وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي
قسم الإعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبين المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها النقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٦٠٩٢/٣ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات :

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمنا وصفاً دقيق لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجاز مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجا متطورا وملهماً ومحفزاً وواقعي للتطبيق .

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحنيفه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ديالى

الكلية/المعهد : كلية الهندسة

القسم العلمي : قسم هندسة القدرة والمكائن الكهربائية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس هندسة القدرة والمكائن الكهربائية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في هندسة القدرة والمكائن الكهربائية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/8/13

تاريخ ملء الملف : 2024

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. بلاسم محمد حسين

التاريخ : 2024/8/13

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. جبار قاسم جبار

التاريخ : 2024/8/13

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. صلاح نوري فرحان

التاريخ : 2024/8/13

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

ا.د. أنس عبد الله ضاحي

نموذج وصف المقرر

1. إسم المقرر
معالجة الاشارة الرقمية
2. رمز المقرر
EP411
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الرابعة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2023 / 9 / 17
5. أشكال الحضور المتاحة
المحاضرات النظرية الحضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30/2
7. إسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من إسم يُذكر)
الإسم: م. م.سجى مازن سامي الإيميل: S.M.sami@uodiyala.edu.iq
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	يهدف منهاج مادة معالجة الاشارة الرقمية الى تعريف الطالب بمهارات مادة معالجة الاشارة الرقمية وكيفية تصميم انواع الفلاتر
9. إستراتيجيات التعليم والتعلم	
الإستراتيجية	❖ تضمنت المحاضرات الأسبوعية تزويد الطلاب بالأساسيات والموضوعات المتعلقة بمخرجات التعليم ما قبل المهارات لحل المشكلات العملية من خلال العرض أو المحاضرة أو إجراء التجارب ❖ حل مجموعة من الأمثلة العملية والتطبيقية من قبل أعضاء هيئة التدريس. ❖ من خلال المناقشة يشارك الطلاب في حل بعض المشكلات العملية. ❖ الطلب من الطالب زيارة المكتبة وشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للحصول على معرفة إضافية بالمواد الدراسية. تقديم ندوة (Seminar) للطالب أمام زملائه الطلاب لتعزيز ثقته بنفسه.

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	إسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول الثاني	4	يتعلم الطالب مقدمة عن الموضوع و تطبيقات معالج الاشارة الرقمية.	Introduction to digital signal processing : Basic elements of DSP, DSP vs. ASP,	السبورة وجهاز العرض	الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية

					والتقارير
الثالث - السادس	8	يتعلم الطالب الانواع الاساسية للاشارات.	Standard of discrete time signals (sequences):Unit sample sequence, Unit step sequence, Unit ramp sequence, Exponential sequence (classification of discrete time signals)System properties: Static and dynamic system, shift invariant and shift variant system, Causal and non-causal system, linear and nonlinear system, stable and unstable system. Convolution : Direct form method, graphical method, slide rule method Discrete Fourier transform (DFT), Linear convolution using DFT	السبورة وجهاز العرض	الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير
السابع الثامن التاسع العاشر	10	يتم شرح تحويل فورير وتحويل Z و كذلك المرشحات الرقمية	Inverse Discrete Fourier transform (IDFT)	السبورة وجهاز العرض	الامتحانات اليومية والشفوية

الحادي عشر		Fast Fourier transform(FFT): Butterfly computation , Invers Fast Fourier transform (IFFT) Introduction to Z transform: Definition of Z transform and ROC, Properties of Z transform, Inverse Z transform Digital Filters			والشهرية والتحريرية والتقارير
الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر الخامس عشر	8	Realization of digital filter: Basic FIR filter structure, direct form of FIR structure, Cascaded form of FIR structure Basic IIR filter structure, direct form of IIR structure, Cascaded form of IIR structure, Parallel form of IIR structure	يتم شرح FIR &IIR فلتر .	السبورة وجهاز العرض	الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	• B. A. Shenoi, Introduction to Digital Signal processing and filter Design, Wiley-Inter science, 2006.
المراجع الرئيسية (المصادر)	• Digital Signal Processing: principles, algorithms, and applications, third edition, by John G. Proakis and Dimitris G. Manolakis. • Digital Signal Processing, fundamentals and applications, 2008, by Li Tan.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)	British BS-Std American IEEE, ANSI and German VDE
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	أي مواد أخرى متاحة على شبكة الإنترنت.