

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	اللغة العربية 1		Module Delivery	
Module Type	Basic learning activities		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	UD12			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level	UGI	Semester of Delivery		
Administering Department	All	College	All	
Module Leader			e-mail	
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.	
Module Tutor	Name(if available)	e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	3/11/2024	Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	الهدف الأساس في تدريس اللغة العربية للأقسام العلمية : • اخذ الطالب الى روعة بيان القرآن الكريم ، وادراكه يقينا ان التعبير القراني تعبير فني مقصود ، كل لفظة ، وكل حرف وضع وضعافنياً مقصوداً • تقويم اللسان العربي . واعتماد العربية الفصحى في الحديث والكتابة ، ولزيادة رصيد الطالب من ادب وراث ، على تناول النصوص المختارة من العصور الأدبية المختلفة ، لزيادة رصيد ادب لثراث والادب المعاصر . • التأكيد على دور الطالب في المتابعة واثراء المعرفة باللغة العربية وفنونها بجهد خاص ، ذا ما وضعنا مفاتيح المنهاج الدراسي لتقع على الطالب بعد ذلك مهمة فتح الأبواب والنوافذ الى مصادر المعرفة الواسعة . في جعل العربية الفصيحة تحتل موضع الصدارة وتجاوز العامة ، خدمة الى لغتنا العربية المقدسة . وحفاظا على قوتها وجمالها . • ومن نافلة القول في اهداف تدريس اللغة العربية : هي الجانب المحقق للوحدة وتلزمنا دوافع الوفاء بالحرص عليها والمحافظة على جوهرها .
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	يمكن ايجاز مخرجات العلم لمادة اللغة العربية العامة لاقسام غير الاختصاص بالنسبة لمرحلة الدراسة الأولى بالاتي :- 1 - سيتمكن الطالب من التعرف على خصائص اللغة العربية كلغة سامية ، وفهم الخصائص المشتركة للغات السامية ، ومكانة اللغة العربية ضمن هذه العائلة اللغوية مما يعزز من ادراكه لاصولها وتطورها عبر التاريخ . 2- تحليل أصوات اللغة العربية من حيث أماكن وطرق النطق ، والتمييز بين مختلف الأصوات العربية . 3- معالجة القضايا الصرفية وتحليل بنية الكلمات العربية ، وفهم كيفية تكوينها وتغييرها لأداء معان مختلفة مما يطور مهاراته في تكوين وصياغة الكلمات بشكل صحيح . 4- تحديد التراكيب النحوية في اللغة العربية واستخدامها بشكل سليم مما يعزز قدرته على بناء جمل صحيحة نحويًا ومعبرة بوضوح . 5- فهم العلاقات الدلالية مثل الترادف والتضاد والتضمن بين الكلمات مما يوسع من ادراكه لمعاني الكلمات ، وتوظيفها في سياقات مختلفة . 6- اتباع قواعد الاملاء الصحيحة وتطبيقها مما يساهم في تحسين كتابته ويضمن وضوح المعنى ، ودقته . 7- تحليل الأنواع الأدبية وتوظيف البلاغة في التعبير مما يعزز من فهمها للنصوص الأدبية ويطور مهارته في الكتابة بأسلوب مؤثر وبلاغي.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1- مقدمة حول اللغة العربية كجزء من اللغات السامية • التعريف باللغة العربية واصولها واهم خصائصها . • مكانة اللغة العربية ضمن عائلة اللغات السامية وتاريخ تطورها . • دراسة خصائص اللغة العربية المتأصلة في جذورها السامية . 2- أصوات اللغة العربية : النطق والأداء • مقدمة في علم الصوتيات واهمية الفهم الدقيق لاصوات اللغة . • تقسيم الأصوات حسب أماكن النطق : الأصوات الحلقية ، الشفوية ، اللثوية وغيرها . • دراسة طرق النطق المختلفة (مثل : الانفجار والاحتكاك) والتطبيقات العلمية للنطق الصحيح 3- التحليل الصرفي للكلمات العربية .

	• شرح أساسي لبنية الكلمة في اللغة العربية وأهمية الصرف في بناء المعنى . • دراسة أنواع الكلمات من حيث البناء مثل الأفعال والأسماء والمشتقات . • كيفية تكوين الجذور والأوزان وفهم الصيغ الصرفية المستخدمة في اللغة العربية . • دراسة أساسيات النحو العربي وقواعد الجملة العربية . • التعرف على تراكيب الجملة الفعلية والاسمية والمركبة . • تطبيقات على تركيب الجمل وتصحيح الأخطاء النحوية الشائعة . • العلاقات الدلالية بين المفردات . • التعريف بالدلالات المختلفة للكلمات والعلاقات بينها مثل الترادف والتضاد • فهم معاني الكلمات في السياقات المختلفة وتوضيح كيفية تداعل المعاني . • دراسة المصطلحات اللغوية المختلفة وطرق استخدامها لتحقيق الدقة في التعبير . • قواعد الإملاء الصحيحة . • أهمية الإملاء في تحسين جودة الكتابة وضمان وضوح المعنى . • دراسة القواعد الأساسية للإملاء ، مثل قواعد الهمزة والالف المقصورة والممدودة . • تدريبات على كتابة القواعد الإملائية بشكل صحيح ؛ لتجنب الأخطاء الكتابية الشائعة . • الأدب العربي والبلاغة ، التعرف على الأنواع الأدبية الأساسية مثل : الشعر والنثر والمقالة والقصة . • دراسة الأساليب البلاغية في الأدب العربي، وأهم أدوات البلاغة مثل التشبيه والاستعارة والمجاز والكناية . • تحليل النصوص الأدبية ، وتوظيف البلاغة في الكتابة لزيادة التأثير والقوة في التعبير .
--	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	ليحقق التدريسي أهداف ونواتج التعلم المستهدفة لا بد من تحقيق الآتي : ١_ التركيز على استراتيجيات تقود الى التعلم النشط ، والتأكيد على دور المتعلم وإثارة اهتمامه ودفعه الى المشاركة الإيجابية ٢_ الاكثار من النصوص العربية العالية ٣_ وان نعد بعض القطع للقراءة يمتزج فيها درس القواعد بدرس الأدب؛ فان ذلك ادعى لتنمية ذوق الطالب في الفهم والحس والكلمات والأساليب واستعمالها . ٤_ منح التدريسي حرية اختيار قطع للقراءة من كتب الأدب والنصوص ومن ادب المناسبات الذي ينشر في الصحف والمجلات ، لتصحيح النطق عند الطالب ، وتعويد على القراءة الصحيحة الخالية من اللحن . ٥_ تقع على عاتق التدريسي مهنة اساسية وهي التشويق والتقويم والتصويب في تدريسه اللغة_ العربية العامة لأقسام غير اختصاص . ٦_ تنشيط عنصر الاعتزاز باللغة العربية لدى طالب العلم وتأصيله والعمل على زرع محبته للغة العربية بوصفها اللغة الام لغة القرآن الكريم لغة الاعجاز والبيان . من خلال عرضه لقصص تراثية تتعلق بحرص العربي على لغته والاعتزاز بها .

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	20% (5)	3 , 6,8,11	LO #1...#3, #4...#6, #7, #9... #11
	Assignments	2	10% (5)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.				
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	2hr	50% (50)	15	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	(الفصل الأول) التعبير القرآني): نص قرآني محدد من سورة الكهف (قصة موسى والخضر عليهم السلام) من الآية رقم "60" الى الآية رقم "82" .
Week 2	المهارات اللغوية : (1) الحروف الشمسية والقمرية .
Week 3	(3) كتابة حرفي الضاد والظاء .
Week 4	(4) كتابة التاء المربوطة والطويلة .
Week 5	(5) علامات الترقيم .
Week 6	(الفصل الثاني) الأصوات والمعجم العربي : (6) الأصوات العربية : الأصوات الصامتة والصائتة .
Week 7	(7) أنواع المعاجم (معجمات الألفاظ و معجمات المعاني) و طريقة استخراج الألفاظ من المعجم .
Week 8	(الفصل الثالث) القواعد النحوية : (8) أنواع الكلم (الاسم ، و الفعل ، و الحرف) .
Week 9	(9) المفرد ، و المثني ، و الجمع ، و علامات إعرابها .

Week 10	(10) الجملة الفعلية و الجملة الاسمية .
Week 11	(11) من الأدوات النحوية : أدوات الجر ، أدوات نصب الفعل المضارع ، أدوات جزم الفعل المضارع .
Week 12	(الفصل الرابع) البلاغة و الأدب : (12) من الفنون البلاغية : التشبيه .
Week 13	(13) نصوص من (الشعر الجاهلي = امرئ القيس) ، و (الإسلامي = حسان بن ثابت) .
Week 14	(14) نصوص من (الشعر العباسي = المتنبي) ، و (الأندلسي = الموشحات) .
Week 15	(15) نصوص نثرية عربية قديمة (الخطب ، و الوصايا ، و المقامات) .

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	1- التعبير القرآني - تأليف الدكتور فاضل السامرائي 2- اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص / تأليف مجموعة من أساتذة اللغة العربية. 3- شذا العرف في فن الصرف - تأليف الدكتور احمد الحملاوي 4- البلاغة الواضحة ١- تأليف الدكتور احمد مطلوب	
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				