

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	WORKSHOPS SKILLS		Module Delivery
Module Type	BASIC		<input type="checkbox"/> Theory
Module Code	EPE 102		<input type="checkbox"/> Lecture
ECTS Credits	3		<input type="checkbox"/> Lab
SWL (hr/sem)	75		<input type="checkbox"/> Tutorial
			<input checked="" type="checkbox"/> Practical
			<input type="checkbox"/> Seminar
Module Level	2	Semester of Delivery	1
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	Yasseen Alwan Jaddoa	e-mail	yasseenalwan_eng@uodiyala.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	lecturer	Module Leader's Qualification	MSc.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023	Version Number	1.0

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

#### أ- الأهداف المعرفية

- 1- أفهام وتعليم الطالب مفاهيم ومبادئ مادة الورش الهندسية العامة .
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الكامل لكافة مهارات الورش الهندسية .
- 3- افهام الطالب وتعريفه بكافة المهارات نظريا وعمليا وتعريفه بكافة أجزاء الماكينة التي يتم تطبيق المهارة بالإضافة الى التطبيق العملي على الماكينة لكل طالب ولكافة المهارات.
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لكل أجزاء الماكينة وفائدة كل جزء .
- 5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم على تشخيص انواع الاعمال التي تنجزها كل ماكينة وطريقة العمل عليها .

#### Module Objectives

أهداف المادة الدراسية

#### ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1 - شرح المهارات بالتفصيل وتطبيقها على الماكينة عمليا والتأكيد على الطلبة بضرورة الالتزام بقواعد السلامة المهنية.
- 2 - تزودهم بمعلومات وطرق حل المشاكل العملية المتعلقة بجميع المهارات.
- 3 - يتم عرض مواضيع كافة المهارات نظريا.
- 4 - يتم التركيز على العملي في المهارات وضرورة مشاركة الطالب في العملي.

#### مخرجات التعلم للمادة الدراسية

- 1- بناء الطالب علميا وعمليا وتأهيله للعمل في مجال تقنيات الهندسة.
- 2- بناء وإعداد الطالب نفسيا ليقوم بدوره كمهندس يعتمد عليه في هذا المجال.
- 3- بناء طلبة قادرين على التنافس مع مهندسين اخرين لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.

#### Module Learning Outcomes

مخرجات التعلم للمادة الدراسية

- 4- قابلية التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية أو أقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.
- 5- حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في هذا المجال.
- 6- تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بمفاهيم علمية.

### المحتويات الإرشادية

#### اولا:- السلامة المهنية.

يتم تعريف الطالب بقواعد وإجراءات السلامة المهنية لجميع المهارات وجميع الأقسام لاجل سلامة المستخدم من مخاطر التعامل مع هذه الأدوات والمكانن (3 ساعات).

#### ثانيا:- مهارة القياسات.

شرح نظري لمهارة القياسات وتعريف الطالب بجميع العدد والأدوات المستخدمة في عملية القياس بالتفصيل ومن ثم يتم التطبيق العملي لمهارة القياسات حيث يقوم كل طالب باجراء عملية القياس لمختلف الأدوات إضافة الى تسليم ومناقشة التقارير الخاصة بالمهارة (6ساعات)

#### ثالثا:- مهارة اللحام .

شرح نظري لمهارة اللحام وتعريف الطالب بجميع العدد والأدوات المستخدمة في عملية اللحام وشرح طرق اللحام بالتفصيل إضافة الى التطبيق العملي حيث يقوم كل طالب بعملية اللحام وذلك لاكتساب الخبرة العملية إضافة الى تسليم ومناقشة التقارير الخاصة بالمهارة (6ساعات).

#### رابعا:- مهارة البرادة .

شرح نظري لمهارة البرادة وتعريف الطالب بجميع العدد والأدوات المستخدمة في عملية البرادة وشرح طرق البرادة بالتفصيل إضافة الى التطبيق العملي حيث يقوم كل طالب بعملية البرادة يدويا وذلك لاكتساب الخبرة العملية إضافة الى تسليم ومناقشة التقارير الخاصة بالمهارة (6ساعات).

#### خامسا:- مهارة السباكة .

شرح نظري لمهارة السباكة وتعريف الطالب بجميع العدد والأدوات المستخدمة في عملية السباكة وشرح طرق السباكة بالتفصيل إضافة الى التطبيق العملي حيث يقوم كل طالب بعملية السباكة يدويا وذلك لاكتساب الخبرة العملية إضافة الى تسليم ومناقشة التقارير الخاصة بالمهارة (6ساعات)

#### سادسا:- مهارة التفريز .

شرح نظري لمهارة التفريز وتعريف الطالب بجميع أجزاء ماكينة التفريز إضافة الى العدد والأدوات المستخدمة في عملية التفريز وشرح طرق التفريز بالتفصيل إضافة الى التطبيق العملي حيث يقوم كل طالب بالعمل على ماكينة التفريز وتنفيذ التمارين المختلفة على الماكينة وذلك من اجل اكتساب الخبرة العملية إضافة الى تسليم ومناقشة التقارير الخاصة بالمهارة (6ساعات).

#### سابعا:- مهارة التجليخ .

شرح نظري لمهارة التجليخ وتعريف الطالب بجميع أجزاء ماكينة التجليخ إضافة الى العدد والأدوات المستخدمة في عملية التجليخ وشرح طرق التفريز بالتفصيل إضافة الى التطبيق العملي حيث يقوم كل طالب بالعمل على

### Indicative Contents

#### المحتويات الإرشادية

	<p>ماكينة التفريرز وتنفيذ التمارين المختلفة على الماكينة وذلك من اجل اكتساب الخبرة العملية إضافة الى تسليم ومناقشة التقارير الخاصة بالمهارة (6ساعات).</p> <p><b>ثامنا:- مهارة الخراطة .</b></p> <p>شرح نظري لمهارة الخراطة وتعريف الطالب بجميع أجزاء ماكينة الخراطة اضافة الى العدد والأدوات المستخدمة في عملية الخراطة وشرح طرق الخراطة بالتفصيل إضافة الى التطبيق العملي حيث يقوم كل طالب بالعمل على ماكينة الخراطة وتنفيذ التمارين المختلفة على الماكينة وذلك من اجل اكتساب الخبرة العملية إضافة الى تسليم ومناقشة التقارير الخاصة بالمهارة (6ساعات).</p> <p><b>تاسعا:- مهارة التأسيسات الكهربائية .</b></p> <p>شرح نظري لمهارة التأسيسات الكهربائية وتعريف الطالب بجميع العدد والأدوات المستخدمة في عمليات التأسيسات الكهربائية وشرح طرق التأسيسات الكهربائي إضافة الى التطبيق العملي حيث يقوم كل طالب بالعمل على ربط الدوائر الكهربائية المختلفة وذلك من اجل اكتساب الخبرة العملية إضافة الى تسليم ومناقشة التقارير الخاصة بالمهارة (6ساعات).</p>
--	--

<p><b>Learning and Teaching Strategies</b></p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
Strategies	<p>* امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية.</p> <p>* درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .</p> <p>* وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.</p> <p>* امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي.</p>

<p><b>Student Workload (SWL)</b></p> <p>الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا</p>			
<b>Structured SWL (h/sem)</b>	48	<b>Structured SWL (h/w)</b>	3
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b>	27	<b>Unstructured SWL (h/w)</b>	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	

<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	75
---	----

### Module Evaluation

#### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects /	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	20% (20)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	30% (30)	16	All
	practical	1hr	10%(10)		
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	شرح نظري وعملي لمبادئ السلامة المهنية وبيان خطورة عدم الالتزام بها على حياة الطالب.
Week 2	شرح نظري لمهارة القياسات وتعريف جميع العدد والأدوات المستخدمة في القياس.
Week 3	تطبيق عملي لمهارة القياسات.

Week 4	شرح نظري لمهارة اللحام وتعريف جميع العدد والأدوات المستخدمة في عملية اللحام.
Week 5	تطبيق عملي لمهارة اللحام.
Week 6	شرح نظري لمهارة البرادة وتعريف جميع العدد والأدوات المستخدمة في عملية البرادة.
Week 7	تطبيق عملي لمهارة البرادة.
Week 8	شرح نظري لمهارة السباكة وتعريف جميع أجزاء فرن السباكة.
Week 9	تطبيق عملي لمهارة السباكة.
Week 10	شرح نظري لمهارة التفريز وتعريف الطالب بجميع أجزاء ماكينة التفريز.
Week 11	تطبيق عملي لمهارة التفريز.
Week 12	شرح نظري لمهارة التجليخ وتعريف الطالب بجميع أجزاء ماكينة التجليخ.
Week 13	تطبيق عملي لمهارة التجليخ.
Week 14	شرح نظري لمهارة التأسيسات الكهربائية مع التطبيق العملي.
Week 15	شرح نظري لمهارة الخراطة وتعريف الطالب بجميع أجزاء ماكينة الخراطة.
Week 16	تطبيق عملي لمهارة الخراطة.

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	التعريف بمبادئ السلامة المهنية.
Week 2	شرح مهارة القياسات.
Week 3	شرح مهارة اللحام.
Week 4	شرح مهارة البرادة.
Week 5	شرح مهارة السباكة.

Week 6	شرح مهارة التجليخ.
Week 7	شرح مهارة الخراطة والتفريز.

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	MECH6014 - Mechanical Workshop Practice Tarafdar, J.C. and Raliya, R., "The Nanotechnology", Published by Scientific Publisher (SP), India, (2012).	Yes
Recommended Texts	MECH6028 - Mechanical Workshop Practice 2 - CIT Modules	No
Websites	<a href="https://www.coursera.org/browse/workshop-and-engineering/workshop">https://www.coursera.org/browse/workshop-and-engineering/workshop</a> -	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.