



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala
College of Engineering
Department of Engineering



MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	حقوق الانسان والديمقراطية	Module Delivery	
Module Type	B	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	U101		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level			
Administering Department	جميع اقسام الكلية	College	College of Engineering
Module Leader		e-mail	
Module Leader's Acad. Title	لجنة حقوق الانسان والديمقراطية	Module Leader's Qualification	
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	12/06/2023	Version Number	



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala
College of Engineering
Department of Engineering



Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>1- يتعلم الطالب خلال السنة الدراسية أساسيات حقوق الانسان والديمقراطية ما حقوقه كيف يدافع عنها بالطرق القانونية وماهي ضماناتها الداخلية والدولية.</p> <p>2- استحضار المعرفة في مجال الديمقراطية وأنواع أنظمتها واثرها على حقوق الانسان .</p> <p>3- تنمية شخصية الطالب وتعزيز وعيهم في الأنظمة السياسية الديمقراطية وتفصيلها وكيفية تطبيقها على ارض الواقع واهمية ان يكون فعال في المجتمع من خلال احترامه لحقوق الآخرين ومعرفة ان الحقوق والحريات تنتهي عند بداية حقوقهم وحياتهم ويؤدي واجباته بدلا من اكتساب الحقوق فقط.</p> <p>4- تعزيز ثقافة السلام القائمة على العدل والمساواة.</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>1- تمكين الطالب من معرفة اساسيات الدفاع عن حقوقه وحقوق الآخرين بعد معرفتها ومعرفة أهميتها له وللمجتمع بصورة عامة وأيضا معرفه كل شخص حدود حقوقه وحيثيته .</p> <p>2- تمكين الطالب في المشاركة السياسية وذلك من خلال معرفته بأهمية مشاركته في الانتخابات وتأثير هذه المشاركة على سير الانتخابات وتشكيل السلطة فيما بعد.</p> <p>3- معرفه الطالب ضمانات حقوقه وحيثاته وماهي مصادرها.</p> <p>4 - معرفة الفرق بين الحقوق والحريات.</p> <p>5- تمكين الطالب من معرفة ماهي المفهوم العلمي للديمقراطية وماهي جذورها وانواعها واشكالها.</p> <p>6- يتعلم الطالب كيف يؤثر النظام الديمقراطي على حقوق الانسان وماهي العلاقة بينها.</p>



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala
College of Engineering
Department of Engineering



	<p>٧ – ادراك الطالب ضرورة ان يكون مواطن فعال في المجتمع ايضاً معرفه شروط الناخب وشروط المرشح للانتخابات.</p> <p>٨- معرفه أنظمة الانتخابات وايهما افضل.</p> <p>٩ – فهم الطالب للقانون الدولي لحقوق الانسان وايضاً معرفة مختصرة عن المنظمات الدولية والية عملها كالأمم المتحدة ومنظمة الصليب الأحمر وغيرها.</p>
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>1 الجزء الأول -تعريف حقوق الانسان وحقوق الانسان في الحضارات القديمة. (تعريف الحق وتعريف الانسان ومعرفة أهمية حقوق الانسان بالنسبة للإنسان والمجتمع أيضاً دراسة حقوق الانسان في الحضارات كالحضارة المصرية والعراقية واليونانية والرومانية)(٤ساعات)</p> <p>الجزء الثاني معرف حقوق الانسان في الأديان السماوية واهمها الإسلام (٢ساعة)</p> <p>مصادر حقوق الانسان تتضمن (مصادر دولية كإعلان العالمي لحقوق الانسان والعهدان الدوليان والمصادر الإقليمية التي تشمل الاتفاقيات الإقليمية كالاتفاقية الاوربية والأمريكية والدستور) (٢ساعة)</p> <p>ضمانات حقوق الانسان (كالضمانات الدستورية والقانونية) (٢ساعة)</p> <p>الاتفاقيات الدولية والإقليمية لحقوق الانسان (٢ساعة)</p> <p>الحريات العامة وانواعها والمقارنة فيما بينها (٢ساعة)</p> <p>مستقبل حقوق الانسان والعولمة وحقوق الانسان (٢ساعة)</p> <p>تعريف وتاريخ وأنواع الديمقراطية (دراسة تعريف ونشأة وتطور الديمقراطية مبادئها وانواعها كالديمقراطية المباشرة وغير المباشرة والنظام الرئاسي والبرلماني) (٦ساعات)</p> <p>(</p> <p>تعريف الانتخاب وشروطه وأنواع النظم الانتخابية وتعريف المجلس النيابي (٦ساعات)</p> <p>العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الانسان (٢ساعة)</p>
<p>Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala
College of Engineering
Department of Engineering



Strategies	1-زيادة وعي الطالب بأهمية معرفه حقوقه وواجباته اتجاه المجتمع وعلاقة حقوق الانسان بالنظام الديمقراطي 2-ثقافة عامة في مجموعة من المجالات ومنها المجال القانوني و السياسي والاجتماعي ورفع ثقة الطالب بنفسه من خلال ربط المادة النظرية بالواقع العملي				
	Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا				
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2.2		
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.1		
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50				
Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome	
Formative assessment	Quizzes	2	15% (10)	5 and 10	LO #1, #2 #,3,and #6 #7#8
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.				
	Report	1	15% (10)	13	LO #5, #8 and #9
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment		100% (100 Marks)			



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala
College of Engineering
Department of Engineering



Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	محاضرة تعريفية عن المادة واهميتها ..
Week 2	تعريف الحق والانسان وحقوق الانسان واهمية حقوق الانسان ,حقوق الانسان في الدين الإسلامي والحضارات القديمة.
Week 3	مصادر حقوق الانسان الدولية والإقليمية والمحلية.
Week 4	ضمانات حقوق الانسان الدستورية والقانونية وضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي.
Week5	ضمانات حقوق الانسان في الإسلام
Week 6	دور المنظمات الإقليمية في حماية حقوق الانسان.
Week 7	خصائص حقوق الانسان وتعريف الحريات العامة وانواعه والمقارنة بينها وبين الحقوق القانون الدولي لحقوق الانسان والقانون الدولي الإنساني ومنظمة الصليب الأحمر.
Week 8	مستقبل حقوق الانسان وسبل تطويرها .
Week 9	العولمة وحقوق الانسان .
Week 10	تعريف الديمقراطية وتطورها التاريخي ومبادئها . الديمقراطية بين العالمية والخصوصية . اشكال الديمقراطية / الديمقراطية المباشرة.
Week 11	الديمقراطية شبه المباشرة والديمقراطية التمثيلية / اركان النظام التمثيلي / اشكال النظام التمثيلي.



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala
College of Engineering
Department of Engineering



Week 12	المجلس النيابي وانواعه / الانتخاب وشروطه / هيئة الناخبين.
Week 13	تنظيم عملية الانتخاب / تحديد الدوائر الانتخابية / القوائم الانتخابية / المرشحون / الحملة الانتخابية / التصويت .
Week 14	نظم الانتخابات.
Week 15	علاقة الديمقراطية بحقوق الانسان وكيفية التأثير والتأثر فيما بينها.
Week 16	الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية / تأليف ماهر صالح علاوي ورياض عزيز هادي وعلي عبد الرزاق محمد واخرون / العاتك / بيروت / ٢٠٠٩	نعم
Recommended Texts	عباس الدليمي / حقوق الانسان الفكر والممارسة فخري رشيد، صلاح ياسين / المنظمات الدولية / العاتك لصناعة الكتاب / بغداد عصام العطية / القانون الدولي العام / المكتبة القانونية /بغداد/ 2012	لا
Websites		



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala
College of Engineering
Department of Engineering



Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.