MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

|  |
| --- |
| **Module Information****معلومات المادة الدراسية** |
| **Module Title** | Human Rights and Democracy | **Module Delivery** |
| **Module Type** | Basic | * **☐ Theory**
* **☒ Lecture**
* **☐ Lab**
* **☐ Tutorial**
* **☐ Practical**
* **☐ Seminar**
 |
| **Module Code** | U101 |
| **ECTS Credits**  | 2 |
| **SWL (hr/sem)** | 50 |
| **Module Level** | UGx11  | **Semester of Delivery** |  |
| **Administering Department** | جميع اقسام الكلية |  **College** |  College of Engineering |
| **Module Leader** |  |  **e-mail** |  |
| **Module Leader’s Acad. Title** |  | **Module Leader’s Qualification** |  |
| **Module Tutor** |  |  **e-mail** |  |
| **Peer Reviewer Name** |  |  **e-mail** |  |
| **Scientific Committee Approval Date** | 13/06/2023 | **Version Number** |  |

|  |
| --- |
| **Relation with other Modules****العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى** |
| **Prerequisite module** | None | **Semester** |  |
| **Co-requisites module** | None | **Semester** |  |

|  |
| --- |
| **Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents****أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية** |
|  **Module Objectives****أهداف المادة الدراسية** | 1- يتعلم الطالب خلال السنة الدراسية اساسيات حقوق الانسان والديمقراطية ما حقوقه كيف يدافع عنها بالطرق القانونية وماهي ضماناتها الداخلية والدولية. 2-استحصال المعرفة في مجال الديمقراطية وأنواع أنظمتها وأثرها على حقوق الانسان. 3-تنمية شخصية الطالب وتعزيز وعيهم في الأنظمة السياسية الديمقراطية وتفاصيلها وكيفية تطبيقها على ارض الواقع واهمية ان يكون فعال في المجتمع من خلال احترامه لحقوق الاخرين ومعرفه ان الحقوق والحريات تنتهي عند بداية حقوقهم وحرياتهم ويؤدي واجباته بدلا من اكتساب الحقوق فقط. 4- تعزيز ثقافة السلام القائمة على العدل والمساواة.  |
| **Module Learning Outcomes****مخرجات التعلم للمادة الدراسية** | 1- تمكين الطالب من معرفة اساسيات الدفاع عن حقوقه وحقوق الاخرين بعد معرفتها ومعرفة أهميتها له وللمجتمع بصورة عامة وأيضا معرفه كل شخص حدود حقوقه وحريته. ٢- تمكين الطالب في المشاركة السياسية وذلك من خلال معرفته بأهمية مشاركته في الانتخابات وتأثير هذه المشاركة على سير الانتخابات وتشكيل السلطة فيما بعد.٣- معرفه الطالب ضمانات حقوقه وحرياته وماهي مصادرها. ٤ – معرفة الفرق بين الحقوق والحريات. ٥- تمكين الطالب من معرفة ماهي المفهوم العلمي للديمقراطية وماهي جذورها وانواعها واشكالها. ٦- يتعلم الطالب كيف يؤثر النظام الديمقراطي على حقوق الانسان وماهي العلاقة بينها. ٧ – ادراك الطالب ضرورة ان يكون مواطن فعال في المجتمع ايضاً معرفه شروط الناخب وشروط المرشح للانتخابات. ٨- معرفه أنظمة الانتخابات وايهما أفضل. ٩ – فهم الطالب للقانون الدولي لحقوق الانسان وايضاً معرفة مختصرة عن المنظمات الدولية والية عملها كالأمم المتحدة ومنظمة الصليب الأحمر وغيرها.  |
| **Indicative Contents****المحتويات الإرشادية** | الجزء الأول - تعريف حقوق الانسان وحقوق الانسان في الحضارات القديمة. (تعريف الحق وتعريف الانسان ومعرفة أهمية حقوق الانسان بالنسبة للإنسان والمجتمع أيضا دراسة حقوق الانسان في الحضارات كالحضارة المصرية والعراقية واليونانية والرومانية) (٤ساعات).الجزء الثاني معرف حقوق الانسان في الأديان السماوية واهمها الإسلام (٢ساعة).مصادر حقوق الانسان تتضمن (مصادر دولية كالإعلان العالمي لحقوق الانسان والعهدان الدوليان والمصادر الإقليمية التي تشمل الاتفاقيات الإقليمية كالاتفاقية الاوربية والأمريكية والدستور) (٢ساعة). ضمانات حقوق الانسان (كالضمانات الدستورية والقانونية) (٢ساعة).الاتفاقيات الدولية والإقليمية لحقوق الانسان (٢ساعة).الحريات العامة وانواعها والمقارنة فيما بينها (٢ساعة).مستقبل حقوق الانسان والعولمة وحقوق الانسان (٢ساعة).تعريف وتاريخ وأنواع الديمقراطية (دراسة تعريف ونشأة وتطور الديمقراطية مبادئها وانواعها كالديمقراطية المباشرة وغير المباشرة والنظام الرئاسي والبرلماني) (٦ساعات).تعريف الانتخاب وشروطه وأنواع النظم الانتخابية وتعريف المجلس النيابي (٦ساعات).العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الانسان (٢ساعة).  |
| **Learning and Teaching Strategies****استراتيجيات التعلم والتعليم** |
| **Strategies** | 1- زيادة وعي الطالب بأهمية معرفه حقوقه وواجباته اتجاه المجتمع وعلاقة حقوق الانسان بالنظام الديمقراطي.  2- ثقافة عامة في مجموعة من المجالات ومنها المجال القانوني والسياسي والاجتماعي ورفع ثقة الطالب بنفسه من خلال ربط المادة النظرية بالواقع العملي. |
| **Student Workload (SWL)****الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعا** |
| **Structured SWL (h/sem)****الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل** | 30  | **Structured SWL (h/w)****الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا** | 2 |
| **Unstructured SWL (h/sem)****الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل** | 17 | **Unstructured SWL (h/w)****الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا** | 1.1 |
| **Total SWL (h/sem)****الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل** | **50** |
| **Module Evaluation****تقييم المادة الدراسية** |
| **As** | **Time/Number** | **Weight (Marks)** | **Week Due** | **Relevant Learning Outcome** |
| **Formative assessment** | **Quizzes** | 2 | 15% (10) | 5 and 10 | LO #1, #2 #,3, and #6 #7#8 |
| **Assignments** | 2 | 10% (10) | 2 and 12 | LO #3, #4 and #6, #7 |
| **Projects / Lab.** |  |  |  |  |
| **Report** | 1 | 15% (10) | 13 | LO #5, #8 and #9 |
| **Summative assessment** | **Midterm Exam** | 2hr | 10% (10) | 7 | LO #1 - #7 |
| **Final Exam** | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| **Total assessment** | 100% (100 Marks) |  |  |

|  |
| --- |
| **Delivery Plan (Weekly Syllabus)****المنهاج الاسبوعي النظري** |
| **Week**  | **Material Covered** |
| **Week 1** | محاضرة تعريفية عن المادة واهميتها..  |
| **Week 2** | تعريف الحق والانسان وحقوق الانسان واهمية حقوق الانسان، حقوق الانسان في الدين الإسلامي والحضارات القديمة.  |
| **Week 3** | مصادر حقوق الانسان الدولية والإقليمية والمحلية. |
| **Week 4** | ضمانات حقوق الانسان الدستورية والقانونية وضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي.  |
| **Week5** | ضمانات حقوق الانسان في الإسلام  |
| **Week 6** |  دور المنضمات الإقليمية في حماية حقوق الانسان.  |
| **Week 7** | خصائص حقوق الانسان وتعريف الحريات العامة وانواعه والمقارنة بينها وبين الحقوق القانون الدولي لحقوق الانسان والقانون الدولي الإنساني ومنظمة الصليب الأحمر. |
| **Week 8** |  مستقبل حقوق الانسان وسبل تطويرها.  |
| **Week 9** |  العولمة وحقوق الانسان.  |
| **Week 10** | تعريف الديمقراطية وتطورها التاريخي ومبادئها. الديمقراطية بين العالمية والخصوصية. اشكال الديمقراطية / الديمقراطية المباشرة. |
| **Week 11** |  الديمقراطية شبه المباشرة والديمقراطية التمثيلية / اركان النظام التمثيلي / اشكال النظام التمثيلي. |
| **Week 12** |  المجلس النيابي وانواعه / الانتخاب وشروطه / هيئة الناخبين. |
| **Week 13** | تنظيم عملية الانتخاب / تحديد الدوائر الانتخابية / القوائم الانتخابية / المرشحون/ الحملة الانتخابية / التصويت. |
| **Week 14** |  نظم الانتخابات. |
| **Week 15** | علاقة الديمقراطية بحقوق الانسان وكيفية التأثير والتأثر فيما بينها.  |
| **Week 16** | **الامتحان النهائي**  |

|  |
| --- |
| **Learning and Teaching Resources****مصادر التعلم والتدريس** |
|  | **Text** | **Available in the Library?** |
| **Required Texts** | حقوق الانسان والطفل والديمقراطية /تأليف ماهر صالح علاوي ورياض عزيز هادي وعلي عبد الرزاق محمد واخرون / العاتك / بيروت / ٢٠٠٩ | نعم |
| **Recommended Texts** |  عباس الدليمي / حقوق الانسان الفكر والممارسة فخري رشيد، صلاح ياسين /المنظمات الدولية / العاتك لصناعة الكتاب / بغدادعصام العطية / القانون الدولي العام / المكتبة القانونية /بغداد/2012  | لا |
| **Websites** |  |

|  |
| --- |
|  **Grading Scheme****مخطط الدرجات** |
| **Group** | **Grade** | **التقدير** | **Marks %** | **Definition** |
| **Success Group****(50 - 100)** | **A -** Excellent | **امتياز** | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| **B -** Very Good | **جيد جدا**  | 80 - 89 | Above average with some errors |
| **C -** Good | **جيد** | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| **D -** Satisfactory | **متوسط**  | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| **E -** Sufficient | **مقبول**  | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group****(0 – 49)** | **FX –** Fail | **راسب (قيد المعالجة)** | (45-49) | More work required but credit awarded |
| **F –** Fail | **راسب** | (0-44) | Considerable amount of work required |
|  |  |  |  |  |
| **Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above. |