**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| 1. **إسم المقرر**
 |
| أخلاقيات مهنة الهندسة |
| 1. **رمز المقرر**
 |
| E401 |
| 1. **الفصل / السنة**
 |
| الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابعة |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف**
 |
| 17 / 9 / 2023  |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة**
 |
| المحاضرات النظرية الحضورية |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)**
 |
| 2/15 |
| 1. **إسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من إسم يُذكر)**
 |
| الإسم:م.م. أبراهيم إسماعيل إبراهيمالإيميلibrahem\_a@uodiyala.edu.iq  |
| 1. **أهداف المقرر**
 |
| **أهداف المادة الدراسية** | 1. تعريف الطالب بمفهوم اخلاقيات المهنة الهندسية والتعرف على سبب أهمية دراسة أخلاقيات المهنة الهندسية.
2. فهم التمييز بين الأخلاق المهنية والشخصية، ومعرفة كيف يتشابه حل المشكلات الأخلاقي والتصميم الهندسي.
3. معرفة إذا كانت الهندسة مهنة، وفهم ما هي مدونات قواعد الأخلاق ، ودراسة بعض مدونات قواعد الأخلاق للجمعيات الهندسية المهنية.
4. تعريف الطالب بمفهوم الإدارة والنشاطات التي يقوم بها الأفراد للمباشرة بالأعمال اللازمة لغرض تحقيق الأهداف، بالإضافة إلى مناقشة الإنتاج وسبل تطويره وأنواعه وكيفية تحقيق الكفاءة المثلى في إدارة الإنتاج وأيضاً في هذا الموضوع يتم مناقشة اختيار المواقع الأنسب للمصنع وتخطيطه من خلال دراسة العوامل المؤثرة في اختياره باستخدام نقطة التعادل في المقارنة ما بين أنواع التخطيط.
 |
| 1. **إستراتيجيات التعليم والتعلم**
 |
| **الإستراتيجية** | * تضمنت المحاضرات الأسبوعية تزويد الطلاب بالأساسيات والموضوعات المتعلقة بمفهوم مهنة الهندسة من الناحية الاخلاقية.
* تقديم ندوة (Seminar) للطالب أمام زملائه الطلاب لتعزيز ثقته بنفسه.
 |
| 1. **بنية المقرر**
 |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **إسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| 1-3 | 2 | يتعلم الطالب مقدمة عن اخلاقيات المهنة الهندسية و سبب أهمية دراسة أخلاقيات المهنة الهندسية.وتطبيقاتها في جميع التخصاصات الهندسية.  | Introduction to the ethical and professional responsibilities and develops engineering skills | السبورة وجهاز العرض | الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير |
| 4-6 | 2 | يتعلم الطالب كيفية التمييز بين الأخلاق المهنية والشخصية ، ومعرفة كيف يتشابه حل المشكلات الأخلاقي والتصميم الهندسي. | The Engineer and engineering disciplines, Engineering Ethics Problem Solving, Introduction to engineering design, Engineering Communications Literature search skills. | السبورة وجهاز العرض | الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير |
| 7-10 | 2 | يتعلم يتعلم الطالب مدونات قواعد الأخلاق ، ودراسة بعض مدونات قواعد الأخلاق للجمعيات الهندسية المهنية. . | Code of Ethics, Types of Codes of Ethics | السبورة وجهاز العرض | الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير |
| 11-15 | 2 | يتعلم الطالب خلال السنه الدراسية فكرة عن الإدارة الهندسية والعلمية وعلاقتها بمفهوم الهندسة الصناعية ومع العلوم الأخرى والتعرف على واجباتها بالإضافة إلى التسويق والنشاطات التسويقية للمنتج. | Definition of management, management duties, scientific management, management and other sciences, deployment activities, advertisements, products transfer, products storing, financial resources and risks, production factors, types of productions, markets, incomes and costs of productions. | السبورة وجهاز العرض | الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير |
| 1. **تقييم المقرر**
 |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |
| 1. **مصادر التعلم والتدريس**
 |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت) | Engineering Ethics, 4th Edition, Charles B., (2011)**.** |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | المحاضرات المقدمة من قبل مدرس المادة الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....) |  |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت | جميع المواقع التي تختص بشرح اخلاقيات المهنة الهندسية |