



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي
قسم الإعتماد

**دليل وصف البرنامج
الأكاديمي
والمقرر الدراسي**

2024

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبين المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٦٠٩٢/٣ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات :

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعي للتطبيق .

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحنيفه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ديالى

الكلية/المعهد : كلية الهندسة

القسم العلمي : قسم هندسة القدرة والمكانن الكهربائية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس هندسة القدرة والمكانن الكهربائية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في هندسة القدرة والمكانن الكهربائية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/8/13

تاريخ ملء الملف : 2024


التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. جبار قاسم جبار


التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. بلاس محمد حسين

التاريخ : 2024/8/13

التاريخ : 2024/8/13



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. صلاح نوري فرحان

التاريخ : 2024/8/13

التوقيع : 


مصادقة السيد العميد
أ.م.د. أنيس حبيب الله طاهر

نموذج وصف المقرر

1. إسم المقرر	
تحليل منظومات القدرة	
2. رمز المقرر	
EP421	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023 / 9 / 17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
المحاضرات النظرية الحضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45/3	
7. إسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من إسم يُذكر)	
الإسم: أ. م. أحمد مجيد غضبان الإيميل: ahmed_majeed_eng@uodiyala.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<p>1. التعرف على الطرق الرياضية المتبعة لإيجاد الحلول لنظام القدرة الكهربائية بشكل متكامل بحيث يستطيع الطالب في نهاية السنة تطبيق المعادلات الرياضية لتحليل اي نظام قدرة</p> <p>2. تمكين الطالب من استخدام المعادلات الرياضية لحل نموذج نظام القدرة باستخدام الحاسبة الالكترونية (الكومبيوتر) وبذلك تمكن هذه المادة من اعداد طالب مؤهل لبناء نظام قدرة بسيط واجراء كافة التحليل المطلوب باستخدام الكومبيوتر .</p>	أهداف المادة الدراسية
9. إستراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تضمنت المحاضرات الأسبوعية تزويد الطلاب بالأساسيات والموضوعات المتعلقة بمخرجات التعليم ما قبل المهارات لحل المشكلات العملية من خلال العرض أو المحاضرة أو إجراء التجارب ❖ حل مجموعة من الأمثلة العملية والتطبيقية من قبل أعضاء هيئة التدريس. ❖ من خلال المناقشة يشارك الطلاب في حل بعض المشكلات العملية. ❖ تتم مراقبة المعامل العملية في القسم من قبل أعضاء هيئة التدريس في القسم. ❖ الطالب من الطالب زيارة المكتبة وشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للحصول على معرفة إضافية بالمواد الدراسية. <p>تقديم ندوة (Seminar) للطالب أمام زملائه الطلاب لتعزيز ثقته بنفسه.</p>	الإستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	إسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	شرح مقدمة عن طريقة التوليد في محطات القدرة وطريقة نقلها والاعطال التي تصاحبها.	Introduction: Introduction to Fault in system analysis	السيورة وجهاز العرض	الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير
2	3	طريقة بناء مصفوفة الممانعة	Admittance Matrices in power system	السيورة وجهاز العرض	الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير
3	3	الاعطال التي تحدث خلال نقل الطاقة وتأثيرها على نظام الطاقة	Three Phase fault in power system. (Symmetrical)	السيورة وجهاز العرض	الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير
4	3	أمثلة تطبيقية عن الاعطال الثلاثية خلال المنطقة التوليد او خطوط النقل	Examples to Explain the three phase fault	السيورة وجهاز العرض	الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير
5	3	توضيح المركبات التي تظهر خلال الاعطال الغير متماثلة .	Un symmetrical components	السيورة وجهاز العرض	الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير
6	3	توضيح وتحليل الفولتية والتيارات خلال عطل فيز واحد وايصاله الى الارض .	Single line to ground	السيورة وجهاز العرض	الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير
7	3	أمثلة توضيحية ومن خلالها نستطيع تحليل خصائصه.	Examples to Single line to ground.	السيورة وجهاز العرض	الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير
8	3	توضيح وتحليل الفولتية والتيارات خلال عطل خطين فقط من ثلاث خطوط	Line to line fault.	السيورة وجهاز العرض	الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير
9	3	أمثلة توضيحية ومن خلالها نستطيع تحليل	Examples to Line to line	السيورة	الامتحانات

اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	وجهاز العرض	fault.	خصائصه..		
الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	Double line to ground fault.	توضيح وتحليل الفولتيات والتيارات خلال عطل خطين وايصالهما الى الارض	3	10
الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	Examples to Double line to ground fault.	أمثلة توضيحية ومن خلالها نستطيع تحليل خصائصه.	3	11
الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	Computer method to explain the unsymmetrical fault	أستخدام الحاسوب لمحاكات نظام قدرة افتراضي ويكون تحت تأثير الاعطال التي تم دراستها	3	12
الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	Stability	الاستقرارية.	3	13
الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	Study state stability	دراسة استقرار نظام القدرة وتحليله .	3	14
الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	Suddenly large load and transient stability	دراسة وتحليل استقرارية نظام القدرة عندما يكون هناك تغير مفاجأ في الحمل او حالات عابرة او حذف بعض خطوط نقل الطاقة.	3	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات
اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Schaum 039 Outline of Electrical Power System.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
Power system analysis, hadi saadat	المراجع الرئيسية (المصادر)

Power System Analysis and Design, BY Glover	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت