



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي  
قسم الإعتماد

**دليل وصف البرنامج  
الأكاديمي  
والمقرر الدراسي**

**2024**

## المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبين المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٦٠٩٢/٣ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات :

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعي للتطبيق .

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحنيفه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ديالى

الكلية/المعهد : كلية الهندسة

القسم العلمي : قسم هندسة القدرة والمكانن الكهربائية

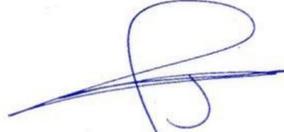
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس هندسة القدرة والمكانن الكهربائية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في هندسة القدرة والمكانن الكهربائية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/8/13

تاريخ ملء الملف : 2024



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. جبار قاسم جبار

التاريخ : 2024/8/13



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. بلاس محمد حسين

التاريخ : 2024/8/13



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. صلاح نوري فرحان

التاريخ : 2024/8/13

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أ.م.د. أنيس حبيب الله طاهر

## نموذج وصف المقرر

<b>1. إسم المقرر</b>	
القياسات والادوات	
<b>2. رمز المقرر</b>	
EP303	
<b>3. الفصل / السنة</b>	
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثالثة	
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>	
2023 / 9 / 25	
<b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>	
المحاضرات النظرية الحضورية	
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)</b>	
30/2	
<b>7. إسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من إسم يُذكر)</b>	
الإسم: م.م. منير ثامر اسماعيل الإيميل: moneerthameer_eng@uodiyala.edu.iq	
<b>8. أهداف المقرر</b>	
يهدف الموضوع إلى تعليم الطالب التمثيل الرياضي لنظام التحكم وتحليل دوائر التحكم الخطية وتعليم الطالب كيفية بناء نموذج كهربائي وميكانيكي للمعادلات المشتقة ودوال النقل وتحليل المجال الترددي نظام التحكم بالإضافة إلى تعريف الطالب بثبات الأنظمة. والهدف الذي نسعى إليه في تدريس هذه المادة هو ترسيخ المبادئ والأسس النظرية المستخدمة لإنشاء وفهم أي دائرة كهربائية إلكترونية على الإطلاق.	<b>أهداف المادة الدراسية</b>
<b>9. إستراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ A1- يتعرف الطالب خلال العام الدراسي على فكرة عن أنواع الأنظمة سواء كانت مفتوحة أو مجهزة بنظام العودة العكسية.</li> <li>❖ A2- تعلم وفهم مخطط الطور واختزاله..</li> <li>❖ ب. الأهداف مهارية الخاصة بالدورة.</li> <li>❖ B1-الإلمام بالعلاقات الرياضية الموجودة داخل الموضوع.</li> <li>❖ ب-2- الإلمام بجميع أنواع الأنظمة.</li> <li>❖ ب-3- الإلمام بكيفية إجراء التجارب العملية المتعلقة بالموضوع.</li> <li>❖ ب-4- الإلمام بالمفاهيم الأساسية لأساليب الثبات وأنواعها وتطبيقاتها العملية.</li> </ul>	<b>أ- الأهداف المعرفية</b>

#### ❖ طرق التدريس والتعلم

- ❖ يقوم المحاضر بإلقاء محاضرات نظرية تفصيلية
- ❖ يطلب المحاضر تقارير دورية عن المواضيع الأساسية للمادة.

#### ❖ طرق التقييم

- ❖ اختبارات يومية مع أسئلة عملية وعلمية.
- ❖ علامات المشاركة في أسئلة المناقشة الصعبة بين الطلاب.
- ❖ تعيين الدرجات للواجبات المنزلية والتقارير المخصصة لهم.
- ❖ الامتحانات الفصلية للمناهج بالإضافة إلى امتحان نصف العام والاختبار النهائي.

#### ❖ ج. الأهداف العاطفية والقيمة

- ❖ ج1- حث الطالب على التفكير في إيجاد نماذج للأنظمة سواء كانت ميكانيكية أو كهربائية.
- ❖ ج2- حث الطالب على التفكير في أهمية إيجاد وتحليل المجال الترددي لنظام التحكم.
- ❖ ج2- حث الطالب على التفكير في العوامل المؤثرة في استقرار النظم.
- ❖ ج4- حث الطالب على التفكير في اختيار المكونات المناسبة والمساهمة في عملية تصميم دوائر الإرسال والاستقبال للموجات الكهرومغناطيسية.

#### ❖ طرق التدريس والتعلم

- ❖ يلقي المحاضر محاضرات نظرية تفصيلية.
- ❖ يتعرف المحاضر على المفاهيم الأساسية لمكونات نظم التحكم العملية مما يعزز أسلوب التعلم والتدريس.
- ❖ يعرف المحاضر الطلاب على أهم مكونات تصميم أنظمة الاتصالات المختلفة نظرياً وعملياً.

#### ❖ طرق التقييم

- ❖ اختبارات يومية مع أسئلة عملية وعلمية.
- ❖ علامات المشاركة في أسئلة المناقشة الصعبة بين الطلاب.
- ❖ تعيين الدرجات للواجبات المنزلية والتقارير المخصصة لهم.
- ❖ الامتحانات الفصلية للمناهج بالإضافة إلى امتحان نصف العام والاختبار النهائي.

#### ❖ د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى ذات الصلة بالتوظيف والتنمية الشخصية)

- ❖ د1- تمكين الطلاب من كتابة تقارير حول موضوعات تتعلق بموضوع الرقابة.
- ❖ د2- تمكين الطلبة من ربط النظريات بالواقع العملي للدوائر الكهربائية.
- ❖ د3- تمكين الطلبة من اجتياز الاختبارات المهنية التي تنظمها هيئات محلية أو دولية.
- ❖ د4- تمكين الطالب من مواصلة التطوير الذاتي بعد التخرج.
- ❖ د5- إقامة ندوات خاصة للطلبة بغرض التطوير الذاتي لشخصياتهم.

طريقة التقييم	طريقة التعلم	إسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	International system of units , Systems of Units and Standards of Measurement, Systems of units	An introduction to the subject of instruments and measurements, with a historical overview of it	2	1
الامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	electrical standard, time and frequency standards, IEEE standards Small Signal Diode Model	Work in the field of time and frequency for electrical devices	2	2
الامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	Other Diode types:		2	3
الامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	Definitions, accuracy, precision, resolution, composition of measuring system selection factors and trends	An explanation of the general characteristics of measuring devices	2	4
الامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	Measurement and Error		2	5
الامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	types of error: gross, systematic, random, and limiting errors	Errors associated with the measurement process	2	6
الامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	Statistical Analysis of Data, Instruments for Measuring		2	7

		Basic Electrical Parameters			
الامتحانات اليومية والشفهية والشعرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	Bridges and their Applications	Types of errors associated with the measurement process, their causes, and methods of dealing with them	2	8
الامتحانات اليومية والشفهية والشعرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	Oscilloscopes		2	9
الامتحانات اليومية والشفهية والشعرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	Transducers: Position, pressure, velocity, acceleration, force, torque, temperature, Photosensitive transducers	Statistical analysis of data extracted from electrical measuring devices	2	10
الامتحانات اليومية والشفهية والشعرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	Data Recording Instruments		2	11
الامتحانات اليومية والشفهية والشعرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	Noise: Limits to sensitivity, accuracy & speed in both analog and digital systems.	Electric bridge and methods of using it in measurements	2	12
الامتحانات اليومية والشفهية والشعرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	S/N enhancement techniques		2	13
الامتحانات اليومية والشفهية والشعرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	Computer-based Instrumentation and Measurement	Osloscope device, its origin and method of use	2	14
الامتحانات اليومية والشفهية والشعرية والتحريرية والتقارير	السيورة وجهاز العرض	International system of units , Systems of Units and Standards of		2	15

		Measurement, Systems of units			
<b>11.تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>12.مصادر التعلم والتدريس</b>					
1. Alan S Morris,2001, Measurement and Instrumentation Principles third Edition 2-Dominique Placko, 2007 , Fundamentals of Instrumentation and Measurement, ISTE Ltd			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)		
College library to obtain additional sources for the curriculum. • Check scientific websites to see recent developments in the subject.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
• All solid scientific journals that are related to the broad concept of the subject of control.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)		
Prithwiraj Purkait , 2013, Budhaditya Biswas , Santanu Das , Electrical and Electronics Measurements and Instrumentation, McGraw Hill Education			المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت		