



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي
قسم الإعتماد

**دليل وصف البرنامج
الأكاديمي
والمقرر الدراسي**

2024

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبين المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٦٠٩٢/٣ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات :

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعي للتطبيق .

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحنيفه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ديالى

الكلية/المعهد : كلية الهندسة

القسم العلمي : قسم هندسة القدرة والمكانن الكهربائية

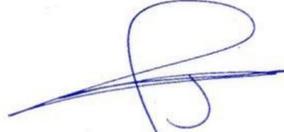
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس هندسة القدرة والمكانن الكهربائية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في هندسة القدرة والمكانن الكهربائية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/8/13

تاريخ ملء الملف : 2024



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. جبار قاسم جبار

التاريخ : 2024/8/13



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. بلاس محمد حسين

التاريخ : 2024/8/13



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. صلاح نوري فرحان

التاريخ : 2024/8/13

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أ.د. أنيس حبيب الله طاهر

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|---------------------------------------|
| 1. إسم المقرر | |
| الرياضيات التطبيقية | |
| 2. رمز المقرر | |
| E202 | |
| 3. الفصل / السنة | |
| الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثانية | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 2023 / 9 / 25 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | |
| المحاضرات النظرية الحضورية | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| 45/4 | |
| 7. إسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من إسم يُذكر) | |
| الإسم: م.م. منير ثامر اسماعيل الإيميل: moneerthameer_enge@uodiyala.edu.iq | |
| 8. أهداف المقرر | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. دراسة المتتابعة والمتسلسلة والمتسلسلة اللانهائية. 2. تطبيق متسلسلة القوى. 3. المصفوفات والقيم الذاتية والمتجهات الذاتية. 4. المتجهات 5. سلسلة فورييه. | أهداف المادة الدراسية |
| <ol style="list-style-type: none"> 1- اكتساب المعرفة الأساسية في حساب التفاضل والتكامل والقدرة على استخدام هذه المعرفة في الدورات الهندسية الأخرى في الهندسة الكهربائية. 2- القدرة على حل المسائل الرياضية المختلفة واكتساب القدرة على تحليلها. | أ- الأهداف المعرفية |
| <ol style="list-style-type: none"> 1- تعليم الطلاب مهارات تطوير أدواتهم الرياضية لحل المسائل الهندسية المختلفة. | ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. |
| 9. إستراتيجيات التعليم والتعلم | |

| | |
|---|--------------|
| <p>❖ تضمنت المحاضرات الأسبوعية تزويد الطلاب بالأساسيات والموضوعات المتعلقة بمخرجات التعليم ما قبل المهارات لحل المشكلات العملية من خلال العرض أو المحاضرة أو إجراء التجارب</p> <p>❖ حل مجموعة من الأمثلة العملية والتطبيقية من قبل أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>❖ من خلال المناقشة يشارك الطلاب في حل بعض المشكلات العملية.</p> <p>❖ تتم مراقبة المعامل العملية في القسم من قبل أعضاء هيئة التدريس في القسم.</p> <p>❖ الطلب من الطالب زيارة المكتبة وشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للحصول على معرفة إضافية بالمواد الدراسية.</p> <p>تقديم ندوة (Seminar) للطلاب أمام زملائه الطلاب لتعزيز ثقته بنفسه.</p> | الإستراتيجية |
|---|--------------|

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | إسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|---|---------------------------|--|
| 1 | 4 | <p>فهم المفاهيم الأساسية للاختبارات المختلفة مثل اختبار التسلسل البسيط، واختبار النسبة، واختبار الجذر.</p> <p>القدرة على تحديد متى يتقارب التسلسل ومتى يتباين.</p> <p>القدرة على استخدام هذه الاختبارات لتقدير تقارب التسلسلات المعقدة.</p> <p>فهم مفهوم السلسلة الهندسية وتمثيلها الرياضي. القدرة على حساب المجموع المتكامل للسلسلة الهندسية عندما تكون محدودة أو غير محدودة.</p> <p>القدرة على تحليل متى تكون السلسلة الهندسية متقاربة ومتى تكون منتهية.</p> <p>فهم مفهوم المجموع الجزئي وأهميته في حساب مجموع التسلسلات.</p> <p>القدرة على استخدام المجموع الجزئي لتقدير مجموع التسلسل عندما يكون من الصعب حسابه مباشرة.</p> | <p>Sequence and Series: Convergence and Divergence Test, Geometric Series and Partial Sum</p> | السيورة وجهاز العرض | الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير |
| 2 | 4 | <p>تحديد تقارب سلسلة معينة باستخدام تكامل الدوال. إذا كانت الدالة موجبة ومتناقصة، ومتقلبة (متغيرة متناقصة)، ومتقاربة، فإن التسلسل متقارب. تحديد تقارب سلسلة معينة بمقارنتها بسلسلة أخرى معروفة. إذا كانت السلسلة المقارنة متقاربة والسلسلة المراد تحليلها تكون أصغر أو متساوية لها، تحديد تقارب سلسلة معينة باستخدام حدود الجذر للأعضاء المتتالية. إذا كان الحد الجذري أقل من واحد عندما نتجه سلسلة التسلسلات</p> | <p>Integral, Comparison, Ratio and Root Tests, Alternating series</p> | السيورة وجهاز العرض | الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير |

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|--|---|---|
| | | | إلى صفر واحد، فإن السلسلة متقاربة. تحديد تقارب السلسلة المتناوبة. | | |
| الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير | السيورة وجهاز العرض | Power Series, Taylor and Maclaurin Series | فهم مفهوم السلسلة القوية وتمثيلها الرياضي. القدرة على تحليل خصائص السلسلة القوية مثل نقطة التقارب ونطاق التقارب. القدرة على تمثيل دوال معقدة باستخدام سلسلة قوية وتفسير النتائج. فهم مفهوم سلسلة تايلور وتمثيلها الرياضي القدرة على تطوير دالة معينة إلى سلسلة تايلور باستخدام التطويرات المتعددة. القدرة على استخدام سلسلة تايلور لتقريب قيم دوال في نقاط غير معروفة وفهم خطأ التقريب. فهم مفهوم سلسلة ماكلورين كحالة خاصة من سلسلة تايلور. القدرة على تطوير دوال معينة إلى سلسلة ماكلورين باستخدام التطويرات المتعددة. القدرة على استخدام سلسلة ماكلورين لتقريب قيم دوال في قرب الصفر وفهم استخداماتها الخاصة. | 4 | 3 |
| الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير | السيورة وجهاز العرض | Applications of Power Series | القدرة على فهم كيفية تمثيل الدوال باستخدام سلسلة القوى. التعرف على الدوال الشهيرة التي يمكن تمثيلها باستخدام سلاسل القوى مثل الدوال الجبرية والتفاضلية والتكاملية. القدرة على استخدام سلاسل القوى لتقريب قيم الدوال في نقاط غير معروفة. فهم كيفية تقدير خطأ التقريب وتحديد مدى دقة التقريب باستخدام عدد محدد من المصطلحات في سلسلة القوى. | 4 | 4 |
| الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير | السيورة وجهاز العرض | Vectors: Dot and Cross Product, Equations of Lines and Planes | فهم مفهوم الناتج المقطع بين اثنين من الفضاءات الثلاثية. القدرة على حساب الناتج المقطع بين اثنين من الفضاءات الثلاثية وتفسير معناه. فهم الصيغ الرياضية والرسومات الهندسية للناتج المقطع وتطبيقاته في الفيزياء والهندسة مثل حساب العزم وتحليل الحركة الدورانية. التعرف على الخصائص الأساسية: فهم الخصائص الأساسية لكل من الناتج النقطي والناتج المقطع مثل التوزيع والخواص الجبرية. القدرة على استخدام الخصائص الأساسية للناتج النقطي والناتج المقطع في حسابات مختلفة وتبسيط العمليات الرياضية. | 4 | 5 |

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|--|---|---|
| | | | | | |
| الامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير | السيورة وجهاز العرض | Vector Function, Velocity and Acceleration | <p>فهم مفهوم السرعة والتسارع كمقادير فيزيائية. القدرة على حساب السرعة والتسارع باستخدام الدوال الناقلية وتفسير معناها.</p> <p>القدرة على تحليل حركة الجسم وتغيرات سرعته وتسارعه على مدى الزمن. فهم كيفية تفاضل وتكامل الدوال الناقلية لحساب السرعة والتسارع. القدرة على استخدام التفاضل والتكامل لتحليل الحركة وتغيرات السرعة والتسارع. فهم تطبيقات الدوال الناقلية والسرعة والتسارع في الميكانيكا الكلاسيكية والديناميكا. القدرة على حل مشاكل فيزيائية متنوعة باستخدام مفاهيم الدوال الناقلية والسرعة والتسارع.</p> | 4 | 6 |
| الامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير | السيورة وجهاز العرض | Curvature and the Unit Normal Vectors | <p>فهم مفهوم الانحناء كمقياس لتغير اتجاه منحنى في نقطة معينة على المنحنى. القدرة على حساب الانحناء باستخدام المشتقات الأولى والثانية للدالة التمثيلية للمنحنى. القدرة على تفسير الانحناء وتطبيقه في مجالات مثل الهندسة والفيزياء والجيولوجيا. القدرة على حساب متجه الوحدة الطبيعي لمنحنى معين باستخدام الانحناء والمشتقات الأولى. القدرة على استخدام متجهات الوحدة الطبيعية في حل مشاكل الانحناء وفهم السلوك الهندسي للمنحنى. القدرة على تحليل خصائص المنحنى مثل نقاط التقاطع والنقاط الحرجة باستخدام الانحناء ومتجهات الوحدة الطبيعية. فهم العلاقة بين اتجاهات المنحنى ومتجهات الوحدة الطبيعية وتأثيرها على الانحناء.</p> | 4 | 7 |
| الامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير | السيورة وجهاز العرض | Matrices: Eigen Values and Eigen Vectors | <p>فهم مفهوم القيم الذاتية والمتجهات الذاتية للمصفوفة. التعرف على أهمية القيم الذاتية والمتجهات الذاتية في الجبر الخطي وتطبيقاتها.</p> <p>القدرة على حساب القيم الذاتية والمتجهات الذاتية لمصفوفة معينة. استخدام الطرق المختلفة مثل حل المعادلة الخطية الخاصة بالقيم الذاتية والمتجهات الذاتية. فهم الخصائص الرئيسية للقيم الذاتية والمتجهات الذاتية مثل الضمان والمضاعفة.</p> | 4 | 8 |

| | | | | | |
|--|---------------------|--|---|---|----|
| | | | استخدام القيم الذاتية والمتجهات الذاتية في حل مشاكل الفيزياء والهندسة مثل مشاكل الاهتزاز والموجات والديناميكا الهيكلية. | | |
| الامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير | السبورة وجهاز العرض | Gauss Elimination | فهم مفهوم الطريقة وأهميتها في حل أنظمة المعادلات الخطية. القدرة على تنفيذ الخوارزمية لحل نظام من المعادلات الخطية. فهم الخوارزمية الرياضية لطريقة وكيفية تطبيقها على المصفوفات. فهم تحليل الاستقرار للطريقة وتقييم أثر التقريبات العددية على نتائج الحساب. فهم التطبيقات العملية للطريقة في مجالات مثل الهندسة والفيزياء وعلوم الحاسوب. | 4 | 9 |
| الامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير | السبورة وجهاز العرض | Rank of Matrix | ايجاد مرتبة المصفوفة | 4 | 10 |
| الامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير | السبورة وجهاز العرض | Applications of Matrices in Electric Circuits | بيان التطبيقات الرياضية في المصفوفات للدوائر الكهربائية | 4 | 11 |
| الامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير | السبورة وجهاز العرض | Multiple Integral: Double and Triple Integral, Area and Volume | فهم مفهوم التكامل المتعدد وأهميته في حساب المساحة والحجم في الفضاء. القدرة على حساب التكامل الانتقائي لدوال من متغيرين على مجال مستطيلي أو غيرها من الأشكال. فهم كيفية تفسير نتائج التكامل الانتقائي كمساحة للمنطقة السطحية. القدرة على حساب التكامل الثلاثي لدوال من ثلاثة متغيرات على مجال مكعب أو غيرها من الأشكال الثلاثية الأبعاد. | 4 | 12 |
| الامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير | السبورة وجهاز العرض | Double Integral in Polar Form | فهم التكامل المزدوج في الشكل القطبي: فهم مفهوم التكامل المزدوج وكيفية تطبيقه في الشكل القطبي. التعرف على الفروقات بين التكامل في الإحداثيات القطبية والإحداثيات المستقيمة. القدرة على حساب التكامل المزدوج للدوال المعرفة في الإحداثيات القطبية. فهم كيفية تمثيل المناطق في الشكل القطبي وحساب حجمها باستخدام التكامل المزدوج. | 4 | 13 |

| | | | | | |
|--|---------------------------|--|--|---|----|
| الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير | السيورة وجهاز العرض | Triple Integrals in Rectangular Coordinates | فهم مفهوم التكامل الثلاثي وأهميته في الرياضيات والفيزياء. والتعرف على أنواع التكامل الثلاثي والفرق بينها، مثل التكامل الثلاثي على الأشكال المحددة والتكامل الثلاثي العام. القدرة على حساب التكامل الثلاثي للدوال المعرفة في الإحداثيات المستطيلة. فهم كيفية تحويل المجالات من الإحداثيات المستطيلة إلى الإحداثيات القطبية أو الإحداثيات الكروية عند الضرورة. فهم الرياضيات وراء تكامل ثلاثي في الإحداثيات المستطيلة، بما في ذلك استخدام الحدود والتغيرات في المتغيرات. | 4 | 14 |
| الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير | السيورة وجهاز العرض | Surface Integrals | فهم مفهوم تكاملات ودورها في الرياضيات والفيزياء. والتعرف على أنواع تكاملات ، مثل تكاملات السطح على الأسطح المعرفة والأسطح العامة. القدرة على حساب تكاملات السطح للدوال المعرفة على الأسطح المعرفة. فهم كيفية تحويل المساحة إلى إحداثيات مناسبة لحساب تكاملات | 4 | 15 |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| Calculus and Analytic Geometry by Thomas. | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت) |
| Advanced Engineering Mathematics, Erwin Kryszig. | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Calculus, Early Transcendentals by Stewart | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت |