

الخطة الاستراتيجية  
لقسم الهندسة الميكانيكية  
كلية الهندسة - جامعة ديالى

(شباط 2021 - مارس 2026)

ديالى - العراق

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	ت
2	كلمة رئاسة قسم الهندسة الميكانيكية	1
3	فريق اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم الهندسة الميكانيكية	2
4	المقدمة	3
4	التخطيط الاستراتيجي	4
4	نموذج عمل الخطة الاستراتيجية	5
5	الركائز الأساسية للخطة الاستراتيجية	6
8	تحديد مسارات الخطة الاستراتيجية	7
9	الاهداف الاستراتيجية للقسم والخطة التنفيذية	8
9	الية تنفيذ الهدف الاول	9
9	الية تنفيذ الهدف الثاني	10
10	الية تنفيذ الهدف الثالث	11
11	الية تنفيذ الهدف الرابع	12
11	الية تنفيذ الهدف الخامس	13
12	الية تنفيذ الهدف السادس	14
12	تنفيذ وتقييم الخطة الاستراتيجية	15

## كلمة رئاسة قسم الهندسة الميكانيكية

بالعلم تبنى الاوطان وتزدهر وتتقدم ولا جدوى من بناء بدون ركيزة متينة يمكن الاستناد عليها. وقسم الميكانيك هو الركيزة الاساس لكل الاقسام الهندسية الاخرى ومنه استمدت تسمية المهندس. فالقسم يتعامل مع تصميم وإنشاء وتشغيل الآلات، وهو حقل حيوي يتضمن كافة أوجه الهندسة لأي شيء يتحرك في الكون تقريباً. ويكون المهندسون الميكانيكيون مدربين على المساعدة في التعامل وحل بعض أكثر القضايا والمشكلات الملحة في العالم مثل الطاقة والبيئة والروبوتات والتصنيع المتقدم والنقل البري والجوي وتحت الماء وفي الفضاء الخارجي، وهو تخصص يمكن للطلاب والطالبات التفوق والابداع فيه. ان الطالب هو الأولوية الاساس لقسم الهندسة الميكانيكية حيث يحصل طلابنا على كل اهتمامنا، ولهذا يعمل القسم بكافة أعضائه وإمكاناته على تخريج طلاب لهم مكاناً خاصاً في المؤسسات الصناعية. والذي يظهر في حصولهم على وظائف في القطاعات الهندسية المختلفة مثل محطات توليد القوى، محطات تحلية المياه، شركات تكرير البترول والبتروكيماويات، وغيرها من القطاعات الحكومية والخاصة. ولما نراه اليوم من تسارع الخطى في كافة المجالات وعلى كافة الاصعدة يسعى قسم الميكانيك الى اللحاق بالركب والتقدم العلمي. حيث فتح المجال للتقديم للدراسة المسائية منذ عام 2015-2016. وحرصاً من عمادة الكلية ومنتسبي القسم على المزيد من التقدم العلمي استحدثت الدراسات العليا من عام 2016-2017 ولما يحتويه القسم من كادر هندسي وفنيين ومكائن ومعدات فاننا نعمل على توفير أفضل الخبرات العملية لطلابنا وطلاب الاقسام الاخرى ويكون الإشراف عليهم وتوجيههم من قبل مرشدين أكاديميين، ويقوم بتدريسهم نخبة متميزة ومخصصة من أعضاء هيئة التدريس. ومن الرؤى التي نضعها نصب أعيننا أن يكون القسم متميزاً في جميع الأنشطة التي يقوم بها؛ فنحن نعمل مخلصين على تقديم خدمات تعليمية وعلمية متميزة من خلال برامج عالية الجودة لطلاب مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا وكذلك الأبحاث العلمية. ، وهو ما يضمن أن يكون الخريجين مؤهلين تأهيلاً عالياً لتصميم وتحليل واختبار حلول متعددة للأنظمة الميكانيكية المتطورة، ويزود طلبته بفرصة التعلم عبر مزيج من المعرفة النظرية والعملية لتمكينهم من صقل مهاراتهم في الابتكار والتفكير التحليلي وتطبيق ذلك على مشاكل هندسة ميكانيكية حقيقية فضلاً عن تعلم كيفية تشخيص المشكلات وتطوير حلول متنوعة. ولذا فقد عمل القسم جاهداً في إعداد جيل من الخريجين مسلح بالمعرفة والعلوم الهندسية والمهارات الإبداعية في التخصص العام والدقيق ليكون قادراً على المنافسة في سوق العمل وبرامج الدراسات العليا. علاوة على ذلك فقد عمل القسم على رفع كفاءة الكادر التعليمي من خلال تشجيع البحث العلمي للنشر في المجالات العالمية المفهومة بالإضافة الى الاشتراك بقواعد البيانات العالمية الرصينة.

وتماشياً مع هذه المنطلقات فقد تم اعداد خطة استراتيجية لتطوير قسم الهندسة الميكانيكية للاعوام 2021-2026 بناءً على تحليل الظروف المحيطة ولتطوير برامجها المتنوعة متوافقاً مع رؤية كلية الهندسة والجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي وبحسب المعايير العالمية في تطوير المناهج الدراسية ومختبرات القسم العلمية ودعمها بالاجهزة المخبرية والبرامج الحاسوبية الهندسية التطبيقية المتطورة واستحداث الدراسات العليا وتعزيز الدور الاكاديمي والبحثي لكوادره التدريسية والمستوى الفكري والعلمي للطلاب واكتشاف مهاراته. لقد اوضحت رؤية القسم الجديدة ورسائله وقيمه الجوهرية الحاكمة دافعاً حقيقياً لجميع منتسبي القسم في امكانية تطبيق استراتيجية جديدة مستندة على تحليل استراتيجي شامل ودقيق وبهدف تحقيق الاهداف الاستراتيجية لتوفير افضل مستوى تعليمي للطلبة وتهيئة بيئة علمية بحثية تتلائم والتطورات الحاصلة في قطاع الميكانيك عالمياً.

واخيراً يطمح قسم الهندسة الميكانيكية أن يكون عاملاً رئيساً وفاعلاً في المؤسسة الجامعية وسوق العمل وندعو الله سبحانه وتعالى أن يكون القسم قادراً على المشاركة في بناء جيل علمي وتربوي مع تثمين جهود كل العاملين فيه من أساتذة وباحثين وطلبة.

والله ولي التوفيق...

### فريق إعداد الخطة الاستراتيجية لقسم الهندسة الميكانيكية

شكلت رئاسة قسم الهندسة الميكانيكية فريق عمل اعداد الخطة الاستراتيجية لمدة خمس سنوات 2026-2021 يتكوّن من السادة أعضاء هيئة التدريس واللجنة العلمية ولجنة ضمان الجودة

عضوا	رئيس القسم	ا.م.د ضياء احمد صلال	. ١
رئيسا	رئيس لجنة ضمان الجودة	ا.م.د احمد شهاب احمد	. ٢
عضوا	عضو لجنة ضمان الجودة	ا.م.د محمد خضير عباس	. ٣
عضوا	عضو لجنة ضمان الجودة	ا.م.د اعتماد داود جمعة	. ٤
عضوا	عضو لجنة ضمان الجودة	ا.م.د سامر غازي يحيى	. ٥
عضوا	عضو لجنة ضمان الجودة	م.د: زيد سالم حمودي	. ٦
عضوا	عضو لجنة ضمان الجودة	م حسين برهان محمد	. ٧
عضوا	عضو لجنة ضمان الجودة	م م ايمان محمد نعمة	. ٨

## المقدمة

في ضوء رؤية جامعة ديالى وكلية الهندسة في رفع كفاءة التعليم العالي والبحث العلمي في بلدنا فإن قسم الهندسة الميكانيكية يتطلع إلى توفير نظام علمي أكاديمي بحثي بشقيه النظري والعملي لتحقيق التميز والإتقان وضمان مساهمة الأفراد في بناء المجتمع مساهمة عالية وبنّاءة. وعليه فإن القسم يسعى منذ افتتاحه إلى اتباع سياسة التطوير والتحسين المستمر لأدائه وتحقيق أهدافه التي تأسس من أجلها في إعداد كوادر هندسية متميزة ومتخصصة في مجال الهندسة الميكانيكية من حيث التأهيل والتعليم والتدريب يُنَاط لها تحمل مسؤولية التخطيط والتنظيم والعمل بحرفية متميزة ومهنية عالية وتنفيذ مختلف مشاريع التنمية الشاملة والبُنى التحتية للمجتمع العراقي من خلال تطبيق برامج تعليمية هندسية متكاملة شاملة تمتاز بأعلى مستوى من الجودة والكفاءة والمرونة وتعتمد على التقنيات الحديثة وتواكب التطور العلمي وثورة الميكانيك والمعلومات.

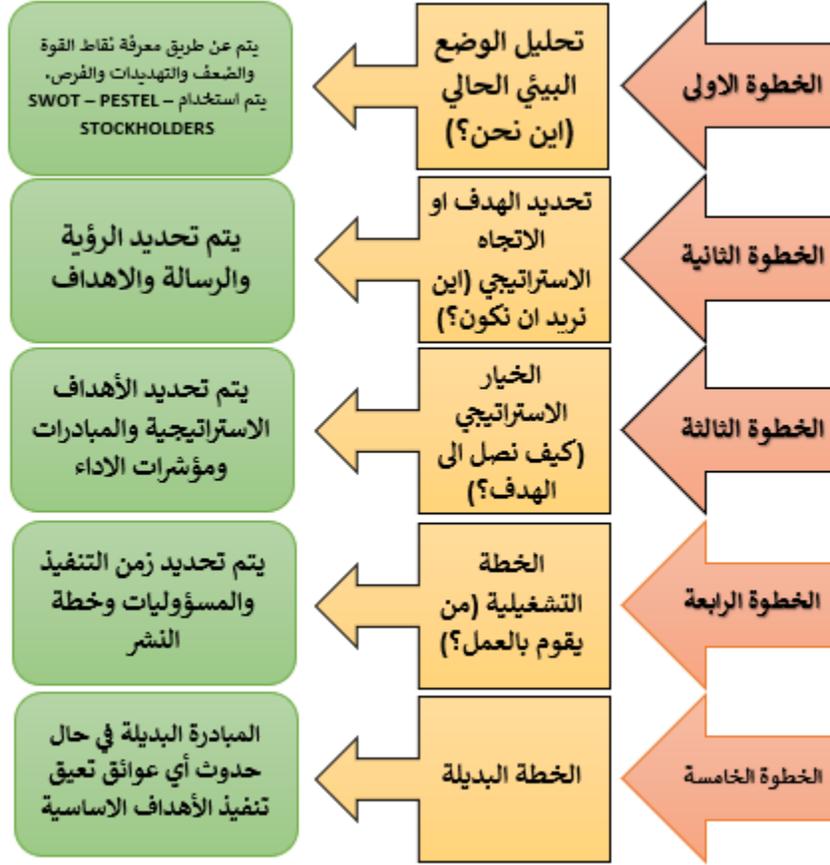
## التخطيط الاستراتيجي

يمثل التخطيط الاستراتيجي للقسم أحد أولويات الإدارة الفعالة فيها، حيث يعمل على تحقيق تصور واضح حول مستقبل القسم ورؤيته وأهدافه ورسائله فضلا عن الاستخدام الأمثل للموارد المادية المتاحة والكفاءات البشرية الموجودة داخل القسم للعمل والسير على الطريق الصحيح في إطار زمني محدد، كما يجنب التداخل أو التكرار في إصدار القرارات. بالإضافة إلى ما سبق فإن وجود الخطة الاستراتيجية داخل القسم هي من أهم المتطلبات لتحقيق الاعتماد المؤسسي والبرامجي وتفعيل نظم الجودة والاداء فيها.

## نموذج عمل الخطة الاستراتيجية

كانت أولى مهام فريق الخطة الاستراتيجية هي إعداد واعتماد نموذج عمل الخطة الاستراتيجية، حيث تمت دراسة وتحليل عدد من قوالب عمل الخطط الاستراتيجية المستخدمة في عدة جامعات محلية وإقليمية وعالمية، وقد تم الاتفاق على العمل بالنموذج التالي الذي يتميز بالبساطة في التنفيذ والسهولة في تتبع التسلسل المنطقي لخطوات إعداد الخطة الاستراتيجية.

## نموذج عمل الخطة الاستراتيجية لقسم الهندسة الميكانيكية 2026-2021



## الركائز الأساسية للخطة الاستراتيجية

- عند إعداد الخطة الاستراتيجية راعى فريق العمل الركائز التالية:-
- 1- أن يتم استخدام آليات العمل الخاصة بقسم الهندسة الميكانيكية والمعتمدة رسمياً ضمن دليل الاستحداث الخاص بالقسم العلمي في كلية الهندسة - جامعة ديالى .
  - 2- أن تكون الخطة الاستراتيجية لقسم الهندسة الميكانيكية متماشية مع الخطة الاستراتيجية للكلية وللجامعة.
  - 3- أن تأخذ الخطة في اعتبارها المتطلبات المتضمنة في معايير الاعتماد المؤسسي لمؤسسات التعليم العالي العراقية الصادر عن المركز الوطني لضمان الجودة في العراق .

## التحليل البيئي

من خلال نموذج قالب العمل المعتمد لإعداد الخطة الاستراتيجية بالقسم فإن الخطوة الأولى هي التحليل البيئي القسم، وذلك عن طريق تحليل البيئة الداخلية والخارجية للقسم.

أعتمد التحليل البيئي للقسم على واقع الخبرات الفعلية و آراء أصحاب المصالح وسوق العمل (الدوائر ومؤسسات الدولة الحكومية والقطاع الخاص) من خلال استبانات واستطلاعات أولية ومقابلات استهدفت أهم أرباب العمل لخريجي القسم فضلا عن جميع فئات القسم من أعضاء هيئة التدريس-المعيدين-الموظفين-الطلاب- وكذلك الخريجين. تم بعد ذلك إجراء تحليل (SWOT) بالاعتماد على نتائج الاستبانات والاستطلاعات المتحصل عليها، وأيضا من خلال المسح المكتبي للخطط الاستراتيجية للاقسام العلمية القريبة والمناظرة لقسم الهندسة الميكانيكية مع الاخذ في نظر الاعتبار المتغيرات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والتقنية والبيئة والقانونية داخل المجتمع المحلي. من هذه التحليل تم استخلاص عناصر القوة والضعف داخل القسم، وأيضا معرفة أهم الفرص المتاحة للقسم والمعوقات التي تواجهه. وسيتم فيما يلي عرض هذه العناصر

### أ. نقاط القوة Strength

يمتلك القسم العديد من نقاط القوة وهي :

- ١- وجود اعضاء هيئة تدريس وكوادر ساندة على مستوى عالي من التأهيل الجامعي والتربوي وبالقاب علمية عالية.
- ٢- إيفاد عدد من أعضاء هيئة التدريس والمعيدين للدراسة في جامعات عالمية .
- ٣- أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة من فئات عمرية مختلفة ذوو خلفيات علمية متنوعة وتخرجوا من جامعات محلية وعالمية.
- ٤- وجود إدراك بأهمية التخطيط الاستراتيجي والعمل المؤسسي من قبل مجلس القسم والمنتسبين له .
- ٥- إقامة مشاركات مجتمعية وبيئة متميزة داخل الكلية والقسم.
- ٦- تدريس عدة برامج هندسية متنوعة في مرحلة البكالوريوس .
- ٧- الاعتماد على المنظومات الإلكترونية في العديد من عمليات التسجيل للمقررات الدراسية وأيضا الحصول على النتائج النهائية، وسجلات الدرجات.
- ٨- اكتساب خريجي القسم بعض المهارات العامة والمكتسبة بشكل جيد في مجالات الحاسوب والبرمجة وفن الالقاء والعمل الجماعي وغيرها.
- ٩- وجود لجان عاملة بشكل سنوي تساهم في انجاز ومتابعة شؤون القسم العلمية والإدارية وتحت اشراف رئاسة القسم.
- ١٠- الاقتباسات البحثية لتدريسيي و باحثي القسم عالية وتنافس الاخرين من باحثي اقسام الكلية.
- ١١- إقامة نشاطات متنوعة من مؤتمرات علمية عالمية وندوات ودورات بصورة دورية داخل القسم.

## ب - نقاط الضعف (Weaknesses)

توجد نقاط ضعف داخل القسم، تتمثل في التالي :

- ١- عدم وجود كادر كاف من أعضاء هيئة التدريس والمهندسين والفنيين العاملين في المختبرات داخل القسم .
- ٢- صعوبة المشاركة في المؤتمرات العالمية لأسباب عدة منها اقتصادية غالباً
- ٣- ضعف المهارات المكتسبة للخريجين والطلبة المنتسبين للقسم في مجال اللغة الإنجليزية.
- ٤- تذبذب في خدمة شبكة المعلومات (الإنترنت) في القسم .
- ٥- .
- ٦- عدم وجود تنسيق كاف مع الجهات العامة والخاصة للاستفادة من امكانيات ومختبرات القسم.
- ٧- غياب وسائل تحفيز أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة والموظفين لتنمية الموارد الذاتية .
- ٨- ضعف التواصل بين القسم وخريجيه، وعدم وجود آلية لمتابعة جودة مخرجات القسم وملائمتها لسوق العمل .
- ٩- نتائج الاستبانات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس لا يتم الاستفادة منها في عمليات التقييم والتطوير .
- ١٠- عدم وجود عمليات التقييم الذاتي والدراسة الذاتية لتقييم أداء القسم والخدمات به بشكل دوري .
- ١١- نقص في الأجهزة والمعدات والمختبرات التعليمية.
- ١٢- عدم وجود سياسات واضحة ومحفزة في البحث العلمي وخدمة المجتمع.

## ج. الفرص Opportunities

هناك العديد من الفرص المتاحة أمام القسم والتي يسعى الى استغلالها وهي:

- ١- تزايد الاحتياجات المجتمعية للتعليم العالي المتميز.
- ٢- دعم إدارة الجامعة والكلية لثقافة الجودة والاعتماد المؤسسي والبرامجي .
- ٣- الموقع والمساحة الجغرافية المتميزين للكلية .
- ٤- وجود عدة اتفاقيات محلية ودولية للكلية وللجامعة مع الشركات الصناعية والمراكز العلمية.
- ٥- الاعتماد الجزئي والمتزايد في إدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس على التواصل الإلكتروني من خلال البريد الإلكتروني الجامعي والدوائر الإلكترونية المغلقة، والفصل الافتراضي الإلكتروني.
- ٦- تتمتع الكلية بسمعة متميزة في المدينة والمنطقة المحيطة مقارنة بالكليات والمعاهد التقنية ذات الطابع الهندسي في القطاعين العام والخاص.

## د. التهديدات Threats

تم معرفة مجموعة من المعوقات التي تحد من الاستغلال الأمثل للفرص ومن أهمها :

- ١- صعوبة حصول بعض خريجي القسم على الوظيفة المناسبة في مجال التخصص .
- ٢- وجود قوانين وتشريعات من خارج الكلية تقيد وتحد من فاعلية اتخاذ القرارات فيها .
- ٣- صعوبة إتمام التعاقد مع أعضاء هيئة تدريس وموظفين وكوادر مساندة جديدة في الوقت الحالي .
- ٤- عدم كفاية الموارد المالية المخصصة للقسم من الميزانية العامة للكلية .
- ٥- التأخر في إيفاد أعضاء هيئة التدريس من حملة الماجستير والمعידين الحاليين
- ٦- ضعف تطبيق القوانين واللوائح التنظيمية على المخالفين يهدد بتكرارها وتفاقمها.
- ٧- تشبع القطاع العام بالموظفين يقلل من فرص العمل لخريجي القسم.

## تحديد مسارات الخطة الاستراتيجية

في هذه المرحلة تم تحديد كل من رؤية ورسالة القسم وأيضاً القيم والاهداف الخاصة بالقسم، ولضمان مشاركة منتسبي القسم فقد تم تصميم استبيان للرؤية والرسالة والقيم كمعيار الاختيار أنسب العبارات التي تعبر عن المرحلة القادمة للقسم.

### • رؤية القسم:

يسعى القسم إلى تطوير المناهج الدراسية بما يواكب التطورات العلمية الحديثة في مجال الهندسة الميكانيكية إضافة إلى إكمال كافة المتطلبات الخاصة بالمختبرات العلمية في القسم. نسعى إلى الارتقاء بالكادر التدريسي من خلال إيفاد منتسبي القسم للدراسات العليا في داخل وخارج القطر وتهيئة الظروف المناسبة للبحث العلمي من أجل الحصول على الدرجات العلمية المطلوبة ليكون القسم قادراً على التنافس بكل جدارة وتميز مع الأقسام المماثلة سواء المحلية منها أو العربية والعالمية.

### • الرسالة:

توسيع قاعدة التعليم وتطبيقاتها الحديثة في مجال الهندسة الميكانيكية عبر كلا من الشبكة الدولية والأجهزة الخلوية وجميع أنظمة الميكانيك المتطورة بالشكل الذي يلبي حاجة المؤسسات سواء العائدة إلى الدولة أو القطاع الخاص من خلال تعليم وتدريب وتأهيل المدخلات من الموارد البشرية (الطلبة) وجعلها قادرة على التعامل مع التقنيات الحديثة والعمل في المؤسسات المختلفة بكفاءة وفاعلية بما يخدم مسيرة بلدنا العزيز .

### • الأهداف:

1. تعليم الطلبة الدارسين في القسم على التقنيات المطلوبة في جميع مجالات أنظمة الميكانيك الحديثة وتطبيقاتها العلمية والميدانية في دوائر الدولة .
2. تأهيل خريجين قادرين على العمل في دوائر الدولة والقطاع الخاص ككادر هندسي متخصص بكفاءة وفعالية .
3. الإسهام بتقديم مستوى متقدم من الخبرة ذات علاقة بإعمال وأنشطة المؤسسات وتودي إلى الإيفاء بحاجتها من الموارد البشرية بما يحقق نجاحها وتطويرها واستمرارها.

## الاهداف الاستراتيجية للقسم والخطة التنفيذية

انطلاقاً من تحليل الوضع الحالي للقسم ومعرفة الاتجاه الاستراتيجي المحدد، تعتمد الخطة الاستراتيجية للقسم في مجملها على استراتيجيات الاستقرار والتوسع المتدرج بحسب ملائمتها للظروف الراهنة والبيئة المحيطة من جهة، والتركيز على الاستغلال الأمثل للمتاح من الموارد، والسعي لتحقيق التميز والفاعلية والجودة في كل من العملية التعليمية والإنتاج العلمي وخدمة المجتمع من جهة أخرى. وعليه فقد تم تحديد مجموعة أهداف استراتيجية يسعى القسم لتحقيقها خلال فترة الخمس سنوات القادمة مع عرض تلك الأهداف باستخدام نموذج مشابه للنموذج المستخدم في الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة - جامعة ديالى والذي يتضمن:

- ◆ الأهداف الفرعية: وهي مجموعة الأهداف التي تحقق الهدف الاستراتيجي العام .
- ◆ الخطة التنفيذية: وتتمثل في اختيار المبادرات التي ستطلقها الكلية، والجهات المسؤولة عن التنفيذ، والإطار الزمني لتحقيق الأهداف الفرعية. كما تضمنت الخطة مؤشرات لقياس مدى تحقيق هذه الأهداف.

## الاية تنفيذ الهدف الاول

مؤشر الاداء الرئيسي هو نسبة البرامج التي تطبق او تحافظ على متطلبات الاعتماد الوطني او الدولي.

مؤشرات الاداء	المبادرات
عدد البرامج التي تحافظ على متطلبات الاعتماد الدولي والوطني	1 تامين متطلبات الاعتماد الاكاديمي وضمان الجودة
عدد البرامج المطورة مع القطاع الصناعي	2 التطوير المستمر للبرامج بالتعاون مع جهات صناعية
عدد المقررات المطورة اتعزيز التعليم المستمر	3 تعزيز جوانب التميز في البرامج الاكاديمية
نسبة الابحاث المنشورة من رسائل واطاريح الماجستير والدكتوراه	4 تطوير برامج دراسات عليا متميزة

الجهة المسؤولة:- رئاسة القسم ولجنة ضمان الجودة

الفترة الزمنية للتنفيذ:- 3 سنوات

## الآية تنفيذ الهدف الثاني

اعداد مهندسين متميزين و منافسين على المستوى المحلي والدولي

مؤشر الاداء الرئيسي هو نسبة المهندسين الملتحقين بوظائف او برامج دراسات عليا بعد التخرج بستة اشهر.

مؤشرات الاداء	المبادرات
◆ نسبة الحالات المعروضة على لجان الارشاد. ◆ عدد المحاضرات الارشادية خلال السنة الدراسية.	1 دعم وتطوير منظومة التوجيه والارشاد الطلابي.
◆ نسبة الطلاب الذين اكملو برنامج البكلوريوس ضمن المدة وبمعدلات اعلى من 75%. ◆ نسبة الطلاب الذين اكملو برنامج الماجستير بمعدل الى من 80%. ◆ عدد البرامج المطورة مع القطاع الصناعي	2 استقطاب الطلبة المتميزين لبرامج الدراسات العليا
◆ نسبة حالات التدريب ضمن برنامج تدريبي معتمد. ◆ مستوى اداء الطلبة حسب راي جهة التدريب.	3 تطوير الجانب العملي بما يضمن تحقيق اهدافه.
◆ نسبة الطلاب الذين لديهم مهارات عالية ضمن الفصل الدراسي.	4 تعزيز القدرات القيادية والابداعية لدى الطلبة.

الجهة المسؤولة:- مقرر القسم ولجنة الارشاد التربوي

الفترة الزمنية للتنفيذ:- سنتين

### الآية تنفيذ الهدف الثالث

توفير بيئة عمل جاذبة ومحفزة للتدريسيين والباحثين  
مؤشر الاداء الرئيسي هو قياس مدى رضى المستفيدين من امكانيات ومختبرات القسم.

مؤشرات الاداء	المبادرات
◆ عدد الزيارات لموقع القسم الالكتروني. ◆ عدد المشاركات في الانشطة الخارجية لمنتسبي القسم. ◆ عدد النشاطات التي تعقد في القسم لجهات من خارج الكلية.	1 تسويق جوانب التميز في القسم.
◆ قياس مدى الرضى لدي المنتسبين في الاستفادة من المختبرات الاولية والبحثية.	2 تطوير واطاحة امكانيات وتجهيزات القسم ومختبراته لمنتسبيه.
◆ ان يكون (عدد ساعات التدريس مع الساعات المكتبية وعبء اللجان) مقسوم على 35 اكبر ويساوي 0.6 واكل ويساوي 0.8 .	3 تحقيق التوازن في توزيع المهام التدريسية والبحثية والادارية.
◆ قياس مدى الرضى لدي المنتسبين في القسم.	4 رفع مستوى الخدمات المقدمة في القسم.

الجهة المسؤولة:- اللجنة العلمية ولجنة ضمان الجودة

الفترة الزمنية للتنفيذ:- 3 سنوات

## الاية تنفيذ الهدف الرابع

توجيه منظومة البحث العلمي لتلبية احتياجات التنمية وخلق فرص اقتصادية جديدة.  
مؤشر الاداء الرئيسي هو نسبة الابحاث المشتركة مع جهات خارجية تعالج مشاكل داخل البلد.

مؤشرات الاداء	المبادرات
◆ نسبة المشاريع البحثية المدعومة من جهات حكومية عراقية.	1 دعم المشاريع البحثية الريادية .
◆ نسبة عدد طلاب الدراسات العليا الى طلاب البكلوريوس.	2 استقطاب وزيادة عدد اكبر لطلبة الدراسات العليا .
◆ مدى رضى المستفيدين من المختبرات. ◆ تحديث ونشر الاجهزة المتوفرة داخل مختبرات القسم. ◆ نسبة المختبرات التي تخدم جهات خارجية.	3 تسويق الخبرات البحثية والمختبرية الموجودة في القسم.
◆ نسبة البحوث المشتركة الى العدد الكلي للبحوث. ◆ نسبة رسائل الدراسات العليا التي يشرف عليها مشرفون من خارج الكلية. ◆ نسبة البحوث المشتركة من خارج الكلية تعالج مشاكل محلية.	4 تشجيع ودعم الابحاث المشتركة مع جهات محلية خارج الكلية او دولية خارج البلد.

الجهة المسؤولة:- رئاسة القسم واللجنة العلمية ولجنة ضمان الجودة

الفترة الزمنية للتنفيذ:- 3 سنوات

## الآية تنفيذ الهدف الخامس

ضمان الحصول على الاعتماد البرامجي والمؤسسي.

مؤشر الاداء الرئيسي هو مدى رضى المنتسبين عن الخدمات الساندة في القسم.

### مؤشرات الاداء

### ت المبادرات

مؤشرات الاداء	ت المبادرات
◆ الدراسة الذاتية للقسم ◆ الدراسة الذاتية للبرامج التعليمية	1 العمل على تطبيق أسس ومعايير الجودة علي البرامج التعليمية في القسم والعمل على اعتمادها من قبل المؤسسات المختصة.
تحديث وتطوير البرامج التعليمية بصورة دورية.	2 العمل على الموائمة والربط بين البرامج التعليمية بالقسم مع البرامج التعليمية المقدمة في الكليات والجامعات المصنفة عالميا
تحديث الموقع الإلكتروني بصورة دورية.	3 التطوير والتحديث المستمر للموقع الإلكتروني للقسم لإظهار نشاطات القسم ومخرجات البحث العلمي محليا ودوليا
	4

الجهة المسؤولة:- لجنة ضمان الجودة ولجنة الموقع الالكتروني

الفترة الزمنية للتنفيذ:- 3 سنوات

## الآية تنفيذ الهدف السادس

توفير الموارد المالية والبشرية والتعليمية اللازمة.

مؤشر الاداء الرئيسي هو مدى رضى المنتسبين عن الخدمات الساندة في القسم.

مؤشرات الاداء	المبادرات
◆ نسبة المشاركة بدورات تدريبية للكادر الاداري والفني.	1 تاهيل الكادر الاداري والفني.
◆ عدد الحوادث التي تقع في القسم خلال العام الدراسي.	2 رفع مستوى الوعي بنظم الامن والسلامة والوقاية من المخاطر.
◆ الارشفة الالكترونية وتطبيق نظام الاعتماد الاداري.	3 رفع كفاءة العمل الاداري في القسم.
◆ عدد التحديثات المنجزة في بناية ومرافق القسم.	4 ادارة المساحات بفاعلية للتعلم والعمل والترفيه.

الجهة المسؤولة:- رئاسة القسم ومقرر القسم

## تنفيذ وتقييم الخطة الاستراتيجية

انطلاقا من اهداف القسم ومؤشرات تطبيقها فقد وضع القسم في حساباته اعدد تقييم ذاتي لمتابعة تنفيذ هذه الاهداف بشكل سنوي لغرض تحديد مواطن الضعف والقوة الحاصلة وضمان تحقيق هذه الاهداف ومؤشراتها حسب ما تم تحديده في الخطة.