



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي
قسم الإعتماد

**دليل وصف البرنامج
الأكاديمي
والمقرر الدراسي**

2024

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبين المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٦٠٩٢/٣ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات :

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعي للتطبيق .

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحنيفه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ديالى

الكلية/المعهد : كلية الهندسة

القسم العلمي : قسم هندسة القدرة والمكانن الكهربائية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس هندسة القدرة والمكانن الكهربائية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في هندسة القدرة والمكانن الكهربائية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/8/13

تاريخ ملء الملف : 2024


التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. جبار قاسم جبار

التاريخ : 2024/8/13


التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. بلاس محمد حسين

التاريخ : 2024/8/13



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. صلاح نوري فرحان

التاريخ : 2024/8/13


التوقيع :


مصادقة السيد العميد
أ.م.د. أنيس حبيب الله طاهر

نموذج وصف المقرر

1. إسم المقرر	
متحكم دقيق	
2. رمز المقرر	
EP3	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023 / 9 / 17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات النظرية الحضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 / 45	
7. إسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من إسم يُذكر)	
الإسم: م. حيدر سالم حميد الإيميل: haydersalim@uodiyala.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<p>يتعلم الطالب خلال الفصل الدراسي إلى فهم المتحكم الدقيق (Microcontroller) ومكوناته ولغات برمجته وتطبيقاته والاختلافات الرئيسية بينه وبين المعالج الدقيق (Microprocessor) وأهم التطبيقات لكلا النوعين. بالإضافة الى التعرف على الأنظمة المدمجة (Embedded Systems) وما أحدثته من ثورة في مجال التكنولوجيا الحالية والمستقبلية.</p>	أهداف المادة الدراسية
9. إستراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ يتم توجيه الطالب على التفكير بالتكنولوجيا الحديثة. ❖ حث الطالب على التفكير بالبحث في مجال الأنظمة المدمجة. ❖ حث الطالب على التفكير بلغات البرمجة المستخدمة في منصات الأنظمة المدمجة. ❖ حث الطالب على التفكير بالمساهمة بأجراء بعض التجارب وبرمجتها باستخدام الازديينو ❖ من خلال المناقشة يشارك الطلاب في حل بعض المشكلات العملية. ❖ الطلب من الطالب زيارة المكتبة وشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للحصول على معرفة إضافية بالمواد الدراسية. ❖ تقديم مشروع بسيط او ندوة (Seminar) للطلاب أمام زملائه الطلاب لتعزيز ثقته بنفسه. 	الإستراتيجية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	إسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشفهية والشهريّة والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	Microcomputer Architecture, Microcomputer component: Software,Hardware	تعريف الطالب على مكونات المايكروكومبيوتر.	2	1
الامتحانات اليومية والشفهية والشهريّة والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	Memory (Main Memory), Adresses	تعريف الطالب على وحدة الخزن وعنوانتها.	2	2
الامتحانات اليومية والشفهية والشهريّة والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	Types of memory	تعريف الطالب على انواع وحدات الخزن.	2	3
الامتحانات اليومية والشفهية والشهريّة والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	Microprocessor, How does a Microprocessor Work?	تعريف الطالب على العالج الدقيق وكيفية عمله.	2	4
الامتحانات اليومية والشفهية والشهريّة والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	Microprocessor – Classification	تعريف الطالب على تصنيف المعالج الدقيق.	2	5
الامتحانات اليومية والشفهية والشهريّة والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	8085 Microprocessor	تعريف الطالب على المعالج 8085 .	2	6
الامتحانات اليومية والشفهية والشهريّة والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	8085 – Addressing Modes & Interrupts 8085 – Instruction Sets,	تعريف الطالب على اوضاع العنوانه والمقاطعات وبرمجة 8085 .	2	7
الامتحانات اليومية والشفهية والشهريّة والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	Control Instructions, Logical Instructions, Branching Instructions,	تعريف الطالب على اوامر السيطرة واوامر العمليات المنطقية والفرعية.	2	8

الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	Arithmetic Instructions, Data Transfer Instructions, 8085 – Demo Programs	تعريف الطالب على اوامر العمليات الرياضية مع امثلة	2	9
الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	Microcontrollers , Difference between Microprocessor and Microcontroller	تعريف الطالب على المتحكم الدقيق والفرق بينه وبين المعالج الدقيق.	2	10
الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	8051 – Architecture	تعريف الطالب على معمارية المتحكم 8051.	2	11
الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	8051 – Input Output Ports	تعريف الطالب على منافذ الادخال والايخراج للمتحكم 8051.	2	12
الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	8051 – Interrupts	. عمليات المقاطعة للمتحكم 8051	2	13
الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	Introduction to address decoding, Full address decoding, Partial address decoding	تعريف الطالب على مقدمة لفك التشفير وكيفية التشفير الكلي والجزئي.	2	14
الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	Implementing address decoders, Examples	شرح امثلة على تنفيذ عملية التشفير	2	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1. Microcontroller & Embedded Systems 2. Microcontroller: Architecture, Programming & Applications			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)		

<ul style="list-style-type: none">• المحاضرات المقدمة من قبل مدرس المادة .• الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المجالات والدوريات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالانظمة المدمجة والاردوينو.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.tutorialspoint.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت