



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي
قسم الإعتماد

**دليل وصف البرنامج
الأكاديمي
والمقرر الدراسي**

2024

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبين المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٦٠٩٢/٣ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات :

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعي للتطبيق .

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحنيفه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ديالى

الكلية/المعهد : كلية الهندسة

القسم العلمي : قسم هندسة القدرة والمكانن الكهربائية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس هندسة القدرة والمكانن الكهربائية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في هندسة القدرة والمكانن الكهربائية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/8/13

تاريخ ملء الملف : 2024



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. جبار قاسم جبار

التاريخ : 2024/8/13



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. بلاس محمد حسين

التاريخ : 2024/8/13



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. صلاح نوري فرحان

التاريخ : 2024/8/13

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أ.م.د. أنيس حبيب الله طاهر

نموذج وصف المقرر

1. إسم المقرر	
أنظمة اشارات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023 / 9 / 17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
المحاضرات النظرية الحضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30/2	
7. إسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من إسم يُذكر)	
الإسم: أ.م. عمر عبود عمران الإيميل: omarimran53@uodiyala.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1. تطوير مهارات حل المشكلات وفهم مبادئ أنظمة الاشارات. 2. فهم المفاهيم الأساسية لتحليل الاشارات الداخلة ومعالجتها بعد مرورها بعدة مراحل من تضخيم الاشارات. 3. التعرف على انواع المضخمات وتطبيقاتها في الدوائر الكهربائية.
9. إستراتيجيات التعليم والتعلم	
الإستراتيجية	❖ تضمنت المحاضرات الأسبوعية تزويد الطلاب بالأساسيات والموضوعات المتعلقة بمخرجات التعليم ما قبل المهارات لحل المشكلات العملية من خلال العرض أو المحاضرة أو إجراء التجارب ❖ حل مجموعة من الأمثلة العملية والتطبيقية من قبل أعضاء هيئة التدريس. ❖ من خلال المناقشة يشارك الطلاب في حل بعض المشكلات العملية. ❖ تتم مراقبة المعامل العملية في القسم من قبل أعضاء هيئة التدريس في القسم. ❖ الطلب من الطالب زيارة المكتبة وشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للحصول على معرفة إضافية بالمواد الدراسية. ❖ تقديم ندوة (Seminar) للطلاب أمام زملائه الطلاب لتعزيز ثقته بنفسه.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	إسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	Small Signal	مقدمة عن الاشارات الجيبية الصغيرة	2	1
الامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	Multistage system and frequency consideration	شرح المنظومات المتعددة المراحل	2	2
الامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	Feedback amplifier	استكمال موضوع المنظومات المتعددة المراحل.	2	3
الامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	OP-Amp and applications	مضخمات الاشارة وتطبيقاتها	2	4
الامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	Oscillators	الاشارات المتذبذبة	2	5
الامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	Basic principles of sinusoidal oscillators, positive feedback and oscillation, the oscillation criterion (Barkhausen criterion).	استكمال موضوع الاشارات المتذبذبة	2	6
الامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	RC oscillator: RC phase shift oscillator and Wien-bridge oscillator.	شرح المذبذبات من نوع RC , Wien-bridge	2	7
الامتحانات اليومية والشفهية والشهرية	السيورة وجهاز العرض	LC and crystal oscillator.	شرح المذبذبات من نوع LC	2	8

والتحريرية والتقارير					
الامتحانات اليومية والشغوية والشهرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	Large Signal Amplifier	مقدمة عن الاشارات الجيبية الكبيرة	2	9
الامتحانات اليومية والشغوية والشهرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	Sequential Circuit Design	تصميم الدوائر المتتابة	2	10
الامتحانات اليومية والشغوية والشهرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	Introduction to Programmable Logic Devices	مقدمة إلى الأجهزة المنطقية القابلة للبرمجة	2	11
الامتحانات اليومية والشغوية والشهرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	Applications Interfacing:	شرح الواجهات التطبيقية	2	12
الامتحانات اليومية والشغوية والشهرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	Arithmetic Processes	شرح المعالجات الحسابية	2	13
الامتحانات اليومية والشغوية والشهرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	Electronic memory circuit	شرح دائرة الذاكرة الالكترونية	2	14
الامتحانات اليومية والشغوية والشهرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	Exam.	امتحان فصلي.	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none">• Electronic circuits	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
<ul style="list-style-type: none">• Modern digital & analog communication systems by lathi• Principles of communications by Zlemer	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none">• Electronic Devices And Circuit Theory 7th Edition by Boylestad	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت