



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي
قسم الإعتماد

**دليل وصف البرنامج
الأكاديمي
والمقرر الدراسي**

2024

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبين المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٦٠٩٢/٣ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات :

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعي للتطبيق .

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحنيفه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ديالى

الكلية/المعهد : كلية الهندسة

القسم العلمي : قسم هندسة القدرة والمكانن الكهربائية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس هندسة القدرة والمكانن الكهربائية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في هندسة القدرة والمكانن الكهربائية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/8/13

تاريخ ملء الملف : 2024



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. جبار قاسم جبار

التاريخ : 2024/8/13



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. بلاس محمد حسين

التاريخ : 2024/8/13



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. صلاح نوري فرحان

التاريخ : 2024/8/13

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أ.د. أنيس حبيب الله طاهر

نموذج وصف المقرر

1. إسم المقرر					
أخلاقيات مهنة الهندسة					
2. رمز المقرر					
E401					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023 / 9 / 17					
5. أشكال الحضور المتاحة					
المحاضرات النظرية الحضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2/15					
7. إسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من إسم يُذكر)					
الإسم: م.م. أبراهيم إسماعيل إبراهيم الإيميل: ibrahem_a@uodiyala.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
<p>1. تعريف الطالب بمفهوم أخلاقيات المهنة الهندسية والتعرف على سبب أهمية دراسة أخلاقيات المهنة الهندسية.</p> <p>2. فهم التمييز بين الأخلاق المهنية والشخصية، ومعرفة كيف يتشابه حل المشكلات الأخلاقي والتصميم الهندسي .</p> <p>3. معرفة إذا كانت الهندسة مهنة، وفهم ما هي مدونات قواعد الأخلاق ، ودراسة بعض مدونات قواعد الأخلاق للجمعيات الهندسية المهنية .</p> <p>4. تعريف الطالب بمفهوم الإدارة والنشاطات التي يقوم بها الأفراد للمباشرة بالأعمال اللازمة لغرض تحقيق الأهداف، بالإضافة إلى مناقشة الإنتاج وسبل تطويره وأنواعه وكيفية تحقيق الكفاءة المثلى في إدارة الإنتاج وأيضاً في هذا الموضوع يتم مناقشة اختيار المواقع الأنسب للمصنع وتخطيطه من خلال دراسة العوامل المؤثرة في اختياره باستخدام نقطة التعادل في المقارنة ما بين أنواع التخطيط.</p>				أهداف المادة الدراسية	
9. إستراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>❖ تضمنت المحاضرات الأسبوعية تزويد الطلاب بالأساسيات والموضوعات المتعلقة بمفهوم مهنة الهندسة من الناحية الاخلاقية.</p> <p>❖ تقديم ندوة (Seminar) للطلاب أمام زملائه الطلاب لتعزيز ثقته بنفسه.</p>				الإستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	إسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	2	يتعلم الطالب مقدمة عن اخلاقيات المهنة الهندسية و سبب أهمية دراسة أخلاقيات	Introduction to the ethical and professional	السيورة وجهاز	الامتحانات اليومية

والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	العرض	responsibilities and develops engineering skills	المهنة الهندسية. وتطبيقاتها في جميع التخصصات الهندسية.		
الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	السبورة وجهاز العرض	The Engineer and engineering disciplines, Engineering Ethics Problem Solving, Introduction to engineering design, Engineering Communications Literature search skills.	يتعلم الطالب كيفية التمييز بين الأخلاق المهنية والشخصية ، ومعرفة كيف يتشابه حل المشكلات الأخلاقي والتصميم الهندسي.	2	6-4
الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	السبورة وجهاز العرض	Code of Ethics, Types of Codes of Ethics	يتعلم يتعلم الطالب مدونات قواعد الأخلاق ، ودراسة بعض مدونات قواعد الأخلاق للجمعيات الهندسية المهنية. .	2	10-7
الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	السبورة وجهاز العرض	Definition of management, management duties, scientific management, management and other sciences, deployment activities, advertisements, products transfer, products storing, financial resources and risks, production factors, types of productions, markets, incomes and costs of productions.	يتعلم الطالب خلال السنة الدراسية فكرة عن الإدارة الهندسية والعلمية وعلاقتها بمفهوم الهندسة الصناعية ومع العلوم الأخرى والتعرف على واجباتها بالإضافة إلى التسويق والنشاطات التسويقية للمنتج.	2	15-11

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Engineering Ethics, 4th Edition, Charles B., (2011).	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
المحاضرات المقدمة من قبل مدرس المادة الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
جميع المواقع التي تختص بشرح اخلاقيات المهنة الهندسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت