



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي  
قسم الإعتماد

**دليل وصف البرنامج  
الأكاديمي  
والمقرر الدراسي**

**2024**

## المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبين المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٦٠٩٢/٣ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات :

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعي للتطبيق .

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحنيفه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ديالى

الكلية/المعهد : كلية الهندسة

القسم العلمي : قسم هندسة القدرة والمكانن الكهربائية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس هندسة القدرة والمكانن الكهربائية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في هندسة القدرة والمكانن الكهربائية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/8/13

تاريخ ملء الملف : 2024



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. جبار قاسم جبار

التاريخ : 2024/8/13



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. بلاسم محمد حسين

التاريخ : 2024/8/13



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. صلاح نوري فرحان

التاريخ : 2024/8/13

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أ.م.د. أنيس حبيب الله طاهر

## نموذج وصف المقرر

<b>1. إسم المقرر</b>					
نظرية سيطرة					
<b>2. رمز المقرر</b>					
EP311					
<b>3. الفصل / السنة</b>					
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الثالثة					
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>					
2023 / 9 / 20					
<b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>					
المحاضرات النظرية الحضورية					
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)</b>					
60/3					
<b>7. إسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من إسم يُذكر)</b>					
الإسم: ا.م.د. زياد عاصي عبيد الإيميل: Zeyad.a.obaid@uodiyala.edu.iq					
<b>8. أهداف المقرر</b>					
<p>1. تطوير مهارات حل المشكلات وفهم مبادئ السيطرة وانظمة السيطرة وطريقة تحليل استقرارية انظمة السيطرة وانمذجة الانظمة.</p> <p>2. فهم انواع استجابة الانظمة الزمنية وطريقة تحليلها.</p> <p>3. تبسيط الانظمة من خلال المخططات والبلوكات لغرض الوصول للهدف الرئيسي للمقرر وهو استخراج معادلة الانظمة النهائية لغرض تحليل الاستقرارية لها وتطويرها.</p>			<b>أهداف المادة الدراسية</b>		
<b>9. إستراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تضمنت المحاضرات الأسبوعية تزويد الطلاب بالأساسيات والموضوعات المتعلقة بمخرجات التعليم ما قبل المهارات لحل المشكلات العملية من خلال العرض أو المحاضرة أو إجراء التجارب</li> <li>❖ حل مجموعة من الأمثلة العملية والتطبيقية من قبل أعضاء هيئة التدريس.</li> <li>❖ من خلال المناقشة يشارك الطلاب في حل بعض المشكلات العملية.</li> <li>❖ تتم مراقبة المعامل العملية في القسم من قبل أعضاء هيئة التدريس في القسم.</li> <li>❖ الطلب من الطالب زيارة المكتبة وشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للحصول على معرفة إضافية بالمواد الدراسية.</li> </ul> <p>تقديم ندوة (Seminar) للطلاب أمام زملائه الطلاب لتعزيز ثقته بنفسه.</p>			<b>الإستراتيجية</b>		
<b>10. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	إسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

امتحانات يومية تقديم سمنر امتحانات شهرية	محاضرات امثلة حالات عملية ميدانية	Basic Definition و Transfer functions of control systems, closed and open loop	تعريف عام عن أنظمة السيطرة بصورة عامة وفي أنظمة القدرة بصورة خاصة, شرح أنواع أنظمة السيطرة	4	1
امتحانات يومية تقديم سمنر امتحانات شهرية	محاضرات امثلة حالات عملية ميدانية	electrical system,	دراسة الدوائر الانتقاليه للمنظومات الكهربائيه وطريقة تحويلها الى معادلات تفاضلية (الجزء الاول)	4	2
امتحانات يومية تقديم سمنر امتحانات شهرية	محاضرات امثلة حالات عملية ميدانية	electrical system,	دراسة الدوائر الانتقاليه للمنظومات الكهربائيه وطريقة تحويلها الى معادلات تفاضلية (الجزء الثاني)	4	3
امتحانات يومية تقديم سمنر امتحانات شهرية	محاضرات امثلة حالات عملية ميدانية	mechanical system & servo system	دراسة الدوائر الانتقاليه للمنظومات الميكانيكية وطريقة تحويلها الى معادلات تفاضلية	4	4
امتحانات يومية تقديم سمنر امتحانات شهرية	محاضرات امثلة حالات عملية ميدانية	امتحان نظري حضوري مع امتحان عملي في المختبر منفصل عن النظري	<b>امتحان الشهر الاول</b>	4	5
امتحانات يومية تقديم سمنر امتحانات شهرية	محاضرات امثلة حالات عملية ميدانية	Block Diagram reduction rules	دراسة تبسيط الانظمة من خلال استعمال نظرية تبسيط البلوكات لغرض استخراج المعادلة النهائية للنظام (الجزء الاول)	4	6
امتحانات يومية تقديم سمنر امتحانات شهرية	محاضرات امثلة حالات عملية ميدانية	Block Diagram reduction rules	دراسة تبسيط الانظمة من خلال استعمال نظرية تبسيط البلوكات لغرض استخراج المعادلة النهائية للنظام (الجزء الثاني)	4	7
امتحانات يومية تقديم سمنر	محاضرات امثلة حالات عملية ميدانية	Signal flow graph & mason's rule	دراسة تبسيط الانظمة من خلال استعمال نظرية مخطط انتقال الاشارة لغرض استخراج المعادلة النهائية للنظام (الجزء الاول)	4	8

امتحانات شهرية					
امتحانات يومية تقديم سمنر امتحانات شهرية	محاضرات امثلة حالات عملية ميدانية	Signal flow graph & mason's rule	دراسة تبسيط الانظمة من خلال استعمال نظرية مخطط انتقال الاشارة لغرض استخراج المعادلة النهائية للنظام (الجزء الثاني)	4	9
امتحانات يومية تقديم سمنر امتحانات شهرية	محاضرات امثلة حالات عملية ميدانية	امتحان نظري حضوري مع امتحان عملي في المختبر منفصل عن النظري	امتحان الشهر الثاني	4	10
امتحانات يومية تقديم سمنر امتحانات شهرية	محاضرات امثلة حالات عملية ميدانية	The steady-state error due to step, ramp & parabolic inputs.	دراسة انواع الادخالات للمنظومات	4	11
امتحانات يومية تقديم سمنر امتحانات شهرية	محاضرات امثلة حالات عملية ميدانية	Real industrial example of control system especially in power systems	امثلة عملية من الصناعة عن انواع السيطرة واستعمالاتها في انظمة القدرة	4	12
امتحانات يومية تقديم سمنر امتحانات شهرية	محاضرات امثلة حالات عملية ميدانية	Transient Response of Second Order Systems.	دراسة الاستجابة الزمنية للدوال من الدرجة الثانية	4	13
امتحانات يومية تقديم سمنر امتحانات شهرية	محاضرات امثلة حالات عملية ميدانية	امتحان نظري حضوري مع امتحان عملي في المختبر منفصل عن النظري	امتحان الشهر الثالث	4	14
امتحانات يومية تقديم سمنر امتحانات شهرية	محاضرات امثلة حالات عملية ميدانية	General discussion for the course output for each student to compare the grades and outcomes of both class and lab exams.	مناقشة مخرجات المقرر لكل طالب وتحديد نقاط الضعف من خلال مقارنة الاجوبة في الامتحانات والمهام العامة والمختبر	4	15
<b>11. تقييم المقرر</b>					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

Modern control system by "OGATA. Advanced control system by 'ROLAND S.BURNS"	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
Modern control system by "OGATA. Advanced control system by 'ROLAND S.BURNS"	المراجع الرئيسية (المصادر)
YouTube Channel for the Lecturer	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)
Search by keywords: Control theory, Root locus, bode plot, control design, PID controller	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت