وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي
قسم الإعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبين المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها النقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٦٠٩٢/٣ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات :

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمنا وصفاً دقيق لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجاز مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجا متطورا وملهماً ومحفزاً وواقعي للتطبيق .

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحنيفه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ديالى

الكلية/المعهد : كلية الهندسة

القسم العلمي : قسم هندسة القدرة والمكائن الكهربائية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس هندسة القدرة والمكائن الكهربائية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في هندسة القدرة والمكائن الكهربائية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/8/13

تاريخ ملء الملف : 2024

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. بلاسم محمد حسين

التاريخ : 2024/8/13

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. جبار قاسم جبار

التاريخ : 2024/8/13

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. صلاح نوري فرحان

التاريخ : 2024/8/13

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

ا.د. أنس عبد الله ضاحي

نموذج وصف المقرر

1. إسم المقرر
مكائن التيار المستمر
2. رمز المقرر
EP207
3. الفصل / السنة

الفصل الدراسي الأول / المرحلة الثانية

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2023 /9 / 17

5. أشكال الحضور المتاحة

المحاضرات النظرية الحضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

3 / 60

7. إسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من إسم يُذكر)

الإسم: م.م. ميادة صاحب ابراهيم
الإيميل:mayyadah.sahib@uodiyala.edu.iq

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. دراسة المبادئ الاساسية لمكائن التيار المستمر. 2. تأهيل الطلبة ليكونوا قادرين على اللمام بالجوانب النظرية والعلمية لمكائن التيار المستمر. 3. تنمية اساليب تفكير سليمة لدى الطلبة واطلاق الطاقات الكامنة لديهم في مجال الهندسة الكهربائية. 4. دراسة انواع مكائن التيار المستمر وانواعها ومبدأ عملها وخواصها وتطبيقاتها وبيان اهمية استخداماتها في الحياة العملية. 5. حث الطلبة على الاستفادة من المقرر الدراسي في مجال عملهم كمهندسين في مجال هندسة القدرة الكهربائية مستقبلا.

9. إستراتيجيات التعليم والتعلم

الإستراتيجية	❖ تضمنت المحاضرات الأسبوعية تزويد الطلاب بالأساسيات والموضوعات المتعلقة بمخرجات التعليم ما قبل المهارات لحل المشكلات العملية من خلال العرض أو المحاضرة أو إجراء التجارب ❖ حل مجموعة من الأمثلة العملية والتطبيقية من قبل أعضاء هيئة التدريس. ❖ من خلال المناقشة يشارك الطلاب في حل بعض المشكلات العملية. ❖ تتم مراقبة المعامل العملية في القسم من قبل أعضاء هيئة التدريس في القسم. ❖ الطلب من الطالب زيارة المكتبة وشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للحصول على معرفة إضافية بالمواد الدراسية. تقديم ندوة (Seminar) للطالب أمام زملائه الطلاب لتعزيز ثقته بنفسه.

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	إسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 2	6	التعرف على نظرية وتركيب مكائن التيار المستمر	Construction of D-C machines	محاضرات	امتحانات يومية وتجارب عملية وامتحانات شهرية

3 4 5	10	استنتاج القوة الدافعة الكهربائية المتولدة والعزم الكهرومغناطيسي -معرفة رد فعل المنتج وكيفية تقليل اثاره -معرفة عملية التعديل وطرق تحسينها	E.m.f equation, electromagnetic torque, armature reaction, practical commutations problems and their minimization	محاضرات	امتحانات يومية وتجارب عملية وامتحانات شهرية
6 7 8	10	معرفة أنواع المولدات من حيث طرق التغذية -دراسة منحنيات الخواص	Type of excitation of DC generators. Characteristics of D.C. Generators	محاضرات	امتحانات يومية وتجارب عملية وامتحانات شهرية
9 10	10	حساب المفقودات والكفاءة في المولدات الكهربائية -شروط حساب أعظم كفاءة	Loss in a D.C. Generator and efficiency Condition for Maximum Efficiency	محاضرات	امتحانات يومية وتجارب عملية وامتحانات شهرية
11 12	10	تشغيل مولدات التوازي ربط مولدات التوازي	Parallel Operation of Shunt Generators Connecting Shunt Generators in Parallel	محاضرات	امتحانات يومية وتجارب عملية وامتحانات شهرية
13 14	10	-معرفة نظرية عمل وتركيب المحرك الكهربائي -استنتاج القوة الدافعة الكهربائية العكسية ومعادلة العزم	-Principle of Operation and construction of a D.C. Motor -Back E.M.F, Torque Equation of a D.C. Motor	محاضرات	امتحانات يومية وتجارب عملية وامتحانات شهرية
15	4	معرفة أنواع المحركات من حيث طرق التغذية حساب المفقودات والكفاءة وشروط اعظم كفاءة	-Type of excitation of DC motores , -Losses and Efficiency maximum power -condition for maximum efficiency	محاضرات	امتحانات يومية وتجارب عملية وامتحانات شهرية

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	Electrical Technology By B.L Theraja.
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Principle of Electrical Machines Machines V.K. MEHTA 2. Electrical Machines U.A. Bakshi V.U. klBakshi

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)	جميع المجلات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمفهوم الواسع بمكائن التيار المستمر
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	الاطلاع على المواقع الإلكترونية العلمية للاطلاع على المستجدات الحديثة بالمادة المقررة.