**استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات و المعاهد**

**الاستمارة الخاصة بنموذج وصف المقرر لكل تدريسي**

الاسم الثلاثي :اخلاص عيدان قادر

اللقب العلمي :استاذ مساعد

تاريخ اعداد هذا الوصف :31\5\2021

اسم و رمز المقرر : : vibration -404ME

**ملاحظة :**

1. اسم و رمز المقرر ( اسم المادة الدراسية ) يمكن ان ياخذ من استمارة القسم .
2. الفقرة الخاصة بمخطط مهارات المنهج الفقرة (أ) و الفقرة (ب) و الفقرة (ج) و الفقرة (د) تاخذ من استمارة القسم الفقرة ( 10 - **مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم )** . وحسب ما يتناسب مع المادة الدراسية التي تقوم بتدريسها على الاقل 2 اختيار لكل فقرة (حرف) .

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج** |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** |
|  | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي****أم اختياري** | **الأهداف المعرفية****(أ)** | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج****(ب)** | **الأهداف الوجدانية والقيمية****(ج)** | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)****(د)** |
| **أ1** | **أ2** |  |  | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3**  |  | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **الرابع** | **Me409** | **vibration** | **اساسي** | **x** | **x** |  |  |  |  |  |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** |

**موذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | كلية الهندسة |
| 1. القسم العلمي / المركز
 |  قسم الميكانيك |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | اهتزازات –ME 409 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة
 | فصلي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 60 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 31-5-2021 |
| 1. أهداف المقرر

1-Study mechanical vibration by studying type of motion ,frequency and natural frequency. |
| 2-Have a basic information about how to find natural frequency using many methods( newton ,Rayleigh,energy and lagrange method) |
| 3-Use equation of motion to find mode shape and coupling of coordinates in two dimensional motion |
| 4-Use eigen value and eigen vector to find equation of motion and natural frequency |
| Study forced vibration (rotating unbalance ,friction and base exitation . -5 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- الأهداف المعرفية   أ2- تعزيز القدرات التحليلية للطلبة من خلال اعطاء مقدمة عن مبادئ و اساسيات الحركة التذبذبية، الاهتزازات الحرة، الاهتزازات المخمدة، الاهتزازات القسرية، الاهتزاز التوافقي، السرعة الحرجة للاعمدة الدوارة، المنظومات احادية وثنائية ومتعددة درجات الحرية.استخدام معادلة الحركة لايجاد التردد الطبيعياستخدام معادلة لاكرانج ورايلي وطريقة الطاقة غي ايجاد معادلة الحركة  |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  - دراسة المبادئ الاساسية للاهتزازات  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| محاضرات اسبوعية تتضمن* تزويد الطلبة بالاساسيات و المواضيع المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية عن طريق الالقاء او المحاضرة او اجراء التجارب.
* حل مجموعة من الامثلة العملية و التطبيقية من قبل الكادر الاكاديمي.
* عن طريق المناقشة يتم مشاركة الطلبة عن طريق حل بعض المشاكل العملية .
* يتم متابعة المختبرات العملية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي بالقسم.
* مطالبة الطالب بزيارة المكتبة و شبكة المعلومات الدولية ( الانترنيت ) للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية .

تقديم حلقة نقاشية ( Seminar ) من قبل اطالب امام زملائه الطلبة لتعزيز الثقة لدية . |
|  طرائق التقييم  |
| * تقييم الطلبة بشكل فردي عن طريق اعطاء فرصة للمشاركة الصفية من خلال الاجابة على الا سئلة .
* تقييم الطلبة بشكل جماعي عن طريق امتحانات يومية باسئلة عملية و نظرية .
* تقييم الطلبة بشكل جماعي عن طريق اعطاء واجبات لاصفية مثل كتابة التقارير الخاصة او تلك التي تخص التجارب العملية في المختبرات .

امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة و الامتحانات النهائية للدور الاول والثاني |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- تحليل النتائج التي يحصل عليها الطالب من خلال اجراء التجارب العملية و التوصل الى مدى حقيقتها من خلال .**ج1- الملاحظة والادراكج2- التحليل والتفسيرج3- الاستنتاج والتقييم**  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| * استخدام الوسائل الحديثة في عرض الجانب العلمي و النظري مثل اجهزة Data Show لجذب النظر وشد الطلبة بشكل شيق عن طريق عرض بعض الافلام ذات العلاقة بالموضوع لتصل الفكرة بشكل افضل الى الطالب.
* اعطاء الطلبة واجبات لاصفية تتطلب منهم بذل مهارات و تفسيرات ذاتية بطرق اختبارية .
* الاستجواب للطبة من خلال الحلقات النقاشية عن طريق طرح الاسئلة التفكيرية (كيف ، لماذا ، متى ، اين ، اي ) لمواضيع محددة .
* استخدام اسلوب عصف الذهن و التغذية الراجعة من اجل تفعيل الخبرات المتراكمة لدى الطلبة من خلال ربط ما تم اخذه من مواد دراسية في المراحل الدراسية السابقة وربطها بالجديدة .

اكساب الطلبة المهارات العملية من خل اجراء التجارب العملية على الاجهزة المختبرية |
|  طرائق التقييم  |
| امتحانات يومية وفصلية وتقييم المشاركات اليومية وانجاز الواجب البيتى ويكون توزيع الدرجات حسبامتحانات يومية وفصلية وتقييم المشاركات اليومية وانجاز الواجب البيتى وتكون الدرجات على شكل* 1. 40 % امتحانات فصلية ، يؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة و المشاركة .
1. 60% للفقرة (1-1 ) اختبارات نهائية فصلية
 |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- تمكين الطلبة من العلوم الهندسية الميكانيكية في جوانبها التطبيقية و المعرفية .د2- تطوير قدرة الطالب في تحليل المعلومات و تفسير البيانات التي حصل عليها من خلال اجراء التجارب العملية او استخدام المهارات اليدوية او باستخدام الحاسوب. د3- تمكين الطالب من استخدام المعادلات الخاصة و العامة للمواد الدراسية وكيفية الاستفادة منها في تحليل المسائل و استخراج النتائج بشكل دقيق. د4- تمكين الطالب من اجراء المسح الميداني لتحديد المشاكل التي تقع على كاهل المهندس داخل الورشة او المعمل .  |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 2+3  | Have a basic information about the subject and be able to solve elementary problems | Basic concepts and mechanical vibration terminology+Simple harmonic motion,degrees of freedom |    |  |
| 1- الشرح والتوضيح -- طريقة عرض النموذج المشاركة داخل 3-الدرس طريقة الكلاس  |
|  الثاني | 5 | Elements of vibration, mass, spring and dashpotDamping, definition , viscous damping  |
| الثالث | 5  | Undamped free vibration , Application of Newton second law to find natural frequancy energy method |
| الرابع | 5 | Rayleigh methodDamped free vibration of single degree of freedom system , damping ratio |
| الخامس | 5 | Logarithmic decrement and tutorial problems Tortional systems |
| السادس | 5 | Forced vibration ,introduction ,terminologies,Problems on forced vibration  |
| السابع | 5 |  Study of reciprocating and Rotating imbalance |
| Concepts of base exitation |
| الثامن | 5  | امتحان الفصل الدراسي الاول |
| Vibrating system under coulomb damping Vibration isolation and problems |
| التاسع | 5 | Transmibility , definition and force Transmibility  |
|  Vibration measuring instruments |
| العاشر | 5 |  Tutorial problems  |
| 2 | Two degree of freedom ,translational systems |
| الحادي عشر | 5 | Tortional systems |
| Coordinate coupling and principle coordinate |
| الثاني عشر | 5 | Damped free vibration |
| Forced vibrations of undamped systems |
| الثالث عشر | 5 | Forced vibrations with damping |
| Dynamic vibration absorber |
| الرابع عشر | 5 | Lagrange equation  |
| Eigen value and eigen vector  |
| الخامس عشر | 5  | Muti-degree of freedom of undamped systems |
|  Natural frequency and mode shape, Muti-degree of freedom of damped systems |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  |  Theory of vibration with applicationsBy william t. Thomson |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  | 1- Structural dynamics and vibration in practiceBy Douglass Thorby2-mechanical vibration/theory and applicatioBy s. Graham Kelly  |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |  Related books and magazines |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
| اضافة ساعات للتدريب العملى ومشاهدة تطبيقات عملية على مفردات الدراسة |