**نموذج وصف المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **إسم المقرر** | | | | | | | | |
| نظم الاتصالات | | | | | | | | |
| 1. **رمز المقرر** | | | | | | | | |
| EP305 | | | | | | | | |
| 1. **الفصل / السنة** | | | | | | | | |
| الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة | | | | | | | | |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | | | | | | | | |
| 17 / 9 / 2023 | | | | | | | | |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | | | | | | | | |
| المحاضرات النظرية الحضورية | | | | | | | | |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)** | | | | | | | | |
| 2/30 | | | | | | | | |
| 1. **إسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من إسم يُذكر)** | | | | | | | | |
| الإسم: م. م.سجى مازن سامي  الإيميل:@uodiyala.edu.iq S.M.sami | | | | | | | | |
| 1. **أهداف المقرر** | | | | | | | | |
| **أهداف المادة الدراسية** | | يهدف منهاج مادة نظم الاتصالات الى تعريف الطالب بمهارات الاتصالات الاساسية وانواع التضمين وكذلك حساب SNR | | | | | | |
| 1. **إستراتيجيات التعليم والتعلم** | | | | | | | | |
| **الإستراتيجية** | | | * تضمنت المحاضرات الأسبوعية تزويد الطلاب بالأساسيات والموضوعات المتعلقة بمخرجات التعليم ما قبل المهارات لحل المشكلات العملية من خلال العرض أو المحاضرة أو إجراء التجارب * حل مجموعة من الأمثلة العملية والتطبيقية من قبل أعضاء هيئة التدريس. * من خلال المناقشة يشارك الطلاب في حل بعض المشكلات العملية .. * الطلب من الطالب زيارة المكتبة وشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للحصول على معرفة إضافية بالمواد الدراسية. * تقديم ندوة (Seminar) للطالب أمام زملائه الطلاب لتعزيز ثقته بنفسه. | | | | | |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | | | **مخرجات التعلم المطلوبة** | | **إسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| الاول –الثاني | 4 | | | يتعلم الطالب عن نظام الاتصالات والاشارات وخصائصها. | | Introduction to communication system ,channel band width and rate transmission | السبورة وجهاز العرض | الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير |
| الثالث-السادس | 8 | | | يتعلم الطالب اهم مبادئ تضمين المقدار وانواعه. | | AM Concepts Modulation Index and Percentage of Modulation Sidebands and the Frequency Domain Pulse Modulation AM Power Single-Sideband Modulation Disadvantages of DSB and SSB Applications of DSB and SSB | السبورة وجهاز العرض | الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير |
| السابع  الثامن  التاسع  العاشر  الحادي عشر | 10 | | | يتعلم الطالب اهم مبادئ تضمين التردد وانواعه. | | Fundamentals of Frequency Modulation Basic Principles of Frequency Modulation FM Signal Bandwidth Noise-Suppression Effects of FM Pre-emphasis Generation of FM Demodulation of FM (Balanced slope detection): Frequency Modulation Versus Amplitude Modulation ,SNR | السبورة وجهاز العرض | الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير |
| الثاني عشر  الثالث عشر  الرابع عشر  الخامس عشر | 8 | | | يتعلم الطالب مقدمة عن الاتصالات الرقمية و سلسلة التقنيات المستخدمة لتحويل الاشارة التماثلية الى رقمية | | Introduction to digital communications systems  The sampling theorem , reconstruction and aliasing ,PCM | السبورة وجهاز العرض | الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير |
| 1. **تقييم المقرر** | | | | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ | | | | | | | | |
| 1. **مصادر التعلم والتدريس** | | | | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت) | | | | | * Hewi Hsu, Ph.D, Analog and Digital Communications, 4th Edition, 2009, SCHAUM'S outlines | | | |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | | | | | * 1st Edition Optical Modulation Advanced Techniques and Applications in Transmission Systems and Networks. | | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....) | | | | | British BS-Std American IEEE, ANSI and German VDE. | | | |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت | | | | | أي مواد أخرى متاحة على شبكة الإنترنت. | | | |