|  |
| --- |
| E:\University of Diyala\2023-2024\لجنة ضمان الجودة\2024\Arabic.jpeg |
| C:\Users\dell\Downloads\1.jpeg |
| C:\Users\dell\Downloads\2.jpeg |
| C:\Users\dell\Downloads\3.jpeg |

|  |
| --- |
| 1. رؤية البرنامج
 |
| أن نصبح روادا مبدعين في التعليم الهندسي الفعال والبحث العلمي وخدمة المجتمع مع الالتزام بالجودة الشاملة والتعاون مع الجهات الهندسية المختلفة محلياً ودولياً في مجال اختصاصنا والتطلع إلى الريادة في تدريس علوم هندسة المواد. |



|  |
| --- |
| 1. رسالة البرنامج
 |
| بذل الجهود لبناء وتدريب وتأهيل القدرات بمهنية عالية، وإجراء الأبحاث التطبيقية وتقديم الخدمات الاستشارية المتخصصة في علوم هندسة المواد ومجالاتها وتوفير تعليم هندسي متطور ومعتمد لتلبية احتياجات الدوائر والمؤسسات. |

|  |
| --- |
| 1. اهداف البرنامج
 |
| 1- إعداد وتأهيل مهندسين مختصين في علوم هندسة المواد من خلال التنويع في طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلاب على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل مشاكل واقعية. 2- يسعى القسم لتقديم برامج أكاديمية متميزة في مجال علوم هندسة المواد بالجانبين النظري والتطبيقي تتوافق مع المعايير العالمية للجودة الأكاديمية.**‏**3- يسعى القسم لتقديم برامج أكاديمية متميزة في مجال علوم هندسة المواد بالجانبين النظري والتطبيقي تتوافق مع المعايير العالمية ‏للجودة الأكاديمية.‏4- توفير بيئة محفزة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير إمكانياتهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.5- إكساب الطلاب القدرة على التعلم الذاتي والتطور الشخصي والعمل في مجموعات الاحداث. |

|  |
| --- |
| 1. الاعتماد البرامجي
 |
| هل البرنامج حاصل على اعتماد برامجي؟ ومن اي جهة؟ كلا |

|  |
| --- |
| 1. المؤثرات الخارجية الاخرى
 |
| هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ كلا |

|  |
| --- |
| 6. هيكلية البرنامج |
|  |  |  |  |  |
|  | 4.24 % | 6 | 5 |  |
|  | 14.20 % | 20 | 9 |  |
|  |  |  |  |  |
| متطلبات تخرج | - | - | - |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 7. وصف البرنامج  |
| الساعات المعتمدة | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة/المستوى |
| مناقشة | نظري | مقاومة مواد 2  | MATE 204 | الثانية |
| 1 | 2 |  |  |  |

|  |
| --- |
| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج |
|  | المعرفة |
|  | ‏1- أفهام وتعليم الطالب المفاهيم الهندسية العامة. ‏2- القدرة على التمييز وتحديد وتعريف وصياغة وحل المشاكل الهندسية من خلال تطبيق مبادئ الهندسة والعلوم والرياضيات.3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالعلوم الاخرى.‏4- الدفع باتجاه البحث العلمي خارج إطار المنهج الدراسي.‏5- القدرة على إنتاج التصميمات الهندسية التي تلبي الاحتياجات المطلوبة ضمن قيود معينة من خلال تطبيق كل من التحليل والتوليف في عملية التصميم.6- القدرة على إدراك الضرورة المستمرة لنمو المعرفة المهنية وكيفية العثور عليها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح. |
|  | المهارات |
|  | 1 – القدرة على التفكير في معالجة المشاكل التي تبرز اثناء تنفيذ الاعمال.2- القدرة على مواكبة التطور في المواد الهندسية وطرق التنفيذ.3- ‏القدرة على حل المشاكل في موقع العمل في هذا المجال.‏ |

|  |
| --- |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم |
| 1. *طريقة المحاضرة - تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.*
2. *طريقة المناقشة - يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.*
3. *التعليم عن طريق التعاون بين الطلاب.*
4. *التعليم باستخدام الوسائل الالكترونية.*
5. *التعليم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب.*
6. **التعليم باستخدام التدريبات العملية.**
 |

|  |
| --- |
| 10. طرائق التقييم |
| 1. *امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية.*
2. *درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب.*
3. *وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.*
4. **امتحانات فصلية للمنهج الدراسي.**
 |

|  |
| --- |
| 11. الهيئة التدريسية |
| اعضاء هيئة التدريس |
| اعداد الهيئة التدريسية | المتطلبات/المهارات الخاصة ان وجدت | التخصص | الرتبة العلمية |
| محاضر | ملاك |  | خاص | عام |
|  | ملاك |  | حراريات | ميكانيك | مدرس دكتور |

|  |
| --- |
| التطوير المهني |
| توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد |
| لإضافة إلى اجتيازهم دورات طرائق التدريس وسلامة اللغة يعمل القسم على عمل دورات تطويرية وورش عمل لتهيئة وتوجيه ‏الاعضاء التدريسيين الجدد. |
| التطوير المهني لاعضاء هيئة التدريس |
| استخدام منصات التعلم والأساليب الالكترونية لعرض المحاضرات والسمنارات والتقارير، عرض فيديوهات تعليمية واجراء ‏‏المحاضرات المصحوبة بالتطبيق العملي.‏ |

|  |
| --- |
| 12. معيار القبول |
| قبول مركزي |

|  |
| --- |
| 13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| الايبت |

|  |
| --- |
| 14. خطة تطوير البرنامج |
| تضمنت تحديث المناهج واستحداث فرع المواد الطبية. |

|  |
| --- |
|  |
| **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** |  |
|  |  |  |  | **اسم المقرر** | **رمز المقرر** | **السنة/المستوى** |
| **4ج** | **3ج** | **2ج** | **1ج** | **4ب** | **3ب** | **2ب** | **1ب** | **أ4** | **أ3** | **أ2** | **أ1** |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | مقاومة مواد2  | **MATE 204** | الثالثة / الفصل الاول |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

***7***

نموذج وصف المقرر

|  |
| --- |
| 1. اسم المقرر:
 |
| مقاومة مواد 2 |
| 1. رمز المقرر:
 |
| MATE 204 |
| 1. الفصل / السنة
 |
| الاول - الثانية |
| 1. تاريخ اعداد الوصف
 |
| 23/9/2024 |
| 1. اشكال الحضور المتاحة
 |
| حضوري |
| 1. عدد الساعات (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
 |
| 45/2 |
| 1. اسم مسؤول المقرر (اذا كان اكثر من اسم يذكر) –
 |
| الاسم : م. د. شيماء محمد امين الايميل:Sheymaa\_alzzzawi\_eng@uodiyala.edu.iq |
| 1. اهداف المقرر
 |
| اهداف المادة الدراسية | * المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور ‏الشخصي).‏
* تهدف هذه الوحدة إلى تزويد الطلاب بفهم قوة المواد التي تمثل الأساس في حسابات التصاميم الهيكلية والميكانيكية والإنشائية لأي هيكل. لذلك، من خلال تعليم الطالب علم الاستاتيكا ومقاومة المواد، سيكون قادرًا على إجراء الحسابات اللازمة في عملية التصميم.‏
* مهارات في التواصل شفهيا وتحريريا واستخدام المعلومات والتواصل بصورة ‏فاعلة.‏
* السيطرة على الوقت والموارد والعمل ضمن فريق واحد.
* المقدرة على التصميم و عملي في تحليل المشاكل و استخلاص ‏المعلومات من ‏‎ المصادر المنشورة ‏‎ ‎
 |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم
 |
| الاستراتيجية | * طريقة المحاضرة - يقوم التدريسي بإلقاء محاضرات تفصيلية
* طريقة المناقشة.
 |
| 1. بنية المقرر
 |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 3 | مراجعة لمواضيع الفصل الاول | Review of the last semester's topics | محاضرة نظري ومناقشة | امتحان نظري وواجبات |
| الثاني | 3 | الاجهاد العرضي | Transverse Stress  | محاضرة نظري ومناقشة | امتحان نظري وواجبات |
| الثالث | 3 | الاجهاد العرضي- تكملة | Transverse stress (cont.). | محاضرة نظري ومناقشة | امتحان نظري وواجبات |
| الرابع | 3 | تحويل الاجهاج | Stress transformation | محاضرة نظري ومناقشة | امتحان نظري وواجبات |
| الخامس | 3 | الحمل المحوري  | Stress transformation (cont.). | محاضرة نظري ومناقشة | امتحان نظري وواجبات |
| السادس | 3 | امتحان نصف الفصل الاول  | Exam 1-Midterm exam | محاضرة نظري ومناقشة | امتحان نظري وواجبات |
| السابع | 3 | تحويل الانفعال | Strain transformation  | محاضرة نظري ومناقشة | امتحان نظري وواجبات |
| الثامن | 3 | تحويل الانفعال-تكملة | Strain transformation (cont.). Midterm | محاضرة نظري ومناقشة | امتحان نظري وواجبات |
| التاسع | 3 | تصميم العوارض والاعمدة  | Design of beams and shafts | محاضرة نظري ومناقشة | امتحان نظري وواجبات |
| العاشر | 3 | تصميم العوارض - تكملة | Design of beams and shafts (cont.)  | محاضرة نظري ومناقشة | امتحان نظري وواجبات |
| الحادي عشر | 3 | امتحان 2 | Exam2 | محاضرة نظري ومناقشة | امتحان نظري وواجبات |
| الثاني عشر | 3 | احناء العوارض والاعمدة | Deflection of beams and shafts | محاضرة نظري ومناقشة | امتحان نظري وواجبات |
| الثالث عشر | 3 | انحناء العوارض والاعمدة-تكملة | Deflection of beams and shafts (cont.). | محاضرة نظري ومناقشة | امتحان نظري وواجبات |
| الرابع عشر | 3 | انحناء العوارض والاعمدة-تكملة | Deflection of beams and shafts (cont.). | محاضرة نظري ومناقشة | امتحان نظري وواجبات |
| الخامس عشر | 3 | مراجعة | Review | محاضرة نظري ومناقشة | امتحان نظري وواجبات |

|  |
| --- |
| 1. تقييم المقرر
 |
| درجة التحضير اليومي والحضور5%‏درجة الامتحانات اليومية 10%‏درجة الامتحانات الشهرية 20%‏درجة السمنارات والتقارير 5%‏ |
| 1. مصادر التعلم والتدريس
 |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | Russell C. Hibbeler, “Mechanics of Materials”, 9th Edition, Pearson Education, Inc., Hoboken, New Jersey 2015, ISBN 10: 0-13-431965-6 ISBN 13: 978-0-13-431965-0 |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | Merle C. Potter, “Schaum’s outlines strength of materials”, 7th edition, Mc Graw Hill, ISBN 978-1-260-45654-Ferdinand L. Singer & Andrew Pytel. “Strength of Materials, 4th edition,1987 |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات والتقارير..) |  |
| المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت |  |

***8***