



الخطة الاستراتيجية
لقسم الهندسة المدنية / كلية الهندسة
جامعة ديالى

(شباط ٢٠٢١ - مارس ٢٠٢٦)

ديالى - العراق

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	ت
٣	كلمة رئيس القسم	١
٤	فريق اعداد الخطة الاستراتيجية	٢
٥	المقدمة	٣
٥	لمحة تاريخية عن القسم	٤
٦	التخطيط الاستراتيجي	٥
٧	الركائز الأساسية للخطة الاستراتيجية	٦
٩	تحديد مسارات الخطة الاستراتيجية	٧
١٠	الاهداف الاستراتيجية للقسم والخطة التنفيذية	٨
١٠	الية تنفيذ الهدف الاول	٩
١١	الية تنفيذ الهدف الثاني	١٠
١١	الية تنفيذ الهدف الثالث	١١
١٢	الية تنفيذ الهدف الرابع	١٢
١٣	الية تنفيذ الهدف الخامس	١٣
١٣	الية تنفيذ الهدف السادس	١٤
١٤	تنفيذ وتقييم الخطة الاستراتيجية	١٥

كلمة رئيس القسم

أنَّ تقدم الأمم يُبنى على اهتمامها بمجالات عدة، من أهمها العلوم والثقافة. فالعلم كلمة لو حققنا معناها عشنا بها نور الحياة و تحضر العقول ومصادقة الجد والاجتهاد ومحاربة الخمول لأخذنا منه مزيداً من الثواب وأعطينا قليلاً من العقاب، العلم لغة المتعلم وسمة المتكلم أصوله التعامل الحسن ودمائة الخلق، العلم كنز الأرض و مطر على الأرض لتنتب الزهور والثمار عليها قال الله تعالى : (وقل ربي زدني علماً).

حرصت إدارة قسم الهندسة المدنية منذ نشأته على السعي الجاد والعمل الدؤوب لتطويره واستحداث الجديد فيه بما يتناسب مع احتياجات المجتمع والسوق المحلي بخصوصيته وظروفه الاستثنائية وصولاً إلى خريجين يدفعون بعجلة النمو والتطور. لقد تطور القسم تطوراً ملحوظاً عبر السنوات المتعاقبة، وتم رفعه بأفضل الكفاءات لتمكينه من تحقيق الجودة في أدائه.

حيث تأسس قسم الهندسة المدنية في كلية الهندسة جامعة ديالى عام ٢٠٠٤ على يد نخبة من الأساتذة. وجاء هذا التأسيس تلبية للحاجة المتزايدة لهذا الاختصاص. ولقد احتل المهندسون من خريجي هذا القسم مكانا مهما ومواقع فعالة في القطاعين العام والخاص . وفي عام ٢٠١٣ فتح المجال للتقديم للدراسة المسائية .وفي عام ٢٠١٤-٢٠١٥ وحرصا من عمادة الكلية ومنتسبي القسم على المزيد من التقدم العلمي استحدثت الدراسات العليا لمرحلة الماجستير وبأربع اختصاصات (انشاءات ، ادارة مشاريع ، تربة ، وموارد مائية) . كما وان القسم يضم كفاءات علمية من التدريسيين الذين ساهموا مساهمة فعالة في تطور القسم.

كهدف عام، يسعى القسم بما توفر لديه من إمكانيات وقدرات مادية وبشرية إلى إعداد الطلبة إعداد علميا حديثا وفق المعايير الدولية، وذلك سعيا لتعزيز مخرجات الجامعة وإثراء البحث العلمي والاسهام في خدمة المجتمع المحلي.

وأخيرا أتمنى ومعى كافة أعضاء الهيئة التدريسية دوام التوفيق لأعزائنا الطلبة متمنين لهم النجاح والموفقية.

فريق إعداد الخطة الاستراتيجية لقسم الهندسة المدنية

شكل قسم الهندسة المدنية فريق عمل اعداد الخطة الاستراتيجية لمدة خمس سنوات ٢٠٢١-٢٠٢٦ ، يتكوّن من السادة أعضاء هيئة التدريس:

- | | |
|--------------------------|-------|
| ١ . ا.د. وسام داود سلمان | رئيسا |
| ٢ . ا.م.د. حسن عبيد عباس | عضوا |
| ٣ . ا.م.د. عباس حرج محمد | عضوا |
| ٤ . ا.م.د. اسل تحسن حسين | عضوا |
| ٥ . م.د. هدى محمد مبارك | عضوا |
| ٦ . م.د. جنان لفتة عباس | عضوا |
| ٧ . م.د. زينب هاتف ناجي | عضوا |

المقدمة

يهدف قسم الهندسة المدنية إلى تخريج كوادر هندسية متخصصة تمتلك المعرفة في مجال البناء والانشاءات وقادرة على دخول المجتمع وممارسة المهنة لتقديم أرقى الخدمات وبناء وتطوير المرافق التي تحتاجها مؤسسات المجتمع ، ويسعى القسم دائماً إلى تحقيق مستوى معرفة مناسب للطلبة يجعلهم قادرين على خدمة الوطن بكفاءة عالية في القطاعات التي تحتاج إلى تخصص الهندسة المدنية.

ان أي قسم علمي يستطيع تحسين أداءه بطريقة منهجية ومتسلسلة قبل التعرف على كل من الايجابيات والسلبيات أي إن القسم يحتاج إلى مجموعة من عمليات التقويم ، والتقويم يمكن أن يكون ذاتياً أو اعتماد خارجي ويمكن أن يبدأ بعملية التقويم ذاتياً يعقبها اعتماد أكاديمي خارجي من إحدى المؤسسات العالمية .

لمحة تاريخية عن القسم

أن الهندسة المدنية كانت وما زالت عاملاً مهماً في التطور والتغيير الحضاري والاجتماعي والثقافي والعلمي وإنها اليوم بوسائلها المتطورة لا تقل أهمية في حياة الإنسان والمجتمع عن غيرها من المجالات الأخرى بل إنها أكثر أهمية وخطورة وذلك بسبب التحولات الكبيرة التي يخطوها الإنسان في الميادين المختلفة. ونظراً لما تقدم ذكره ولغرض مجارة ومواكبة التطور العلمي في العالم أسس قسم الهندسة المدنية في كلية الهندسة بجامعة ديالى في عام ٢٠٠٤ من اجل النهوض بالواقع العمراني لمحافظة ديالى بشكل خاص والبلد بشكل عام من خلال إعداد كوادر هندسة مدنية في فروعها المختلفة قادرة على إعداد التصاميم وتنفيذ المشاريع العمرانية المختلفة اللازمة لتحسين واقع الخدمات من خلال تصميم وتنفيذ مشاريع البنى التحتية والمجمعات السكنية وشبكات الطرق والجسور. وكذلك من اجل توفير الملاكات العلمية المؤهلة للعمل ككوادر تدريسية وكباحثين في مجال الهندسة المدنية . منذ تأسيس قسم الهندسة المدنية في عام ٢٠٠٤ والقسم يُواصل التوسُّع في نشاطاتِ البحثِ، التعليمِ والخدماتِ الاستشارية من خلال الاختصاصات المختلفة الموجودة في القسم والتي تشتمل على : - الهندسة الإنشائية، هندسة النقل والمواصلات، هندسة التربة، هندسة موارد المياه، هندسة المساحة، هندسة المواد الإنشائية، هندسة الإدارة الإنشائية، الهندسة البيئية والصحية. ان شَهَادَةَ البكالوريوس في علوم الهندسة المدنية التي يمنحها القسم يتم الحصول عليها من خلال برنامج دراسي على أمد أربع سنوات دراسية

التخطيط الاستراتيجي

يمثل التخطيط الاستراتيجي للقسم أحد أولويات الإدارة الفعالة فيه، حيث يعمل على تحقيق تصور واضح حول مستقبل القسم ورؤيته وأهدافه ورسالته فضلاً عن الاستخدام الأمثل للموارد المادية المتاحة والكفاءات البشرية الموجودة داخل القسم للعمل والسير على الطريق الصحيح في إطار زمني محدد، كما يجنب التداخل أو التكرار في إصدار القرارات. بالإضافة إلى ما سبق فإن وجود الخطة الاستراتيجية داخل القسم هي من أهم متطلبات القسم لتحقيق الاعتماد المؤسسي والبرامجي وتفعيل نظم الجودة والاداء فيه.

نموذج عمل الخطة الاستراتيجية

كانت أولى مهام فريق الخطة الاستراتيجية هي إعداد واعتماد نموذج عمل الخطة الاستراتيجية، حيث تمت دراسة وتحليل عدد من قوالب عمل الخطط الاستراتيجية المستخدمة في عدة جامعات محلية وإقليمية وعالمية، وقد تم الاتفاق على العمل بالنموذج التالي الذي يتميز بالبساطة في التنفيذ والسهولة في تتبع التسلسل المنطقي لخطوات إعداد الخطة الاستراتيجية.

نموذج عمل الخطة الاستراتيجية لقسم الهندسة المدنية - كلية الهندسة - جامعة ديالى ٢٠٢١-٢٠٢٦ م



الركائز الأساسية للخطة الاستراتيجية

عند إعداد الخطة الاستراتيجية راعى فريق العمل الركائز التالية:-

- ١- أن يتم استخدام آليات العمل الخاصة بكلية الهندسة والمعتمدة من قبل مجلس الكلية لعام ٢٠١٩ م .
- ٢- أن تكون الخطة الاستراتيجية لقسم الهندسة المدنية متماشية مع الخطة الاستراتيجية للكلية.
- ٣- أن تأخذ الخطة في اعتبارها المتطلبات المتضمنة في معايير الاعتماد المؤسسي لمؤسسات التعليم العالي العراقية الصادر عن المركز الوطني لضمان الجودة في العراق .

التحليل البيئي

من خلال نموذج قالب العمل المعتمد لإعداد الخطة الاستراتيجية بالقسم فان الخطوة الأولى هي التحليل البيئي للقسم، وذلك عن طريق تحليل البيئة الداخلية والخارجية للقسم.

أعتمد التحليل البيئي للقسم على واقع الخبرات الفعلية و آراء أصحاب المصالح وسوق العمل من خلال استبانات واستطلاعات أولية ومقابلات استهدفت أهم أرباب العمل لخريجي القسم فضلا عن جميع فئات القسم من أعضاء هيئة التدريس-المعيدين-الموظفين- الطلاب- وكذلك الخريجين. تم بعد ذلك إجراء تحليل (SWOT) بالاعتماد على نتائج الاستبانات والاستطلاعات المتحصل عليها، وأيضا من خلال المسح المكتبي للخطط الاستراتيجية للأقسام القريبة والمناظرة لقسم الهندسة المدنية مع الأخذ في نظر الاعتبار المتغيرات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والتقنية والبيئة والقانونية داخل المجتمع المحلي. من هذه التحاليل تم استخلاص عناصر القوة والضعف داخل القسم، وأيضا معرفة أهم الفرص المتاحة للقسم والمعوقات التي تواجهه. وسيتم فيما يلي عرض هذه العناصر

أ. نقاط القوة Strength

يمتلك القسم العديد من نقاط القوة وهي :

- ١- وجود أعضاء هيئة تدريس وكوادر ساندة على مستوى عالي من التأهيل الجامعي والتربوي في مختلف اختصاصات القسم وبالقاب علمية عالية.
- ٢- إيفاد عدد من أعضاء هيئة التدريس والمعيدين للدراسة في جامعات عالمية .
- ٣- أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة من فئات عمرية مختلفة ذوو خلفيات علمية متنوعة وتخرجوا من جامعات محلية وعالمية.
- ٤- وجود إدراك بأهمية التخطيط الاستراتيجي والعمل المؤسسي من مجلس القسم والمنتسبين لها .
- ٥- توفر مرافق خدمية جيدة من مكتبة-ملاعب مختلفة وغيرها .
- ٦- إقامة مشاركات مجتمعية وبيئة متميزة داخل القسم.
- ٧- تدريس عدة برامج هندسية متنوعة في مرحلتي البكالوريوس والماجستير .
- ٨- الاعتماد على المنظومات الإلكترونية في العديد من عمليات التسجيل للمقررات الدراسية وأيضا الحصول على النتائج النهائية، وسجلات الدرجات.

- ٩- اكتساب خريجي القسم بعض المهارات العامة والمكتسبة بشكل جيد في مجالات الحاسوب والبرمجة وفن الالقاء والعمل الجماعي وغيرها.
- ١٠- الاقتباسات البحثية لتدريسيي وباحثي القسم هي جيدة.
- ١١- إقامة نشاطات متنوعة من مؤتمرات علمية عالمية وندوات ودورات بصورة دورية داخل القسم.

ب. نقاط الضعف (Weaknesses)

توجد نقاط ضعف داخل الكلية، تتمثل في التالي :

- ١- صعوبة المشاركة في المؤتمرات العالمية لأسباب عدة منها اقتصادية غالبا
- ٢- ضعف المهارات المكتسبة للخريجين والطلبة المنتسبين للقسم في مجال اللغة الإنجليزية.
- ٣- تذبذب في خدمة شبكة المعلومات (الإنترنت) بالقسم.
- ٤- لا يوجد عدد كاف من الفنيين في الورش ومختبرات القسم العلمية .
- ٥- عدم وجود تنسيق كاف مع الجهات العامة والخاصة للاستفادة من امكانيات ومختبرات القسم.
- ٦- غياب وسائل تحفيز أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة والموظفين لتنمية الموارد الذاتية .
- ٧- ضعف التواصل بين القسم وخريجيه، وعدم وجود آلية لمتابعة جودة مخرجات القسم وملائمتها لسوق العمل .
- ٨- نتائج الاستبانات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس لا يتم الاستفادة منها في عمليات التقييم والتطوير .
- ٩- عدم وجود عمليات التقييم الذاتي والدراسة الذاتية لتقييم أداء القسم والخدمات بها بشكل دوري .
- ١٠- ضعف قاعدة البيانات والمعلومات والأرشفة في القسم
- ١١- نقص في الأجهزة والمعدات والمختبرات التعليمية.
- ١٢- عدم وجود سياسات واضحة ومحفزة في البحث العلمي وخدمة المجتمع.

ج. الفرص Opportunities

هناك العديد من الفرص المتاحة أمام القسم والتي تسعى الى استغلالها وهي

- ١- تزايد الاحتياجات المجتمعية للتعليم العالي المتميز.
- ٢- دعم إدارة الجامعة والكلية والقسم لثقافة الجودة والاعتماد المؤسسي والبرامجي .
- ٣- وجود عدة اتفاقيات محلية ودولية والكلية وللجامعة مع الجامعات و المؤسسات العلمية.
- ٤- الاعتماد الجزئي والمتزايد في إدارة القسم وأعضاء هيئة التدريس على التواصل الإلكتروني من خلال البريد الإلكتروني الجامعي والدوائر الإلكترونية المغلقة، والفصل الافتراضي الإلكتروني.
- ٥- يتمتع القسم بسمعة متميزة في المدينة والمنطقة المحيطة مقارنة بالأقسام والمعاهد التقنية ذات الطابع الهندسي المدني في القطاعين العام والخاص.

د. التهديدات Threats

تم معرفة مجموعة من المعوقات التي تحد من الاستغلال الأمثل للفرص ومن أهمها :

- ١- صعوبة حصول بعض خريجي القسم على الوظيفة المناسبة في مجال التخصص .
- ٢- وجود قوانين وتشريعات من خارج القسم تقيد وتحد من فاعلية اتخاذ القرارات فيها .
- ٣- صعوبة إتمام التعاقد مع أعضاء هيئة تدريس وموظفين وكوادر مساندة جديدة في الوقت الحالي .
- ٤- عدم كفاية الموارد المالية المخصصة للقسم من الميزانية العامة للكلية .
- ٥- عدم ملائمة بعض البرامج التعليمية مع متطلبات سوق العمل
- ٦- التأخر في إيفاد أعضاء هيئة التدريس من حملة الماجستير والمعידين الحاليين
- ٧- تسرب بعض من الخبرات التدريسية والإدارية من القسم إلى مؤسسات أخرى نتيجة المعوقات التي يواجهها التعليم العالي في البلد
- ٨- ضعف تطبيق القوانين واللوائح التنظيمية على المخالفين يهدد بتكرارها وتفاقمها.
- ٩- تشبع القطاع العام بالموظفين يقلل من فرص العمل لخريجي القسم.

تحديد مسارات الخطة الاستراتيجية

في هذه المرحلة تم تحديد كل من رؤية ورسالة القسم وأيضاً القيم والاهداف الخاصة بالقسم، ولضمان مشاركة منتسبي القسم فقد تم تصميم استبيان للرؤية والرسالة والقيم كمعيار الاختيار أنسب العبارات التي تعبر عن المرحلة القادمة للقسم.

- رؤية القسم:

يسعى قسم الهندسة المدنية الى تحقيق متطلبات المجتمع من الكوادر الهندسية المتخصصة وتحقيق غايات الطالب المتخرج من خلال برامج ذات جودة عالية ومعتمدة عالمياً واغناء المجتمع بقيادات مهنية علمية ذات قدرات بحثية وتطبيقية رفيعة المستوى ..

- الرسالة:

يعمل قسم الهندسة المدنية على بناء قدرات علمية ومهارية لمجموعة من العلوم المترابطة والمتكاملة في مجال الهندسة المدنية لتمكن الطالب المتخرج من بلوغ مستوى علمي وحرفي يؤهله للنجاح في ميدان العمل التنفيذي وبناء القدرات في العلوم النظرية تؤهله لدخول البرامج المتقدمة في مجال الاختصاص الدقيق.

- القيم :

التركيز على القضايا التي تهم المجتمع ضمن إطار يحفظ حقوق الافراد كافة من خلال اصدار الاحكام دون تمييز وتفهم وجود الاختلافات وتقديم الدعم المعنوي وتشجيع الابتكار والابداع.

● الأهداف:

- ١- اعداد مهندسين متخصصين قادرين على تلبية حاجة المجتمع في كافة القطاعات وبفروعها كافة .
- ٢- العمل على تطوير القدرات المعرفية والمهارات التكنولوجية اللازمة لاعداد القيادات المهنية في مجال الهندسة المدنية
- ٣- بناء وتطوير البرامج التي تخدم مجال التعليم المستمر والتنمية المستدامة للقدرات الهندسية المتخصصة من خلال تنمية القدرات الاستشارية والبحثية المتقدمة .
- ٤- التوسع العمودي بتطوير البرامج الاكاديمية العليا وتنشيط البرامج البحثية المنتجة .
- ٥- العمل على تحقيق الاعتمادية الدولية للبرامج الكاديمية المعتمدة .

الاهداف الاستراتيجية للقسم والخطة التنفيذية

انطلاقاً من تحليل الوضع الحالي للقسم ومعرفة الاتجاه الاستراتيجي المحدد، تعتمد الخطة الاستراتيجية للقسم في مجملها على استراتيجية الاستقرار والتوسع المتدرج بحسب ملائمتها للظروف الراهنة في القسم والبيئة المحيطة من جهة، والتركيز على الاستغلال الأمثل للمتاح من الموارد، والسعي لتحقيق التميز والفاعلية والجودة في كل من العملية التعليمية والإنتاج العلمي وخدمة المجتمع من جهة اخرى. وعليه فقد تم تحديد مجموعة أهداف استراتيجية يسعى القسم لتحقيقها خلال فترة الخمس سنوات القادمة مع عرض تلك الأهداف باستخدام نموذج مشابه للنموذج المستخدم في الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة والذي يتضمن:

- ◆ الأهداف الفرعية: وهي مجموعة الأهداف التي تحقق الهدف الاستراتيجي العام .
- ◆ الخطة التنفيذية: وتتمثل في اختيار المبادرات التي سينطلقها القسم، والجهات المسؤولة عن التنفيذ، والإطار الزمني لتحقيق الأهداف الفرعية. كما تضمنت الخطة مؤشرات لقياس مدي تحقيق هذه الأهداف.

الاية تنفيذ الهدف الاول

مؤشر الاداء الرئيسي هو نسبة البرامج التي تطبق او تحافظ على متطلبات الاعتماد الوطني او الدولي.

ت	المبادرات	مؤشرات الاداء
١	تامين متطلبات الاعتماد الاكاديمي وضمان الجودة	عدد البرامج التي تحافظ على متطلبات الاعتماد الدولي والوطني
٢	التطوير المستمر للبرامج بالتعاون مع جهات صناعية	عدد البرامج المطورة مع القطاع الصناعي
٣	تعزيز جوانب التميز في البرامج الاكاديمية	عدد المقررات المطورة اتعزيز التعليم المستمر
٤	تطوير برامج دراسات عليا متميزة	نسبة الابحاث المنشورة من رسائل واطاريح الماجستير والدكتوراه

الجهة المسؤولة:- عمادة الكلية وشعبة ضمان الجودة ولجنة ضمان الجودة في القسم

الفترة الزمنية للتنفيذ:- ٣ سنوات

الية تنفيذ الهدف الثاني

اعداد مهندسين متميزين ومنافسين على المستوى المحلي والدولي

مؤشر الاداء الرئيسي هو نسبة المهندسين الملتحقين بوظائف او برامج دراسات عليا بعد التخرج بستة اشهر.

ت	المبادرات	مؤشرات الاداء
١	دعم وتطوير منظومة التوجيه والارشاد الطلابي.	◆ نسبة الحالات المعروضة على لجان الارشاد. ◆ عدد المحاضرات الارشادية خلال السنة الدراسية.
٢	استقطاب الطلبة المتميزين لبرامج الدراسات العليا	◆ نسبة الطلاب الذين اكملو برنامج البكالوريوس ضمن المدة وبمعدلات اعلى من ٧٥%. ◆ نسبة الطلاب الذين اكملو برنامج الماجستير بمعدل اعلى من ٨٠%. ◆ عدد البرامج المطورة مع القطاع الصناعي
٣	تطوير الجانب العملي بما يضمن تحقيق اهدافه.	◆ نسبة حالات التدريب ضمن برنامج تدريبي معتمد. ◆ مستوى اداء الطلبة حسب راي جهة التدريب.
٤	تعزيز القدرات القيادية والابداعية لدى الطلبة.	◆ نسبة الطلاب الذين لديهم مهارات عالية ضمن الفصل الدراسي.

الجهة المسؤولة:- مكتب المعاون العلمي وشعبة التسجيل في الكلية ولجنة الارشاد التربوي

الفترة الزمنية للتنفيذ:- سنتين

الية تنفيذ الهدف الثالث

توفير بيئة عمل جاذبة ومحفزة للتدريسيين والباحثين

مؤشر الاداء الرئيسي هو قياس مدى رضى المستفيدين من امكانيات ومختبرات القسم.

ت	المبادرات	مؤشرات الاداء
١	تسويق جوانب التميز في القسم.	◆ عدد الزيارات لموقع القسم الالكتروني. ◆ عدد المشاركات في الانشطة الخارجية لمنتسبي القسم. ◆ عدد النشاطات التي تعقد في القسم لجهات من خارج الجامعة.

٢	تطوير واطاحة امكانيات وتجهيزات القسم ومختبراته لمنتسبيه.	◆ قياس مدى الرضى لدى المنتسبين في الاستفادة من المختبرات العلمية والبحثية.
٣	تحقيق التوازن في توزيع المهام التدريسية والبحثية والادارية.	◆ ان يكون (عدد ساعات التدريس مع الساعات المكتبية وعبء اللجان) مقسوم على ٣٥ اكبر ويساوي ٠,٦ و اقل ويساوي ٠,٨ .
٤	رفع مستوى الخدمات المقدمة في الكلية.	◆ قياس مدى الرضى لدى المنتسبين في القسم.

الجهة المسؤولة:- لجنة الموقع الالكتروني ، لجنة النشاطات ،

الفترة الزمنية للتنفيذ:- ٣ سنوات

الية تنفيذ الهدف الرابع

توجيه منظومة البحث العلمي لتلبية احتياجات التنمية وخلق فرص اقتصادية جديدة.

مؤشر الاداء الرئيسي هو نسبة الابحاث المشتركة مع جهات خارجية تعالج مشاكل داخل البلد.

ت	المبادرات	مؤشرات الاداء
١	دعم المشاريع البحثية الريادية .	◆ نسبة المشاريع البحثية المدعومة من جهات حكومية عراقية.
٢	استقطاب وزيادة عدد اكبر لطلبة الدراسات العليا .	◆ نسبة عدد طلاب الدراسات العليا الى طلاب البكلوريوس.
٣	تسويق الخبرات البحثية والمختبرية الموجودة في القسم.	◆ مدى رضى المستفيدين من المختبرات. ◆ تحديث ونشر الاجهزة المتوفرة داخل مختبرات القسم. ◆ نسبة المختبرات التي تخدم جهات خارجية.
٤	تشجيع ودعم الابحاث المشتركة مع جهات محلية خارج الجامعة او دولية خارج البلد.	◆ نسبة البحوث المشتركة الى العدد الكلي للبحوث. ◆ نسبة رسائل الدراسات العليا التي يشرف عليها مشرفون من خارج الكلية. ◆ نسبة البحوث المشتركة من خارج القسم تعالج مشاكل محلية.

الجهة المسؤولة:- عمادة الكلية /شعبة الشؤون العلمية وشعبة ضمان الجودة ، لجنة ضمان الجودة

الفترة الزمنية للتنفيذ:- ٣ سنوات

الاية تنفيذ الهدف الخامس

ضمان الحصول على الاعتماد البرامجي والمؤسسي.

مؤشر الاداء الرئيسي هو مدى رضى المنتسبين عن الخدمات الساندة في القسم.

ت	المبادرات	مؤشرات الاداء
١	العمل على تطبيق أسس ومعايير الجودة علي البرامج التعليمية بالقسم والعمل على اعتمادها من قبل المؤسسات المختصة.	♦ الدراسة الذاتية للقسم ♦ الدراسة الذاتية للبرامج التعليمية
٢	العمل على الموائمة والربط بين البرامج التعليمية بالقسم مع البرامج التعليمية المقدمة في الجامعات المصنفة عالمي	تحديث وتطوير البرامج التعليمية بصورة دورية.
٣	التطوير والتحديث المستمر للموقع الإلكتروني للقسم لإظهار نشاطات القسم ومخرجات البحث العلمي محليا ودوليا	تحديث الموقع الإلكتروني بصورة دورية.

الجهة المسؤولة:- لجنة ضمان الجودة ، لجنة الموقع الالكتروني

الفترة الزمنية للتنفيذ:- ٣ سنوات

الاية تنفيذ الهدف السادس

توفير الموارد المالية والبشرية والتعليمية اللازمة.

مؤشر الاداء الرئيسي هو مدى رضى المنتسبين عن الخدمات الساندة في القسم.

ت	المبادرات	مؤشرات الاداء
١	تاهيل الكادر الاداري والفني.	♦ نسبة المشاركة بدورات تدريبية للكادر الاداري والفني.
٢	رفع مستوى الوعي بنظم الامن والسلامة والوقاية من المخاطر.	♦ عدد الحوادث التي تقع في القسم خلال العام الدراسي.
٣	رفع كفاءة العمل الاداري في القسم.	♦ الارشفة الالكترونية وتطبيق نظام الاعتماد الاداري.
٤	ادارة المساحات بفاعلية للتعلم والعمل والترفيه.	♦ عدد التحديتات المنجزة في ابنية ومرافق الكلية.

الجهة المسؤولة:- عمادة الكلية / الشؤون العلمية وشعبة ضمان الجودة، لجنة ضمان الجودة، رئاسة القسم

تنفيذ وتقييم الخطة الاستراتيجية

انطلاقاً من اهداف القسم ومؤشرات تطبيقها فقد وضع القسم في حساباته اعدد تقييم ذاتي لمتابعة تنفيذ هذه الاهداف بشكل سنوي لغرض تحديد مواطن الضعف والقوة الحاصلة وضمان تحقيق هذه الاهداف ومؤشراتها حسب ما تم تحديده في الخطة.