



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي
قسم الإعتماد

**دليل وصف البرنامج
الأكاديمي
والمقرر الدراسي**

2024

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبين المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٦٠٩٢/٣ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات :

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتقاً من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً للتطبيق .

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ديالى

الكلية/المعهد : كلية الهندسة

القسم العلمي : قسم هندسة القدرة والمكانن الكهربائية

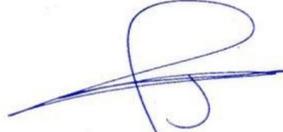
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس هندسة القدرة والمكانن الكهربائية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في هندسة القدرة والمكانن الكهربائية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/8/13

تاريخ ملء الملف : 2024



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. جبار قاسم جبار

التاريخ : 2024/8/13



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. بلاس محمد حسين

التاريخ : 2024/8/13



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. صلاح نوري فرحان

التاريخ : 2024/8/13



مصادقة السيد العميد

أ.م.د. أنيس جبير الله طاهر



التوقيع :

نموذج وصف المقرر

1. إسم المقرر	
المحولات	
2. رمز المقرر	
EP208	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023 / 9 / 17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
المحاضرات النظرية الحضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3 / 60	
7. إسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من إسم يُذكر)	
الإسم: م.م. ميادة صاحب ابراهيم الإيميل: mayyadah.sahib@uodiyala.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none"> 1. دراسة المبادئ الاساسية للمحولات الكهربائية. 2. تأهيل الطلبة ليكونوا قادرين على اللمام بالجوانب النظرية والعلمية للمحولات الكهربائية. 3. تنمية اساليب تفكير سليمة لدى الطلبة واطلاق الطاقات الكامنة لديهم في مجال الهندسة الكهربائية. 4. دراسة المحولات الكهربائية وانواعها ومبدأ عملها وخواصها وتطبيقاتها وبيان اهمية استخداماتها في الحياة العملية. 5. حث الطلبة على الاستفادة من المقرر الدراسي في مجال عملهم كمهندسين في مجال هندسة القدرة الكهربائية مستقبلا. 	أهداف المادة الدراسية
9. إستراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تضمنت المحاضرات الأسبوعية تزويد الطلاب بالأساسيات والموضوعات المتعلقة بمخرجات التعليم ما قبل المهارات لحل المشكلات العملية من خلال العرض أو المحاضرة أو إجراء التجارب ❖ حل مجموعة من الأمثلة العملية والتطبيقية من قبل أعضاء هيئة التدريس. ❖ من خلال المناقشة يشارك الطلاب في حل بعض المشكلات العملية. ❖ تتم مراقبة المعامل العملية في القسم من قبل أعضاء هيئة التدريس في القسم. 	الإستراتيجية

❖ الطلب من الطالب زيارة المكتبة وشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للحصول على معرفة إضافية بالمواد الدراسية.
تقديم ندوة (Seminar) للطلاب أمام زملائه الطلاب لتعزيز ثقته بنفسه.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	إسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 2	6	التعرف على نظرية وتركيب لمحولات الكهربائية وانواعها	Construction of transformers and type of transformers and type winding	محاضرات	امتحانات يومية وتجارب عملية وامتحانات شهرية
3 4 5	10	استنتاج القوة الدافعة الكهربائية المتولدة المحولات ومعرفة مبداء عملها	Principle working of transformers e.m.f equation of transformers	محاضرات	امتحانات يومية وتجارب عملية وامتحانات شهرية
6 7 8	10	معرفة المحولات المثالية في حال وجود الحمل وعدم وجود الحمل ومعرفة المحولات العملية	Ideal transformers Ideal transformers on load and no load Practical transformers on no load	محاضرات	امتحانات يومية وتجارب عملية وامتحانات شهرية
9 10	10	حساب المقفودات والكفاءة في المحولات الكهربائية ومعرفة الكفاءة اليومية	Loss in transformers Condition for maximum efficiency All day efficiency	محاضرات	امتحانات يومية وتجارب عملية وامتحانات شهرية
11 12	10	يتم التعرف على الدائرة المكافئة للمحولات ومعرفة اختبارات المحولات الكهربائية	Equivalent circuit of transformers Voltage regulation Transformers tests	محاضرات	امتحانات يومية وتجارب عملية وامتحانات شهرية
13 14	10	معرفة المحولات ثلاثية الاطوار وتركيبها وطرق الربط الخاصة بها	-Three phase transformers and connection Advantages of three transformers - Three phase with two single phase transformers	محاضرات	امتحانات يومية وتجارب عملية وامتحانات شهرية
15	4	معرفة المحولات التلقائية وايجابياتها وسلبياتها	Auto transformers Power transformers Advantages and disadvantages of auto transformers	محاضرات	امتحانات يومية وتجارب عملية

امتحانات شهرية					
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Electrical Technology By B.L Theraja.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)		
1. Principle of Electrical Machines Machines V.K. MEHTA 2. Electrical Machines U.A. Bakshi V.U. kIBakshi			المراجع الرئيسية (المصادر)		
جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمفهوم الواسع بالمحولات الكهربائية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
الاطلاع على المواقع الإلكترونية العلمية للاطلاع على المستجدات الحديثة بالمادة المقررة.			المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت		