MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Module Information**  **معلومات المادة الدراسية** | | | | | | | |
| **Module Title** | WORKSHOPS SKILLS | | | | **Module Delivery** | | |
| **Module Type** | BASIC | | | | * **☐Theory** * **☐ Lecture** * **☐Lab** * **☐Tutorial** * **☒ Practical** * **☐ Seminar** | | |
| **Module Code** | COE 107 | | | |
| **ECTS Credits** | 3 | | | |
| **SWL (hr/sem)** | 75 | | | |
| **Module Level** | | UGx11 UGI | **Semester of Delivery** | | | | 2 |
| **Administering Department** | | BSc - COMM | **College** | Collage of Engineering | | | |
| **Module Leader** |  | | **e-mail** |  | | | |
| **Module Leader’s Acad. Title** | |  | **Module Leader’s Qualification** | | | |  |
| **Module Tutor** | Name (if available) | | **e-mail** | E-mail | | | |
| **Peer Reviewer Name** | | Name | **e-mail** | E-mail | | | |
| **Scientific Committee Approval Date** | | 13/06/2023 | **Version Number** | | | 1.0 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Relation with other Modules**  **العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى** | | | |
| **Prerequisite module** | None | **Semester** |  |
| **Co-requisites module** | None | **Semester** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents**  **أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية** | |
| **Module Objectives**  **أهداف المادة الدراسية** | **أ- الاهداف المعرفية**  **1**- أفهام وتعليم الطالب مفاهيم ومبادى مادة الورش الهندسية العامة .  **2**- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الكامل لكافة مهارات الورش الهندسية .  **3**- افهام الطالب وتعريفه بكافة المهارات نظريا وعمليا وتعريفه بكافة أجزاء الماكنة التي يتم تطبيق المهارة بالإضافة الى التطبيق العملي على الماكنة لكل طالب ولكافة المهارات.  **4**- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لكل أجزاء الماكنة وفائدة كل جزء .  **5**- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم على تشخيص انواع الاعمال التي تنجزها كل ماكنة وطريقة العمل عليها .    **ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  **1** -شرح المهارات بالتفصيل وتطبيقها على الماكنة عمليا والتاكيد على الطلبة بضرورة الالتزام بقواعد السلامة المهنية.  **2** -تزودهم بمعلومات وطرق حل المشاكل العملية المتعلقة بجميع المهارات.  **3** -يتم عرض مواضيع كافة المهارات نظريا.  **4** -يتم التركيز على العملي في المهارات وضرورة مشاركة الطالب في العملي. |
| **Module Learning Outcomes**  **مخرجات التعلم للمادة الدراسية** | **مخرجات التعلم للمادة الدراسية**  **1-** بناء الطالب علميا وعمليا وتأهيله للعمل في مجال تقنيات الهندسة.  **2**- بناء وإعداد الطالب نفسيا ليقوم بدوره كمهندس يعتمد عليه في هذا المجال.  **3**- بناء طلبة قادرين على التنافس مع مهندسين اخرين لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.  **4**- قابلية التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محليةأو أقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.  **5**- حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في هذا المجال.  **6**- تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بمفاهيم علمية. |
| **Indicative Contents**  **المحتويات الإرشادية** | **المحتويات الإرشادية**  **اولا-: السلامة المهنية.**  يتم تعريف الطالب بقواعد وإجراءات السلامة المهنية لجميع المهارات وجميع الأقسام لاجل سلامة المستخدم من مخاطر التعامل مع هذه الأدوات والمكائن (3 ساعات).  **ثانيا-: مهارة القياسات**.  شرح نظري لمهارة القياسات وتعريف الطالب بجميع العدد والأدوات المستخدمة في عملية القياس بالتفصيل ومن ثم يتم التطبيق العملي لمهارة القياسات حيث يقوم كل طالب باجراء عملية القياس لمختلف الأدوات إضافة الى تسليم ومناقشة التقارير الخاصة بالمهارة (6ساعات)  **ثالثا:- مهارة اللحام** .  شرح نظري لمهارة اللحام وتعريف الطالب بجميع العدد والأدوات المستخدمة في عملية اللحام وشرع طرق اللحام بالتفصيل إضافة الى التطبيق العملي حيث يقوم كل طالب بعملية اللحام وذلك لاكتساب الخبرة العملية إضافة الى تسليم ومناقشة التقارير الخاصة بالمهارة (6ساعات).  **رابعا:- مهارة البرادة** .  شرح نظري لمهارة البرادة وتعريف الطالب بجميع العدد والأدوات المستخدمة في عملية البرادة وشرع طرق البرادة بالتفصيل إضافة الى التطبيق العملي حيث يقوم كل طالب بعملية البرادة يدويا وذلك لاكتساب الخبرة العملية إضافة الى تسليم ومناقشة التقارير الخاصة بالمهارة (6ساعات).  **خامسا:- مهارة السباكة** .  شرح نظري لمهارة السباكة وتعريف الطالب بجميع العدد والأدوات المستخدمة في عملية السباكة وشرع طرق السباكة بالتفصيل إضافة الى التطبيق العملي حيث يقوم كل طالب بعملية السباكة يدويا وذلك لاكتساب الخبرة العملية إضافة الى تسليم ومناقشة التقارير الخاصة بالمهارة (6ساعات)  **سادسا:- مهارة التفريز** .  شرح نظري لمهارة التفريز وتعريف الطالب بجميع أجزاء ماكنة التفريزاضافة الى العدد والأدوات المستخدمة في عملية التفريز وشرع طرق التفريز بالتفصيل إضافة الى التطبيق العملي حيث يقوم كل طالب بالعمل على ماكنة التفريز وتنفيذ التمارين المختلفةعلى الماكنة وذلك من اجل اكتساب الخبرة العملية إضافة الى تسليم ومناقشة التقارير الخاصة بالمهارة (6ساعات).  **سابعا:- مهارة التجليخ** .  شرح نظري لمهارة التجليخ وتعريف الطالب بجميع أجزاء ماكنة التجليخ اضافة الى العدد والأدوات المستخدمة في عملية التجليخ وشرع طرق التفريز بالتفصيل إضافة الى التطبيق العملي حيث يقوم كل طالب بالعمل على ماكنة التفريز وتنفيذ التمارين المختلفةعلى الماكنة وذلك من اجل اكتساب الخبرة العملية إضافة الى تسليم ومناقشة التقارير الخاصة بالمهارة (6ساعات).  **ثامنا:- مهارة الخراطة** .  شرح نظري لمهارة الخراطة وتعريف الطالب بجميع أجزاء ماكنة الخراطة اضافة الى العدد والأدوات المستخدمة في عملية الخراطة وشرع طرق الخراطة بالتفصيل إضافة الى التطبيق العملي حيث يقوم كل طالب بالعمل على ماكنة الخراظة وتنفيذ التمارين المختلفةعلى الماكنة وذلك من اجل اكتساب الخبرة العملية إضافة الى تسليم ومناقشة التقارير الخاصة بالمهارة (6ساعات).  **تاسعا:- مهارة التأسيسات الكهربائية** .  شرح نظري لمهارة التأسيسات الكهربائيةوتعريف الطالب بجميع العدد والأدوات المستخدمة في عمليات التأسيسات الكهربائية وشرع طرق التأسيسات الكهربائي إضافة الى التطبيق العملي حيث يقوم كل طالب بالعمل على ربط الدوائر الكهربائية المختلفة وذلك من اجل اكتساب الخبرة العملية إضافة الى تسليم ومناقشة التقارير الخاصة بالمهارة (6ساعات). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Learning and Teaching Strategies**  **استراتيجيات التعلم والتعليم** | |
| **Strategies** | **\* امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية.**  **\*درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .**  **\* وضع درجات للواجبات البيتية والتقاريرالمكلفة بهم.**  **امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي.\*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Student Workload (SWL)**  **الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا** | | | |
| **Structured SWL (h/sem)**  **الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل** | 48 | **Structured SWL (h/w)**  **الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا** | 3 |
| **Unstructured SWL (h/sem)**  **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل** | 27 | **Unstructured SWL (h/w)**  **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا** | 1.8 |
| **Total SWL (h/sem)**  **الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل** | **75** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Module Evaluation**  **تقييم المادة الدراسية** | | | | | |
| **As** | | **Time/Number** | **Weight (Marks)** | **Week Due** | **Relevant Learning Outcome** |
| **Formative assessment** | **Quizzes** | 2 | 10% (10) | 5 and 10 | LO #1, #2 and #10, #11 |
| **Assignments** | 2 | 10% (10) | 2 and 12 | LO #3, #4 and #6, #7 |
| **Projects /Lab.** | 1 | 10% (10) | Continuous | All |
| **Report** | 1 | 10% (10) | 13 | LO #5, #8 and #10 |
| **Summative assessment** | **Midterm Exam** | 2hr | 10% (10) | 7 | LO #1 - #7 |
| **Final Exam** | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| **Total assessment** | | | 100% (100 Marks) |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Delivery Plan (Weekly Syllabus)**  **المنهاج الاسبوعي النظري والعملي** | |
| **Week** | **Material Covered** |
| **Week 1** | شرح نظري وعملي لمبادئ السلامة المهنية وبيان خطورة عدم الالتزام بها على حياة الطالب. |
| **Week 2** | شرح نظري لمهارة القياسات وتعريف جميع العدد والأدوات المستخدمة في القياس. |
| **Week 3** | تطبيق عملي لمهارة القياسات. |
| **Week 4** | شرح نظري لمهارة اللحام وتعريف جميع العدد والأدوات المستخدمة في عملية اللحام. |
| **Week 5** | تطبيق عملي لمهارة اللحام. |
| **Week 6** | شرح نظري لمهارة البرادة وتعريف جميع العدد والأدوات المستخدمة في عملية البرادة. |
| **Week 7** | تطبيق عملي لمهارة البرادة. |
| **Week 8** | شرح نظري لمهارة السباكة وتعريف جميع أجزاء فرن السباكة. |
| **Week 9** | تطبيق عملي لمهارة السباكة. |
| **Week 10** | شرح نظري لمهارة التفريز وتعريف الطالب بجميع أجزاء ماكنة التفريز. |
| **Week 11** | تطبيق عملي لمهارة التفريز. |
| **Week 12** | شرح نظري لمهارة التجليخ وتعريف الطالب بجميع أجزاء ماكنة التجليخ. |
| **Week 13** | تطبيق عملي لمهارة التجليخ. |
| **Week 14** | شرح نظري لمهارة التاسيسات الكهربائية مع التطبيق العملي. |
| **Week 15** | شرح نظري لمهارة الخراطة وتعريف الطالب بجميع أجزاء ماكنة الخراطة. |
| **Week 16** | تطبيق عملي لمهارة الخراطة. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Learning and Teaching Resources**  **مصادر التعلم والتدريس** | | |
|  | **Text** | **Available in the Library?** |
| **Required Texts** | MECH6014 - Mechanical Workshop Practice Tarafdar, J.C. and Raliya, R., “The Nanotechnology”, Published by Scientific Publisher (SP), India, (2012). | Yes |
| **Recommended Texts** | MECH6028 - Mechanical Workshop Practice 2 - CIT Modules | No |
| **Websites** | <https://www.coursera.org/browse/workshop-and-engineering/workshop> - | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grading Scheme**  **مخطط الدرجات** | | | | |
| **Group** | **Grade** | **التقدير** | **Marks %** | **Definition** |
| **Success Group**  **(50 - 100)** | **A -** Excellent | **امتياز** | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| **B -** Very Good | **جيد جدا** | 80 - 89 | Above average with some errors |
| **C -** Good | **جيد** | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| **D -** Satisfactory | **متوسط** | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| **E -** Sufficient | **مقبول** | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group**  **(0 – 49)** | **FX –** Fail | **راسب (قيد المعالجة)** | (45-49) | More work required but credit awarded |
| **F –** Fail | **راسب** | (0-44) | Considerable amount of work required |
|  |  |  |  |  |
| **Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above. | | | | |