



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي  
قسم الإعتماد

**دليل وصف البرنامج  
الأكاديمي  
والمقرر الدراسي**

**2024**

## المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبين المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٦٠٩٢/٣ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات :

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعي للتطبيق .

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحنيفه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ديالى

الكلية/المعهد : كلية الهندسة

القسم العلمي : قسم هندسة القدرة والمكانن الكهربائية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس هندسة القدرة والمكانن الكهربائية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في هندسة القدرة والمكانن الكهربائية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/8/13

تاريخ ملء الملف : 2024



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. جبار قاسم جبار

التاريخ : 2024/8/13



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. بلاس محمد حسين

التاريخ : 2024/8/13



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. صلاح نوري فرحان

التاريخ : 2024/8/13

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أ.د. أنيس حبيب الله طاهر

## نموذج وصف المقرر

1. إسم المقرر					
نظم الاتصالات					
2. رمز المقرر					
EP305					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023 / 9 / 17					
5. أشكال الحضور المتاحة					
المحاضرات النظرية الحضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30/2					
7. إسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من إسم يُذكر)					
الإسم: م. م. سجي مازن سامي الإيميل: S.M.sami @uodiyala.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			يهدف منهاج مادة نظم الاتصالات الى تعريف الطالب بمهارات الاتصالات الاساسية وانواع التضمين وكذلك حساب SNR		
9. إستراتيجيات التعليم والتعلم					
الإستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تضمنت المحاضرات الأسبوعية تزويد الطلاب بالأساسيات والموضوعات المتعلقة بمخرجات التعليم ما قبل المهارات لحل المشكلات العملية من خلال العرض أو المحاضرة أو إجراء التجارب</li> <li>❖ حل مجموعة من الأمثلة العملية والتطبيقية من قبل أعضاء هيئة التدريس.</li> <li>❖ من خلال المناقشة يشارك الطلاب في حل بعض المشكلات العملية ..</li> <li>❖ الطلب من الطالب زيارة المكتبة وشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للحصول على معرفة إضافية بالمواد الدراسية.</li> <li>❖ تقديم ندوة (Seminar) للطالب أمام زملائه الطلاب لتعزيز ثقته بنفسه.</li> </ul>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	إسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول – الثاني	4	يتعلم الطالب عن نظام الاتصالات والاشارات وخصائصها.	Introduction to communication system ,channel band width and rate transmission	الاسبورة وجهاز العرض	الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية

والتقارير					
الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	السبورة وجهاز العرض	AM Concepts Modulation Index and Percentage of Modulation Sidebands and the Frequency Domain Pulse Modulation AM Power Single-Sideband Modulation Disadvantages of DSB and SSB Applications of DSB and SSB	يتعلم الطالب اهم مبادئ تضمين المقدار وانواعه.	8	الثالث- السادس
الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	السبورة وجهاز العرض	Fundamentals of Frequency Modulation Basic Principles of Frequency Modulation FM Signal Bandwidth Noise-Suppression Effects of FM Pre-emphasis Generation of FM Demodulation of FM (Balanced slope detection): Frequency Modulation Versus Amplitude Modulation ,SNR	يتعلم الطالب اهم مبادئ تضمين التردد وانواعه.	10	السابع الثامن التاسع العاشر الحادي عشر
الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	السبورة وجهاز العرض	Introduction to digital communications systems The sampling theorem ,	يتعلم الطالب مقدمة عن الاتصالات الرقمية و سلسلة التقنيات المستخدمة لتحويل الاشارة التماثلية الى رقمية	8	الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر

والتقارير		reconstruction and aliasing ,PCM		الخامس عشر
<b>11.تقييم المقرر</b>				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
<b>12.مصادر التعلم والتدريس</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hewi Hsu, Ph.D, Analog and Digital Communications, 4th Edition, 2009, SCHAUM'S outlines</li> </ul>		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>1st Edition Optical Modulation Advanced Techniques and Applications in Transmission Systems and Networks.</li> </ul>		المراجع الرئيسية (المصادر)		
British BS-Std American IEEE, ANSI and German VDE.		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)		
أي مواد أخرى متاحة على شبكة الإنترنت.		المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت		