

**جامعة ديالى / كلية الهندسة / قسم الهندسة الالكترونية**

**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي
قسم الإعتماد**

**دليل وصف البرنامج الأكاديمي
والمقرر الدراسي**

**2024**

**المقدمة:**

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبين المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها النقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٣/٦٠٩٢‏ في ٢٠٢٣/٥/٣‏ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

**مفاهيم ومصطلحات:**

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمنا وصفاً دقيق لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجاز مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجا متطورا وملهماً ومحفزاً وواقعي‏ للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحنيفه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم.

****

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| 1. **رؤية البرنامج**
 |
| **تكمن الرؤية الاساسية لقسم الهندسة الالكترونية بان تجعل القسم من الاقسام الهندسية الرائدة في مجال التطور العلمي والتكنلوجي المعاصر. لذلك يســعى القسم جاهدا الى تــطوير المناهج الدراســــية العلمية الحديثة في مجال الهندسة الالكترونية اضافة الى اكمال كافة المتطلبـــات الخاصة بمختبرات القسم. والارتقاء بالكادر التدريســـي ، لرفد المجتمع بكوادر هندسية قادرة على المساهمة بالنمو التكنلوجي** |

|  |
| --- |
| 1. **رسالة البرنامج**
 |
|  **يقدم القسم مستوى عالي من المعرفة في مجال الهندسة الالكترونية وتطبيقاتها المختلفة من خلال دمج المعرفة النظرية مع الخبرة العملية. ويسعى القسم جاهدا في دفع عجلة مسيرة البحث العلمي الهندسي والتنكنلوجي، وتشجيع الابداع البحثي. كما ويوفر القسم معلومات قيمة للطلاب في مجال اختصاصهم بما يجعل تفكيرهم وقدرتهم على حل المشاكل التكنلوجية والعلمية المتنوعة وتلبية احتياجات المجتمع سواء على صعيد القطاع العام او الخاص خدمة لبلدنا العزيز.** |

|  |
| --- |
| 1. **اهداف البرنامج**
 |
| **اولا: تاهيل مهندسين مختصين في علوم الهندسة الالكترونية ومتصفين باخلاق المهنة، وتاهيلهم ليكونوا من الكوادر المميزة علميا وعمليا.****ثانيا: يدعم القسم مجال البحث العلمي للارتقاء بالعلم والتكنلوجيا في اختصاص الهندسة الالكترونية وتطبيقاتها.****ثالثا: يوفر القسم برناج دراسي متكامل لتقديم المهارات الاساسية للطلبة الخريجين ليكونوا على اتم الجاهزية للعمل في مؤسسات المجتمع.****رابعا: التعامل والتعاون مع كافة الجهات العلمية والصناعية لتطوير عملية التعليم الهندسي في الكلية والارتقاء بتصنيفها العالمي.** |

|  |
| --- |
| 1. **الاعتماد البرامجي**
 |
| لا يوجد |

|  |
| --- |
| 1. **المؤثرات الخارجية الأخرى**
 |
| لا يوجد |

|  |
| --- |
| 1. **هيكلية البرنامج**
 |
| **هيكل البرنامج**  | **عدد المقررات**  | **وحدة دراسية**  | **النسبة المئوية** | **ملاحظات \*** |
| **متطلبات المؤسسة** | 5 | 6 | 3.9 | مقرر اساسي |
| **متطلبات الكلية** | 9 | 29 | 18.7 |  |
| **متطلبات القسم**  | 49 | 120 | 77.4 |  |
| **التدريب الصيفي** | يوجد |  |  | كورس صيفي |
| **أخرى**  |  |  |  |  |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

|  |
| --- |
| 1. **وصف البرنامج**
 |
| **السنة / المستوى** | رمز المقرر او المساق | اسم المقرر او المساق | الساعات المعتمدة |
| نظري | عملي |
| 2023-2024 / الاولى | **E101** | **Mathematics –I** | **3** | **-** |
| 2023-2024 / الاولى | **EE107** | **Electronic Physics I** | **2** | **-** |
| 2023-2024 / الاولى | **E106** | **Workshop Skills- I** | **-** | **2** |
| 2023-2024 / الاولى | **EE101** | **Digital Technique I** | **2** | **2** |
| 2023-2024 / الاولى | **EE103** | **Electrical Engineering Fundamentals I** | **3** | **2** |
| 2023-2024 / الاولى | **U101** | **Human Rights** | **1** | **-** |
| 2023-2024 / الاولى | **U105** | **Arabic Language** | **1** | **-** |
| 2023-2024 / الاولى | **E104** | **Engineering Drawing I****(Basic)** | **1** | **2** |
| 2023-2024 / الاولى | **U103** | **Computer Science** | **1** | **2** |
| 2023-2024 / الاولى | **EE105** | **Engineering Mechanics-I****(Statics)** | **2** | **-** |
| 2023-2024 / الاولى | **E102** | **Mathematics- II** | **3** | **-** |
| 2023-2024 / الاولى | **EE108** | **Electronic Physics II** | **2** | **-** |
| 2023-2024 / الاولى | **EE102** | **Digital Technique II** | **3** | 2 |
| 2023-2024 / الاولى | **EE104** | **Electrical Engineering Fundamentals II** | **4** | **2** |
| 2023-2024 / الاولى | **U102** | **Human Rights** | **1** | **-** |
| 2023-2024 / الاولى | **U104** | **English Language** | **2** | **-** |
| 2023-2024 / الاولى | **E105** | **Engineering Drawing-II(AutoCAD)** | **2** | **2** |
| 2023-2024 / الاولى | **E107** | **Programming** | **3** | **2** |
| 2023-2024 / الاولى | **EE106** | **Engineering Mechanics-II****(Dynamics)** | **2** | **-** |
| 2023-2024 / الثانية | **E201** | **Advance Mathematics –I** | **3** | **-** |
| 2023-2024 / الثانية | **EE 201** | **Electronics I** | **2** | **2** |
| 2023-2024 / الثانية | **EE 203** | **Electric Circuits Analysis I** | **2** | **-** |
| 2023-2024 / الثانية | **EE 205** | **Advanced Programming** | **1** | **2** |
| 2023-2024 / الثانية | **EE 208** | **Electro-Magnetics I** | **2** | **-** |
| 2023-2024 / الثانية | **EE 210** | **Digital Electronic I** | **2** | **2** |
| 2023-2024 / الثانية | **EE 206** | **Machines (DC)** | **2** | **2** |
| 2023-2024 / الثانية | **E202** | **Advance Mathematics- II** | **3** | **-** |
| 2023-2024 / الثانية | **EE 202** | **Electronics II** | **2** | **2** |
| 2023-2024 / الثانية | **EE 204** | **Electric Circuits Analysis II** | **2** | **-** |
| 2023-2024 / الثانية | **EE 212** | **Measurement &Instruments** | **2** | **-** |
| 2023-2024 / الثانية | **EE 209** | **Electro-Magnetics II** | **2** | **-** |
| 2023-2024 / الثانية | **EE 211** | **Digital Electronic II** | **2** | **2** |
| 2023-2024 / الثانية | **EE 207** | **Power and AC Machines**  | **3** | **2** |
| 2023-2024 / الثانية | **EE 213** | **University Culture Activity** | **-** | **1** |
| 2023-2024 / الثالثة | **EE 301** | **Digital Signal Processing I** | **2** | **-** |
| 2023-2024 / الثالثة | **EE 309** | **Advanced Electronics I** | **2** | **2** |
| 2023-2024 / الثالثة | **EE 303** | **Communication Systems I** | **2** | **2** |
| 2023-2024 / الثالثة | **EE 305** | **Microprocessor and Microcontroller: Hardware** | **2** | **2** |
| 2023-2024 / الثالثة | **EE 307** | **Engineering Analysis I** | **2** | **-** |
| 2023-2024 / الثالثة | **EE 311** | **Antenna** | **2** | **2** |
| 2023-2024 / الثالثة | **EE 312** | **Engineering Administration** | **2** | **-** |
| 2023-2024 / الثالثة | **EE 302** | **Digital Signal Processing II** | **2** | **-** |
| 2023-2024 / الثالثة | **EE 310** | **Advanced Electronics II** | **2** | **2** |
| 2023-2024 / الثالثة | **EE 304** | **Communication Systems II** | **2** | **2** |
| 2023-2024 / الثالثة | **EE 306** | **Microprocessor-Based System: Programming** | **2** | **2** |
| 2023-2024 / الثالثة | **EE 308** | **Engineering Analysis II** | **2** | **-** |
| 2023-2024 / الثالثة | **EE 313** | **Optoelectronics** | **2** | **-** |
| 2023-2024 / الرابعة | **EE 401** | **Microelectronic I** | **2** | **-** |
| 2023-2024 / الرابعة | **EE 403** | **Power Electronics I** | **2** | **2** |
| 2023-2024 / الرابعة | **EE405** | **Control System I** | **2** | **2** |
| 2023-2024 / الرابعة | **EE407** | **Digital System Design** | **3** | **-** |
| 2023-2024 / الرابعة | **EE 409** | **Information Theory** | **3** | **-** |
| 2023-2024 / الرابعة | **EE411** | **Hardware Description Language (HDL ) Programming** | **2** | **2** |
| 2023-2024 / الرابعة | **EE 413** | **Introduction to AI** | **2** | **-** |
| 2023-2024 / الرابعة | **E402** | **Eng. Graduation Project I** | **-** | **4** |
| 2023-2024 / الرابعة | **EE402** | **Microelectronic II** | **2** | **-** |
| 2023-2024 / الرابعة | **EE404** | **Power Electronics II** | **2** | **2** |
| 2023-2024 / الرابعة | **EE406** | **Control System II** | **2** | **2** |
| 2023-2024 / الرابعة | **EE408** | **Advanced Digital System Design** | **3** | **-** |
| 2023-2024 / الرابعة | **EE410** | **Microwave** | **2** | **-** |
| 2023-2024 / الرابعة | **E401** | **Engineering Profession Ethics** | **2** | **-** |
| 2023-2024 / الرابعة | **EE412** | **Digital Image Processing** | **2** | **-** |
| 2023-2024 / الرابعة | **E403** | **Eng. Graduation Project II** | **-** | **4** |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج**
 |
| **المعرفة**  |
| أ1- ­ ﺍﻟﻘﺩﺭﺓ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻣﻌﺭﻓﺔ ﻓﻲ ﺣﻘﻭﻝ ﺍﻟﺭﻳﺎﺿﻳﺎﺕ ﻭﺍﻟﻌﻠﻭﻡ ﺍﻟﺗﺧﺻﺻﻳﺔ ﺍﻟﻬﻧﺩﺳﻳﺔ ﻓﻲ ﺗﻁﺑﻳﻖ ﺍﻟﻬﻧﺩﺳﺔ الالكترونية. أ2 ­ ﺗﻬﻳﺋﺔ ﺍﻟﻁﺎﻟﺏ ﻟﻼﺳﺗﻣﺭﺍﺭ ﺑﺎﻟﺗﻌﻠﻡ ﺍﻟﺫﺍﺗﻲ ﻭﺗﺣﺻﻳﻝ ﺍﻟﺗﻘﻧﻳﺎﺕ ﻭﺍﻟﻣﻬﺎﺭﺍﺕ ﺍﻟﺟﺩﻳﺩﺓ ﻓﻲ ﻣﺟﺎﻝ ﺍﻟﻬﻧﺩﺳﺔ الالكترونية.أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بتصميم وتنفيذ المنظومات الالكترونية المختلفة.أ4- افهام الطالب اسس انشاء وبرمجة ومحاكات الدوائر الالكترونية بلغات الهاردوير والبرامج الهندسية المختلفة.أ5-تمكين الطالب من التصور في ادارة المشاريع وحل المشاكل التي تصادفه في المصنع. |  |
| **المهارات**  |
| ب 1 – ﺍﻟﻘﺩﺭﺓ ﻋﻠﻰ ﺍﻧﺗﻘﺎء ﻭﺍﺟﺭﺍء ﺍﻟﻔﺣﻭﺻﺎﺕ ﺍﻟﻣﻁﻠﻭﺑﺔ ﻭﺟﻣﻊ ﻭﻣﻘﺎﺭﻧﺔ ﻭﺗﺣﻠﻳﻝ النتائج للفحوصات ذات الشأن. ب 2 ­ ﺍﻟﻘﺩﺭﺓ ﻋﻠﻰ التصميم ﻭﺍﻻﺷﺭﺍﻑ ﻋﻠﻰ ﺗﻧﻔﻳﺫ ﺍﻟﻣﻧﻅﻭﻣﺎﺕ ﺫﺍﺕ ﺍﻟﻌﻼﻗﺔ ﺑﺎﻟﻬﻧﺩﺳﺔ الالكترونية . ب3 ­ ﺍﻟﻘﺩﺭﺓ ﻋﻠﻰ ﺍﺷﺗﻘﺎﻕ ﻭﻣﻘﺎﺭﺑﺔ ﺍﻟﻣﺳﺎﺋﻝ ﺍﻟﻬﻧﺩﺳﻳﺔ ﺑﺄﺳﻠﻭﺏ ﻋﻠﻣﻲ ﻭﺗﺣﺩﻳﺩ ﺍﻷﺳﻠﻭﺏ ﺍﻟﻣﻧﺎﺳﺏ ﻟﻣﻌﺎﻟﺟﺔ ﺍﻟﻣﺷﺎﻛﻝ ﺍﻟﻬﻧﺩﺳﻳﺔ ﺍﻟﻣﺳﺗﺟﺩﺓ. ب 4 –تزودهم بمهارات حل المشاكل العملية المتعلقة بالانظمة الالكترونية المختلفة وبالبرامج الحاسوبية الخاصة بتلك الانظمة. |  |
|  |  |
| **القيم**  |
| ج1- ﺍﻟﺗﺳﺎﺅﻝ: ﺍﻟﺑﺣﺙ ﻋﻥ ﻣﻌﻠﻭﻣﺎﺕ ﺟﺩﻳﺩﺓ ﻭﺍﺛﺎﺭﺓ ﺍﻻﺳﺋﻠﺔ ج 2 ­ﺍﻻﺳﺗﻧﺗﺎﺝ ﻭﺍﻻﺳﺗﻧﺑﺎﻁ: ﺍﻟﺗﻔﻛﻳﺭ ﻓﻳﻣﺎ ﻫﻭ ﺍﺑﻌﺩ ﻣﻥ ﺍﻟﻣﻌﻠﻭﻣﺎﺕ ﺍﻟﻣﺗﻭﻓﺭﺓ ﻟﺳﺩ ﺍﻟﺛﻐﺭﺍﺕ ﻓﻳﻬﺎ ج 3 ­ﺍﻟﻣﻘﺎﺭﻧﺔ: ﻣﻼﺣﻅﺔ ﺍﻭﺟﻪ ﺍﻟﻧﺳﺏ ﻭﺍﻻﺧﺗﻼﻑ ﺑﻳﻥ ﺍﻻﺷﻳﺎءج 4- اﻟﺗﺻﻧﻳﻑ: ﻭﺿﻊ ﺍﻻﺷﻳﺎء ﻓﻲ ﻣﺟﻣﻭﻋﺎﺕ ﻭﻓﻖ ﺧﺻﺎﺋﺹ ﻣﺷﺗﺭﻛﺔ |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| 1. **استراتيجيات التعليم والتعلم**
 |
| * تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية والتجارب الميدانية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل.
* تكوين حلقات نقاشية خلال المحاضرات او خارجها لمناقشة مواضيع هندسية علمية التي تتطلب التفكير والتحليل.
* الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل (ماذا,كيف,متى,لماذا) لمواضيع محددة.
* أعطاء الطلبة واجبات بيتية وتقارير دورية.
 |

|  |
| --- |
| 1. **طرائق التقييم**
 |
| * امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
* درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .
* وضع درجات للواجبات البيتية والتقاريرالمكلفة بهم.
* امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى الامتحان النهائي
 |

|  |
| --- |
| 1. **الهيئة التدريسية**
 |
| **أعضاء هيئة التدريس** |
| **الرتبة العلمية**  | **التخصص**  | **المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )**  | **اعداد الهيئة التدريسية**  |
| **عام**  | **خاص**  |  | **ملاك**  | **محاضر**  |
| استاذ | الكترونيك | الكترونيك واتصالات  |  |  | 1 |  |
| استاذ مساعد | كهرباء | الكترونيك |  |  | 5 |  |
| استاذ مساعد | كهرباء | سيطرة |  |  | 1 |  |
| مدرس | كهرباء | الكترونيك واتصالات  |  |  | 5 |  |
| مدرس | كهرباء | الكترونيك |  |  | 3 |  |
| مدرس | كهرباء | اتصالات |  |  | 1 |  |
| مدرس | كهرباء | قدرة ومكائن |  |  | 1 |  |
| مدرس مساعد | كهرباء | الكترونيك واتصالات  |  |  | 5 |  |

|  |
| --- |
| **التطوير المهني** |
| **توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد** |
| اقامة الدورات والورش العلمية والتدريبية بشكل مستمر  |
| **التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس** |
| اقامة الدورات والورش العلمية والتدريبية بشكل مستمر  |

|  |
| --- |
| 1. **معيار القبول**
 |
| قبول مركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. |

|  |
| --- |
| 1. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**
 |
|

|  |
| --- |
| * 1 موقع الكلية .
* الموقع الالكتروني والبريد الالكتروني للقسم.
 |

 |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير البرنامج
 |
|  يتم من خلال التحديث المستمر للنظام المعتمد والمفردات والمقررات الدراسية حسب حاجة السوق و متطلبات سوق العمل ومواكبتا للتطور العلمي في مجال اختصاص البرنامج الاكاديمي الممنوح |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **مخطط مهارات البرنامج** |
|  |  | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **اساسي أم اختياري**  | **المعرفة**  | **المهارات**  | **القيم** |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **أ5** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** |
| **2023-2024 / الثانية** | **EE207** | **Power and AC Machines** | **أساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| 1. اسم المقرر
 |
| Power and AC Machines |
| 1. رمز المقرر
 |
| EE207 |
| 1. الفصل / السنة
 |
|  الاول 2023-2024 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 |
| اذار 2024 |
| 1. اشكال الحضور المتاحة
 |
| الزامي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي
 |
| 30/2 |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
 |
| الاسم : ايناس داود حسن الايميل: enas.dawood@uodiyala.edu.iq |
| 1. أهداف المقرر
 |
| ويهدف منهج آلات الطاقة والتيار المتردد إلى تعريف الطالب بمهارات الطاقة والتيار المتردد، وأساسيات آلات التيار المتردد، وطريقة عمل آلات التيار المتردد وأنواعها وتحليل الموديل الرياضي لكل منها.والتعرف على المكائن الخاصة وتطبيقاتها العملية. |
| أ- الاهداف المعرفية أ1- أفهام وتعليم الطالب اسس أجهزة التيار المتردد و الرياضية الخاصة بعلم الهندسة الكهربائية وتعليمه الدوائر الكهربائية وكل ما يتعلق بها. أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في العمل على المنظومات الكهربائية الحديثة وفي تحليل البرامج المتعلقة بتلك الانظمة .أ3- التعرف على كيفية التفكير في كيفية عمل أجهزة التيار المتردد وتطبيقاتها.أ4- يتعرف الطالب على أنواع أخرى من آلات التيار المتردد وتطبيقاتها في نقل الطاقة الكهربائيةأ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بتصميم وتنفيذ المنظومات الكهربائية المختلفة.أ6-تمكين الطالب من التصور في ادارة المشاريع وحل المشاكل التي تصادفه في المصنع.أ7- تمكين الطالب من استخدام الحاسبة وبناء البرامج الحاسوبية لغرض المحاكات للمنظومات الكهربائية.أ8- تمكين الطالب من تحليل وتصميم منظومات السيطرة الكهربائية .ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع ب 1 –شرح مواضيع اسس الهندسة الكهربائية من قبل المختصين بالموضوع مع التاكيد على استخدام الرياضيات كأساس للفهم والتعلم .ب2- التعرف على كيفية التعامل مع ماكينات التيار المتردد وتطبيقات ماكينات التيار المتردد.ب3- الإلمام بالمفاهيم الأساسية لأنواع محركات التيار المتردد والمحولات والآلات الخاصة. .ب4- الإلمام بكيفية عمل المحول المثالي ثلاثي الطور والمحول العملي.ب5 – تزودهم بمهارات حل المشاكل العملية المتعلقة بالانظمة الكهربائية المختلفة وبالبرامج الحاسوبية الخاصة بالانظمة الكهربائية والالكترونية .ب 6 – يتم التركيز على مواضيع تصميم وتحليل المنظومات الكهربائية وتطويرها بالعقول الصناعية الذكية .ب7- تزويدهم بمهارات في اختيار موقع المصنع وتخطيطه وتصنيف المستويات الادراية حسب حجم المصنع.ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- حث الطالب على فهم الهدف من دراسة المادة بشكل عام.ج2- حث الطالب على التفكير في كيفية تطوير نفسه في مجال أجهزة التيارالمتردد.ج3-حث الطالب على التفكير باهمية ايجاد ، الاجهزة الكهربائية المناسبة لحياتنا اليومية .ج4- حث الطالب على التفكير في اختيار المكونات المناسبة والمساهمة في عملية تصميم دوائرالسيطرة على أجهزة التيار المتردد.  |
| 1. **استراتيجيات التعليم والتعلم**
 |
| * يقوم التدريسي بالقاء محاضرات تفصيلية نظرية.
* يقوم التدريسي الالمام بالمفاهيم الاساسية لتجارب الانظمة الكهربائية العملية مما تعزز طريقة التعلم والتعليم.
* يقوم التدريسي بتعريف الطلبة على اهم المكونات الرئيسية في تصميم المنظومات الكهربائية
 |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي:تحديث المناهج باتباع المناهج المقرة في الجامعات الرصينه ذات الرانك العالي وتوفير المستلزمات لذلك
 |

|  |
| --- |
| 1. **بنية المقرر**
 |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الاول** | **3** | **تعريف القدرة و انواعها في الدوائر الكهربائية احادية الاطوار و الدوائر ثلاثية الاطوار** | **Power Definition, Power In 1-Cct, Power in 3-Cct** | **محاضرات معروضة بشكل power point** | **امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري** |
| **الثاني** | **3** | **التعرف على خطوط النقل للطاقة الكهربائية** | **Power Plant Over Head Transmission Line** | **محاضرات معروضة بشكل PowerPoint** | **امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري** |
| **الثالث** | **3** | **دراسة المواد الموصلة المستخدمة في خطوط النقل والتصميم الميكانيكي لها**  | **Conductor Material, Material Design Sag Tension Relationship** | **محاضرات معروضة بشكل PowerPoint** | **امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري** |
| **الرابع** | **3** | **المحولات الكهربائية** | **Single Phase Transformer** | **محاضرات معروضة بشكل PowerPoint** | **امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري** |
| **الخامس** | **3** | **مبدا عمل المحولات وتركيبها** | **Principle of Working, Construction** | **محاضرات معروضة بشكل PowerPoint** | **امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري** |
| **السادس** | **3** |  **المعادلات الرياضية للمحولات** | **Transformer Equations** | **محاضرات معروضة بشكل PowerPoint** | **امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري** |
| **السابع** | **3** | **انواع المحولات والدائرة المكافئة لها** | **Types and, Equivalent Circuits** | **محاضرات معروضة بشكل PowerPoint** | **امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري** |
| **االثامن** | **3** | **انواع المحولات والدائرة المكافئة لها** | **Types And, Equivalent Circuits** | **محاضرات معروضة بشكل PowerPoint** | **امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري** |
| **التاسع** | **3** | **الخسائر و الكفاءة في المحولات الكهربائية** | **Losses and Efficiency** | **محاضرات معروضة بشكل PowerPoint** | **امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري** |
| **العاشر** | **3** | **الخسائر و الكفاءة في المحولات الكهربائية** | **Losses and Efficiency** | **محاضرات معروضة بشكل PowerPoint** | **امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري** |
| **الاحد عشر** | **3** | **المحركات الحثية احادية الاطوار( انواعها, مبدا العمل, الخواص, تطبيقاتها)** | **Single Phase Induction Motors, Types, Principle of Operation, Characteristics, Applications.** | **محاضرات معروضة بشكل PowerPoint** | **امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري** |
| **الثاني عشر** | **3** | **المحركات الخطوية ( انواعها, مبدا العمل, الخواص, تطبيقاتها)** | **Stepper Motors, Types, Principle of Operation, Characteristics, Applications** | **محاضرات معروضة بشكل PowerPoint** | **امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري** |
| **الثالث عشر** | **3** | **المحركات التي تعمل على التيار المستمر و المتناوب ( انواعها, مبدا العمل, الخواص, تطبيقاتها)** | **Universal Motors, Types, Principle of Operation, Characteristics, Applications.** | **محاضرات معروضة بشكل PowerPoint** | **امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري** |
| **الرابع عشر** | **3** | **المحركات عديمة الفرش ( انواعها, مبدا العمل, الخواص, تطبيقاتها)** | **Brushless Motors, Types, Principle of Operation, Characteristics, Applications** | **محاضرات معروضة بشكل PowerPoint** | **امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري** |
| **الخامس عشر** | **3** | **المحركات المتزامنة ( انواعها, مبدا العمل, الخواص, تطبيقاتها)** | **Synchronous Motors, Types, Principle of Operation, Characteristics, Applications** | **محاضرات معروضة بشكل PowerPoint** | **امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري** |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة : | 1. Electrical Technology by B.L Theraja.

 Principles of Electric Machines by V. K. Mehta and Rohit Mehta. |
| 2- المراجع الرئيسية ( المصادر) | * مكتبة الكلية للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية.
* الاطلاع على المواقع الالكترونية العلمية للاطلاع على المستجدات الحديثة في المادة .
 |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ,التقارير,.......) | جميع المجلات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمفهوم الواسع لمادة مكائن التيار المستمر. |
| ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت  |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي:تحديث المناهج باتباع المناهج المقرة في الجامعات الرصينه ذات الرانك العالي وتوفير المستلزمات لذلك
 |