وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي
قسم الإعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبين المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها النقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٦٠٩٢/٣ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات :

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمنا وصفاً دقيق لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجاز مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجا متطورا وملهماً ومحفزاً وواقعي للتطبيق .

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحنيفه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ديالى

الكلية/المعهد : كلية الهندسة

القسم العلمي : قسم هندسة القدرة والمكائن الكهربائية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس هندسة القدرة والمكائن الكهربائية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في هندسة القدرة والمكائن الكهربائية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/8/13

تاريخ ملء الملف : 2024

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. بلاسم محمد حسين

التاريخ : 2024/8/13

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. جبار قاسم جبار

التاريخ : 2024/8/13

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. صلاح نوري فرحان

التاريخ : 2024/8/13

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

ا.د. أنس عبد الله ضاحي

نموذج وصف المقرر

1. إسم المقرر	
نظرية سيطرة II	
2. رمز المقرر	
EP312	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 1 / 20	
5. أشكال الحضور المتاحة	
المحاضرات النظرية الحضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60/3	
7. إسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من إسم يُذكر)	
الإسم: ا.م.د زياد عاصي عبيد الإيميل:Zeyad.a.obaid@uodiyala.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1. بعد اتمام فهم طرق استخراج المعادلة التفاضلية النهائية لعدة اشكال من الانظمة, سيكون الهدف هو الانتقال لاستعمال هذه المعادلات لغرض تحليل الاستقرارية لها. 2. دراسة نظريات فحص الاستقراية للانظمة ذات الاستجابة الزمنية. 3. تصميم المسيطرات الملائمة لتحسين استجابة الانظمة الزمنية. 4. فهم نظريات فحص الاستقرارية للانظمة في الاستجابة الترددية وطريقة معالجتها. 5. مقدمة عامة عن الانظمة الاكثر تعقيدا وطرق انظمة السيطرة الحديثة المعتمدة على الحاسوب.
9. إستراتيجيات التعليم والتعلم	
الإستراتيجية	❖ تضمنت المحاضرات الأسبوعية تزويد الطلاب بالأساسيات والموضوعات المتعلقة بمخرجات التعليم ما قبل المهارات لحل المشكلات العملية من خلال العرض أو المحاضرة أو إجراء التجارب ❖ حل مجموعة من الأمثلة العملية والتطبيقية من قبل أعضاء هيئة التدريس. ❖ من خلال المناقشة يشارك الطلاب في حل بعض المشكلات العملية. ❖ تتم مراقبة المعامل العملية في القسم من قبل أعضاء هيئة التدريس في القسم. ❖ الطلب من الطالب زيارة المكتبة وشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للحصول على معرفة إضافية بالمواد الدراسية. تقديم ندوة (Seminar) للطالب أمام زملائه الطلاب لتعزيز ثقته بنفسه.
10.بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	إسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة عامة عن الانظمة ومفهوم الاستقرارية في الانظمة	The basic principle of stability	محاضرات امثلة حالات عملية ميدانية	امتحانات يومية تقديم سمنر امتحانات شهرية
2	4	دراسة نظرية فحص الاستقرارية الخاصة بالانظمة ذات الاستجابة الزمنية	Routh Criterion theorem	محاضرات امثلة حالات عملية ميدانية	امتحانات يومية تقديم سمنر امتحانات شهرية
3	4	دراسة نظرية فحص الاستقرارية المعتمدة على مواقع الجذور	Root Locus Stability Theorem (Part 1)	محاضرات امثلة حالات عملية ميدانية	امتحانات يومية تقديم سمنر امتحانات شهرية
4	4	حلول امثلة عن نظرية فحص الاستقرارية ومعرفة استقرارية النظام من خلال مواقع الجذور	Root Locus Stability Theorem (Part 2)	محاضرات امثلة حالات عملية ميدانية	امتحانات يومية تقديم سمنر امتحانات شهرية
5	4	**امتحان الشهر الاول**	امتحان نظري حضوري مع امتحان عملي في المختبر منفصل عن النظري	محاضرات امثلة حالات عملية ميدانية	امتحانات يومية تقديم سمنر امتحانات شهرية
6	4	تصميم المسيطرات في انظمة السيطرة ذات الاستجابة الزمنية باستعمال انواع متنوعة لغرض تحسين الاستجابة	Design of time-response control system	محاضرات امثلة حالات عملية ميدانية	امتحانات يومية تقديم سمنر امتحانات شهرية
7	4	دراسة المعوضات في تصميم انظمة السيطرة لغرض تحسين اداء الاستجابة الترددية	Compensators	محاضرات امثلة حالات عملية ميدانية	امتحانات يومية تقديم سمنر امتحانات شهرية
8	4	امثلة حقيقية من انظمة القدرة الكهربائية التي تضم انواع المسيطرات التي تم دراستها	Real industrial examples	محاضرات امثلة حالات	امتحانات يومية

				عملية ميدانية	تقديم سمنر امتحانات شهرية
9	4	**امتحان الشهر الثاني**	امتحان نظري حضوري مع امتحان عملي في المختبر منفصل عن النظري	محاضرات امثلة حالات عملية ميدانية	امتحانات يومية تقديم سمنر امتحانات شهرية
10	4	دراسة تحليل انظمة الاستجابة الترددية للانظمة	Frequency Response analysis	محاضرات امثلة حالات عملية ميدانية	امتحانات يومية تقديم سمنر امتحانات شهرية
11	4	نظرية خاصة بفحص الاستقرارية للانظمة وطريقة استخراج نتائج الفحص باستعمال ورقة السمي لوك	Bode Plot stability analysis (exact method)	محاضرات امثلة حالات عملية ميدانية	امتحانات يومية تقديم سمنر امتحانات شهرية
12	4	طريقة نظرية لغرض استخراج نتائج الفحص وتكون تقريبية	Bode Plot stability analysis (approximate method)	محاضرات امثلة حالات عملية ميدانية	امتحانات يومية تقديم سمنر امتحانات شهرية
13	4	مقدمة عامة عن طرق السيطرة الحديثة الاكثر تعقيدا والتي تكون معتمدة على الحاسوب ومدا توفرها في انظمة القدرة الكهربائية	General introduction for the advanced computer-based control systems	محاضرات امثلة حالات عملية ميدانية	امتحانات يومية تقديم سمنر امتحانات شهرية
14	4	**امتحان الشهر الثالث**	امتحان نظري حضوري مع امتحان عملي في المختبر منفصل عن النظري	محاضرات امثلة حالات عملية ميدانية	امتحانات يومية تقديم سمنر امتحانات شهرية
15	4	مناقشة مخرجات المقرر لكل طالب وتحديد نقاط الضعف من خلال مقارنة الاجوبة في الامتحانات والمهام العامة والمختبر	General discussion for the course output for each student to compare the grades and outcomes of both class and lab exams.	محاضرات امثلة حالات عملية ميدانية	امتحانات يومية تقديم سمنر امتحانات شهرية
11.تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	Modern control system by “OGATA. Advanced control system by ’ROLAND S.BURNS”
المراجع الرئيسية (المصادر)	Modern control system by “OGATA. Advanced control system by ’ROLAND S.BURNS”
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)	YouTube Channel for the Lecturer
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	Search by keywords: Control theory, Root locus, bode plot, control design, PID controller