانات شهرية	محاضرات معروضة بشكل PDF	Classification of magnetic materials	تصنيف المواد المغناطيسية	٢	الثاني عشر
متحانات يومية +تجارب عملية +متحانات شهرية	محاضرات معروضة بشكل PDF	Magnetization and Saturation, Domain theory of ferromagnetism, effect of temperature	التعرف على نظرية التشبع المغناطيسي وتأثير درجة الحرارة	٢	الثالث عشر
متحانات يومية +تجارب عملية +متحانات شهرية	محاضرات معروضة بشكل PDF	Hysteresis curves , Hard and Soft magnetic materials	التعرف على منحنى الهستيرة والمواد المغناطيسية الصلبة واللينية	٢	الرابع عشر
متحانات يومية +تجارب عملية +متحانات شهرية	محاضرات معروضة بشكل PDF	Applications of magnetic materials	تطبيقات المواد المغناطيسية	٢	الخامس عشر

١٢. البنية التحتية

1) Insulation materials science and application, SoLAs, 2014 2) The complete guide to electrical insulation, Megger, 2006 3) Radiation shielding for clinics and small Hospitals, Hanson G.,2013	١- الكتب المقررة المطلوبة :
✓ مكتبة الكلية للحصول على المصادر الإضافية للمناهج الدراسية. ✓ الاطلاع على المواقع الالكترونية العلمية للاطلاع على المستجدات الحديثة في المادة .	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

<ul style="list-style-type: none"> • Stuart M. Lindsay, Introduction to Nanoscience, Oxford University Press, 2009 • Jain P.C. and Monica Jain, "Engineering Chemistry", Dhanpat Rai Publishing Company (P) Ltd., New Delhi, (2010). 	<p>- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,.....)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1) Sound insulation, Elsevier, Hopkins C.,2007 2) Moisture control Handbook,Lstiburek J.,1991 	<p>لكتب المساعدة</p>
<p>١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي:</p>	